

EL MAESTRO DE ESCUELA.

PERIODICO OFICIAL DE INSTRUCCION PUBLICA DEL ESTADO SOBERANO DE CUNDINAMARCA.

Tenemos muchas leyes para los hombres; vamos a formar hombres para las leyes - ARETINO.

Se distribuye gratis a los empleados del ramo. La serie de 25 números vale un peso.

Bogotá, 8 de junio de 1875.

Ajencia central en la Direccion de Instruccion publica del Estado. Se reciben peticiones por las Comisiones de vijilancia de los distritos.

EL DIRECTOR DE LA INSTRUCCION PUBLICA DEL ESTADO, SEÑOR DAMASO ZAPATA.

El día 6 del mes en curso se separó de esta capital dicho funcionario, con el objeto de visitar algunas oficinas i escuelas primarias del Departamento escolar de Tequendama. Durante su ausencia ha quedado encargado del Despacho el Oficial 1.º de la Direccion, señor Proto García-M.

CONTENIDO.

DIRECCION DE LA INSTRUCCION PUBLICA DEL ESTADO.	
Resolucion por la cual se declara efectiva una multa (listas de asistencia de abril).....	841
Suscripcion en favor de los niños huérfanos i desvalidos del Departamento de Cúcuta.....	841
Estado del Tolima. Posesion del Director de la Instruccion publica del Estado.....	841
Movimiento de las escuelas primarias del Estado en el mes de abril de 1875.....	841
SABATINAS.....	842

INSPECTORES DEPARTAMENTALES.	
DEPARTAMENTO DE BOGOTÁ. Circular del Inspector, relativa al envío de las listas de asistencia.....	842
DEPARTAMENTO DE OCCIDENTE. Informe del Inspector, correspondiente al mes de abril último.....	842

DISTRITO DE BOGOTÁ.	
EXAMENES DE PRUEBA. Escuelas de niños número 2.º.....	844

Dirección de la Instrucción pública del Estado.

RESOLUCION por la cual se declara efectiva una multa (listas de asistencia de abril).
Dirección de la Instrucción pública del Estado. Bogotá, mayo 25 de 1875.

Habiendo dejado de recibirse varias listas de asistencia a las escuelas, correspondientes al mes de abril,

SE RESUELVE:

- 1.º Declárase incurso en la multa de cinco pesos (\$ 5), a favor de las rentas generales de instrucción pública, a cada uno de los Directores de las escuelas urbanas de varones de los distritos de Peñon, Puerto de Bogotá, Paime, Vergara, Guataquí, Jerusalen, Ricaurte, San Antonio de Tena, Bolívar, Gachalá i Pacho; a cada una de las Directoras de las escuelas de niñas de los distritos de Fomeque, Ubaque, Une, Utica, Carupa, Anolaima, Sasaima, Vergara, Anapoima, Guataquí, Jerusalen, Nariño, Quipile, San Antonio de Tena, Cogua, Gachetá, Sesquile, Tabío i Ubalá; i a cada uno de los Directores de las escuelas rurales de La Ceiba (Calamoima) i Pauso (Junin), por no haber remitido oportunamente a esta Direccion las listas de asistencia de sus escuelas, correspondientes al mes de abril próximo pasado; i
 - 2.º Comisionáse a los señores Administrador general i departamentales de Hacienda del Estado para hacer efectivas las multas, espresadas, debiendo tener como auténtica esta resolucion desde que se publique en el periódico oficial.
- DAMASO ZAPATA.

SUSCRICION en favor de los niños huérfanos i desvalidos del Departamento de Cúcuta.

** A virtud de la circular que sobre este asunto se registra en el número anterior de "El Maestro de Escuela," se han recibido en la Direccion de la Instruccion pública del Estado las siguientes notas:

Dirección de la Escuela Normal de Institutoras del Estado de Cundinamarca—Número 76—Bogota, junio 2 de 1875.

Señor Director de la Instruccion pública del Estado.

ya yo habia colectado una pequeña cantidad entre las alumnas de esta Escuela i las del Colegio de la Santísima Trinidad, para auxiliar a los niños huérfanos de las poblaciones del Departamento de Cúcuta.

Envío a usted a nombre de las Directoras i alumnas del Colegio de la Santísima Trinidad..... \$ 22-40
i en el de las de esta Escuela..... 27-00

Suma..... \$ 50

Que no se mire en la pequeñez de esta ofrenda más que la buena voluntad con que se hace.

Con toda consideracion me suscribo de usted afectuosa i segura servidora,

EUSTOQUIA CARRASQUILLA.

Estados Unidos de Colombia—Estado soberano de Cundinamarca—Escuela número 4.º—Número 77—Bogotá, 3 de junio de 1875.

Señor Director de la Instruccion pública de Cundinamarca.

Me apresuro a enviar a usted la cantidad de ocho pesos veintidos i medio centavos (\$ 8-22½) que es lo que suma la última lista de los alumnos de mi escuela, que voluntariamente contribuyen para socorrer a los Institutores i a los niños huérfanos i desvalidos del Departamento de Cúcuta. La mayor parte de mis alumnos son pobres, pero ellos han contribuido con buen corazón i algunos hasta vendiendo sus cocas, trompos o juguetes para no quedarme sin la satisfaccion de aliviar en algo a esos desgraciados.

Los niños me han indicado que dirán a sus padres que no les den pan para que así puedan darles en dinero algo mas con que contribuir al beneficio objeto de la circular de ese despacho. Suplico, pues, a usted que perdone por ahora la cortadía de este auxilio.

I me suscribo con todo respeto su muy obediente servidor,

ROMUALDO B. GUARIN.

** La cantidad de \$ 8-22½ centavos a que se refiere la nota anterior, la forman las siguientes partidas:

Contribucion del señor Director de la escuela.....	\$ 2
Id. de un niño.....	0-40
Id. de otro niño.....	0-30
Id. de dos niños, a \$ 0-25 centavos.....	0-50
Id. de siete niños, a \$ 0-20 centavos.....	1-40
Id. de diez niños, a \$ 0-10 centavos.....	1
Id. de un niño.....	0-07½
Id. de veintifres niños, a \$ 0-05 centavos.....	1-15
Id. de cincuenta i seis niños, a \$ 0-02½ centavos.....	1-40
Suma.....	\$ 8-22½

RECAPITULACION:

Suscripcion de las superiores i alumnas del Colegio de la Santísima Trinidad.....	\$ 22-40
Suscripcion de la Directora i alumnas-maestras de la Escuela Normal de Institutoras del Estado.....	27-60
Suscripcion del Director i alumnos de la escuela número 4.º de esta ciudad.....	8-22½
Suma.....	\$ 58-22½

(Continuará.)

ESTADO DEL TOLIMA.

Posesion del Director de la Instruccion pública del Estado.
Estados Unidos de Colombia—Estado soberano del Tolima—Direccion de Instruccion pública del Estado—Circular número 1.º—Guano, 3 de mayo de 1875.

Señor Director de la Instruccion pública del Estado soberano de Cundinamarca.

Habiendo sido nombrado Director de Instruccion pública de este Estado por el Poder Ejecutivo nacional, tengo el honor de avisar a usted que acabo de tomar posesion de dicho empleo.

Me suscribo de usted con toda consideracion atento servidor,

TEÓFILO URIBE.

MOVIMIENTO de las escuelas primarias del Estado de Cundinamarca en el mes de abril de 1875. Datos tomados de las respectivas listas de asistencia.

DISTRITOS I ALDEAS.	Escuelas de varones.	Id. de niñas.	Alumnos privados.	Total de alumnos.
DEPARTAMENTO DE BOGOTÁ.				
Bogotá..... (alumnos)	850	931	1,581	3,368
Bosa.....	55	22	77	
Cáqueza.....	98	06	46	240
Cota.....	61	70	137	
Oliva.....	27	63	31	141
Chipaque.....	80	57	17	154
Choachi.....	58	46	79	183
Engativá.....	43	21	64	
Fomeque.....	99	73	189	861
Fonlibon.....	168	143	311	
Fosca.....	26	31	31	88
Funza.....	67	32	32	131
Fusagasuga.....	109	80	219	408
La Calera.....	63	37	8	409
Mosquera.....	38	8	8	46
Paoli.....	40	27	66	
Pasca.....	72	49	61	72
Quetame.....	63	49	61	173
Soacha.....	44	41	25	110
Saba.....	39	8	8	47
Ubaque.....	49	33	82	
Une.....	102	65	21	188
Usaquen (mixta).....	22	29	39	90
Usme.....	50	9	59	
Sumas.....	2,358	1,929	2,430	6,720

DISTRITOS I ALDEAS.	Escuelas de varones.	Id. de niñas.	Alumnos privados.	Total de alumnos.
DEPARTAMENTO DE GUADUAS.				
Beltran.....	47	50	19	116
Calamoima (mixta).....	15	11	98	124
Carrapi.....	54	39	19	112
Chaguani.....	34	*	34	
Guaduas.....	163	*	125	288
La Palma.....	68	*	71	139
La Peña.....	38	48	86	
Nimaima.....	29	*	29	
Nocaima.....	93	57	25	175
Pañon.....	39	*	39	
Puerto de Bogotá.....	4	*	14	
San Juan.....	64	69	29	162
Utica.....	55	45	52	152
Villota.....	68	54	16	138
Yacopi (mixta).....	17	16	11	44
Sumas.....	798	389	465	1,652

DISTRITOS I ALDEAS.	Escuelas de varones.	Id. de niñas.	Alumnos privados.	Total de alumnos.
DEPARTAMENTO DEL NORTE.				
Carupa.....	35	37	72	
Cucunubá.....	110	79	189	
Chocontá.....	108	*	49	157
Fíquene.....	83	*	58	141
Guachetá.....	104	52	17	173
Hatoviejo.....	*	*	*	
Lenguazaque.....	88	51	53	192
Machetá.....	44	40	85	169
Manta.....	112	66	178	
Paime.....	79	63	142	
Simijaca.....	56	47	163	
Susa.....	39	*	39	
Sutatausa.....	21	*	21	
San Cayetano.....	78	42	25	145
Tibirita.....	122	113	49	284
Ubaté.....	122	113	49	284
Sumas.....	1,079	590	336	2,005

DISTRITOS Y ALDEAS.	Escuelas de varones	Id. de niñas	Id. rurales i privadas	Total de alumnos
DEPARTAMENTO DE OCCIDENTE				
Anolaima.....	117	95	62	274
Bojacá.....	59	52	111	111
Bitúma.....	72	59	63	194
Cipacon.....	61	29	90	90
Facativá.....	240	157	131	528
Guayabá.....	132	15	147	147
La Vega.....	91	59	150	150
San Francisco.....	*	*	*	*
Sassima.....	37	35	17	89
Serrezuela.....	109	54	41	204
Subachoque.....	*	*	94	94
Vergara.....	30	25	55	55
Vianí.....	58	35	29	122
Sumas.....	1,006	571	481	2,058
DEPARTAMENTO DE TEQUENDAMA				
Agua de Dios.....	*	*	22	22
Anapoima.....	43	52	95	95
Colejío.....	*	22	22	22
Guataquí.....	39	37	76	76
Jerusalén.....	42	42	84	84
Jirardo.....	106	52	158	158
La Mesa.....	*	157	272	272
Nariño.....	70	51	130	130
Nilo.....	*	36	36	36
Pulí.....	52	38	87	87
Quipile.....	28	37	65	65
Ricourte.....	31	*	35	66
San Antonio de Tena.....	56	49	105	105
Sassima.....	84	49	141	141
Yotó.....	26	*	26	26
Sumas.....	580	561	238	1,385
DEPARTAMENTO DE ZIPAQUIRÁ				
Bolívar.....	21	*	21	21
Cajicá.....	101	*	101	101
Cegua.....	64	23	84	84
Gachancipa.....	55	41	62	138
Gachalá.....	23	57	80	80
Gachetá.....	128	75	175	378
Guasca.....	*	41	41	41
Guatavita.....	124	83	100	310
Junín.....	125	49	174	348
Nemocón.....	140	92	232	232
Pacho.....	82	76	158	158
Sequijilé.....	172	94	117	383
Supó.....	80	*	80	80
Suesca.....	61	40	45	146
Tabío.....	88	61	105	254
Tausa.....	41	52	93	93
Tenjo.....	62	64	126	126
Tocancipá.....	61	70	191	191
Ubalá.....	105	42	79	226
Zipaquirá.....	252	156	166	574
Sumas.....	1,782	798	1,350	3,930
RESÚMEN				
Departamento de Bogotá.....	2,358	1,929	2,439	6,726
I. de Guánuas.....	798	389	465	1,652
I. del Norte.....	1,079	590	336	2,005
I. de Occidente.....	1,000	571	481	2,058
I. de Tequendama.....	586	561	238	1,385
I. de Zipaquirá.....	1,782	798	1,350	3,930
Totales.....	7,609	4,838	5,909	17,756

En el mes de abril, 17,756
De enero a abril ha habido, por tanto, un aumento de 2,153 alumnos.
Bogotá, mayo 25 de 1875.
El Director de la Instrucción pública,
DAMASO ZAPATA.

SABATINAS.
El día 12 del mes en curso tendrán lugar las sabatinas de aritmética i cálculo de la Escuela Normal nacional de Institutores, en el salón de la escuela número 4.ª (edificio del Observatorio). Cada alumno-maestro presentará, además, un dibujo en lápiz o a la pluma.
Se invita a este acto a los amigos de la instrucción pública i muy especialmente a los empleados del ramo.

Inspección Departamental.
DEPARTAMENTO DE BOGOTÁ.

CIRCULAR del Inspector relativa al envío de las listas de asistencia.

Estados Unidos de Colombia—Estado soberano de Cundinamarca—El Inspector del Departamento escolar—Circular número 650—Bogotá, junio 1.º de 1875.
A los señores Directores i a las señoras Directoras de las escuelas de este Departamento.
El artículo 132 de la Recopilación de leyes sobre instrucción pública dispone que el día último de cada mes envíe todo Director de escuela una copia de la lista de asistencia correspondiente a dicho mes, al señor Director de la Instrucción pública, i otra igual al Inspector del respectivo Departamento. En consecuencia, los avisos sobre "listas de asistencia", insertos en los números 204 i 205 de "El Maestro de Escuela", se refieren a las del mes anterior, i no a las del mes corriente, porque entonces sucedería que quedaba sin anotar la asistencia de los niños en los últimos días del mes.
Léase esta aclaración por haberse remitido de varias escuelas las listas de asistencia del mes de mayo anterior, con fecha 24, faltando por lo mismo los seis últimos días, en los cuales se ignora cuál ha sido la asistencia.
Sea de usted atento servidor.

JANUARIO TRIANA.

DEPARTAMENTO DE OCCIDENTE.

INFORME del Inspector, correspondiente al mes de abril de 1875. Señor Director de la Instrucción pública, del Estado.

Al cumplir con el deber, que me imponen las leyes, de informar a usted mensualmente sobre la marcha del ramo de instrucción pública en el Departamento que está a mi cargo, lo hago con placer tanto mas grato, cuanto siento más el calor preciente que toma la instrucción, haciendo palpables los ópinos frutos que dá el buen cultivo de las inteligencias jóvenes cuando se ejecuta con constancia, inteligencia i cuidado. Los hábiles maestros graduados dán la muestra de lo que pueden los nuevos métodos aplicados con inteligencia i ejecutados con constancia, i por lo que voi a esponeros en el presente informe, veréis la marcha progresiva que sigue la instrucción en este Departamento.
En el mes de abril de que informo, se han visitado los distritos de Serrezuela, Facativá, Guayabá, Bitúma, Vianí, Anolaima, Cipacon i Bojacá, i las escuelas rurales del "Rosario" i "Cachipal".

En la visita practicada en el distrito de Serrezuela, hallé las escuelas en ejercicio i con un aumento de niños i niñas de consideración; los niños enfermos han vuelto a la escuela i han empezado de nuevo sus tareas, teniendo los maestros que dictar las mismas lecciones que en meses anteriores habian dado, por encontrarlos muy atrasados, habiendo olvidado casi todo que se les habia enseñado. Los locales se han encontrado en el mismo estado del mes anterior; la comision de vijilancia ha visitado las escuelas i examinado los niños: sus informes i visitas así lo acreditan.
En la escuela urbana de varones, se examinaron los niños en lectura i se encontraron mejor que en la anterior visita, leyendo muy bien de corrido en el libro de Santamaría i en el de segunda serie del de "Zoolojía"; la clase superior leyó en un número de "El Maestro de Escuela" i todos leyeron bien con toda puntuacion; en escritura, mostraron sus planas i escribieron la frase que les dicté, unos en pizarra i otros en papel, notando que todos llevan forma bien regular; en la clase superior, cuatro escribieron con belleza i elegancia; hai clases mas atrasadas que escriben palotes, sílabas i palabras, pero todos tienen gracia para la imitación de la muestra; en aritmética la clase superior trabaja bien desde leer guarismos i ejercicios prácticos hasta sumar, restar, multiplicar i partir cantidades compuestas; todo lo ejecutan con desembarazo i propiedad; las otras clases hacen ejercicios de suma i resta, i cuentan, escriben i leen números hasta quinientos;

dándose cuenta de lo que hacen; han adelantado en gramática; la clase superior conoce bastante regular el sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio i interjección; i analizan regularmente las frases que tienen estas palabras; cultivan el dibujo, conocen las líneas i resuelven varios problemas en el tablero, pero en la parte práctica, por falta de papel i lápices están paralizados, i le ofrecí pedir i mandar estas cosas, que en efecto le hacen notable falta; reciben lecciones de gimnasia i calisténica; han aprendido todo aquello que no necesita aparato, pues carecen de ellos a pesar de ser su Director maestro graduado; estimaría mucho al señor Director, facilitara a los tres maestros graduados los aparatos que necesitan para esta enseñanza. Tiene este Director una clase de objetiva i ha dibujado varios cuadros sencillos en el tablero. El distrito apreciaria infinito, que el señor Director proporcionara algunos cuadros de esta clase.

La escuela me parece marchar adelante; los niños tienen ya otros modos mas desembarazo i mas alegría cuando se les pregunta; lo que dá a conocer que han aprendido i que conocen lo que vale el saber.

Para el 15 del presente se han dispuesto unas sabatinas en ambas escuelas, i el señor Bailén i las señoritas Pradella i Sánchez irán a examinar.

La escuela de niñas a cargo de la señorita Margarita Roca, maestra graduada, ha mejorado bastante; ya no duermen ni lloran las niñas; ya se fijan en las lecciones i comprenden lo que les explican, i la señorita Directora ha comprendido que con la paciencia todo se alcanza, i que a fuerza de inocular en el cerebro jóven la instrucción, por fin se consigue fijarla allí donde parecia imposible que se quedara algo, porque la desatencion es órgano que predomina en el cerebro infantil, lo que reconoció el anatómico Broc cuando vino a este país i que probó despues en una famosa tesis en Paris, anunciando a la Academia de ciencias muélicas, que los americanos del Sur carecían del órgano de la atencion, pero que tenían muy desarrollado el órgano contrario; i eso se prueba muy bien todos los días en las clases; se dá una lección a veinte i solo dos la han atendido que la repiten; los otros parece que no oyeran nada de lo que se acaba de explicar; i es por esto, señor Director, que recomiendo con tesor a los maestros, que hagan prestar atencion a los niños con una tenacidad sin límites, castigando a los desatentos hasta hacerlos fijar en lo que se les explica; i es por lo que las lecciones objetivas son mas provechosas que las que no lo son.

Decía al señor Director, que las niñas de esta escuela habian despertado bastante; así es que ya contestan i dan muestras de haber aprovechado las lecciones dictadas. Se les examinó en lectura, i la clase superior leyó en coro, por sílabas, palabras i frases; i despues, particularmente, notando buena entonacion, puntuacion i aplicacion de los signos; las otras niñas de clases inferiores leyeron respectivamente i no lo hicieron mal; en escritura marchan como la lectura; la clase superior escribe en pizarra, imita la muestra muy regularmente; les dicté frases que escribieron: cuatro bien, las otras regular i todas llevan buena forma; i hasta las mas inferiores manifiestan muy buena inclinacion a imitar la muestra; la aritmética, en clase superior suma, resta i multiplica cantidades sencillas; hacen ejercicios de cálculo en las tres operaciones; la clase superior ha mejorado en esta materia como en las otras; hai mas desembarazo i mas animacion, ya no bajan la cabeza para contestar i se fijan en lo que se les pregunta; las otras clases, la inferior cuenta hasta diez i parece que llevan buen camino, queriendo alcanzar a las otras; ya ha entrado la emulacion a hacer su famoso papel en las clases: en gramática, conocen las definiciones i todos los ejercicios preliminares, i se están ejercitando en analizar frases; hai tambien clases inferiores que tambien han despertado bastante, pues ya señalan para que les pregunten i desean ser examinadas.

Estoi satisfecho con lo que he encontrado en esta última visita, pues habia desesperado que aquellas niñas de seis años pudieran despertar tan pronto, pareciéndome que la jóven Directora se aburriria primero; pero he visto con placer que ha triunfado, de manera que, principiamos ahora la verdadera enseñanza, que es cuando ya se fijan i prestan atencion.

En las visitas a la escuela de este distrito de Facativá, que son las más recientes por ser la residencia de la Inspeccion, se notó un día por ella los adelantos de las escuelas de una manera sorprendente. Al ver los primeros días de un niño recién llegado, que parece que jamas podria aprender o prestar atencion, pues son todos de carácter duro i áspero, mimadísimo, el que no duerme, llora, el que no llora, está como un basilisco erizado por la rabia, dá tristezza presenciar este cuadro, mucho mas teniendo por Directora a una jóven que no se creia que tendria la paciencia suficiente para hacerse superior a tanto aburrimiento; pero el árbol jóven es fácil de enderezar i dirigir. Por fin la jóven Directora nota que ceden empleando la constancia, el cuidado, el cariño i la paciencia, dota que no parecia tener la señorita Directora; pero con sorpresa se le ve triunfar, que los niños despiertan, se hacen dóciles, prestan atencion i adelanto, triunfo espléndido que parecia imposible: esto ha alcanzado con sus niños de seis

NOTAS—1.ª En las casillas que llevan este signo * en lugar de la cifra numérica, no funcionaron las escuelas en el mes de abril último.
2.ª En las casillas que llevan este signo a se han tomado las cifras del movimiento del mes de marzo, por no haberse recibido las listas de asistencia de abril.
3.ª Los datos sobre escuelas rurales i privadas se han tomado de las listas de asistencia i de los informes suministrados por los funcionarios locales.
4.ª En el personal de las escuelas públicas de Bogotá figuran los alumnos de las seis escuelas anexas a las Normales.
5.ª En el presente año la asistencia a las escuelas ha sido la siguiente:
Concurrieron en el mes de enero (alumnos) .. 15,603
En el mes de febrero. 15,709
En el mes de marzo. 17,129

años la señorita Pradilla; ya hablan i contestan, quieren que se les examine i dan a conocer que quieren aprender, examinados todos contestaron bien en los primeros elementos de lectura, escritura, gramática i aritmética, cada uno respectivamente en su clase.

La escuela superior urbana de varones a cargo del señor Ballen, sigue su marcha regular i progresiva que trae desde su apertura en el presente año i repasaron los dos primeros meses; los dos segundos el saramiento aumentó a los niños, que los atrasó física i moralmente; nuevo repaso para estos a su vuelta a la escuela para poder dar ensanche a las lecciones; ya los tenemos a todos en la escuela dando muestras de aprovechamiento en las nuevas lecciones recibidas: así es que, si se les examina en lectura, la clase superior lee en cualquier impreso con propiedad; las otras tres clases lo hacen tambien como los otros, respectivamente.

Por supuesto que la lectura es meramente mecánica, i en esta que han precedido casi completos i en capacidad de adelantar con provecho si se les proporcionan libros apropiados i adecuados a su clase; en escritura, la clase superior tiene bella forma; se nota que les falta ejercicio o cursar la letra; las inferiores siguen bien i adelantan, i creo que al fin del año todos presentarán pluma iguales: en aritmética, han adelantado hasta decimales i todo lo ejecutan con desembarazo i prontitud, dando a conocer que poseen i entienden lo que hacen: la clase superior funciona bien i da gusto examinarlos; en las otras secciones han escalas hasta numeración, i todos salen airoso con sus respuestas; en geografía, los mas adelantados conocen los círculos i divisiones del globo; estudian la Europa i Asia i conocen todos los Estados; los de la clase inferior conocen a Colombia i estudian el globo en general; la gramática, la estudia la clase superior hasta verbos irregulares; i las inferiores conocen el sustantivo, el adjetivo i palabras en entimasia vocal, conocen bastante la nota, hacen ejercicios i cantan varias canciones i sin embargo escriben nota si tuvieran papel en que hacerlos; sin embargo se ensayan en pizarra: en ejercicios gimnásticos i sistémicos trabajan bastante regular; tambien hace clases el Director de historia patria i sagrada, i en dibujo están bien adelantados.

Este Director no escusa gasto ni trabajo para que sus niños salgan bien, aprovechen i aprendan; es interesado en la instrucción, todo lo del ramo lo toma a pechos con calor i decision; maestros como este no se pagan bien con cien fuertes, porque no ahorra tiempo ni trabajo que no emplea en beneficio de sus discípulos.

La escuela de niñas a cargo de la señorita Sánchez, con ciento sesenta niñas, entre ellas ciento pequeñas de seis a ocho años, marcha adelante; tenemos clase superior de lectura, que leen de corrido bien regular; i las inferiores desde empezar a conocer las letras, todas van bien, mas despiertas, mas dóciles, hablan en alta voz i desean que les pregunten: la escritura en general lleva buena forma, i en la clase superior hai bellas letras que será mucha lástima que no las cursen; en aritmética, la clase superior multiplica ya cantidades compuestas i ha entrado a la division; todo lo ejecutan con regularidad, i prontitud; otras clases suman, restan, hacen ejercicios hasta diez, ciento i mil; en geografía mas de cuarenta niñas conocen el globo, sus divisiones, etc; conocen la América del Sur i la del Norte, sus mares, golfos, cabos, rios i lagos, señalando todo en el mapa; en gramática conocen el sustantivo, adjetivo i verbo, i empiezan a analizar frases; se nota que esta materia les gusta, en la que han adelantado notablemente; las otras clases conocen las letras, sílabas, palabras i algunos ejercicios: cantan algunas cosas i van conociendo la nota; en bordados i costuras se nota mucho mejor lo que ahora han hecho que lo primero, al principio sucio i ordinario, despues mas limpio i fino.

Se notó en la escuela mas orden i compostura en las niñas, así como mas docilidad; la señorita Directora aprovecha su tiempo i sacará buenas discípulas que la harán quedar bien mas tarde.

La escuela urbana de varones del distrito de Viani, como la de niñas, fueron visitadas el 24 de abril; la de niñas se encontró en un local mejor, mas adecuado a su objeto, mas grande i mejor ventilado; tiene todo su mobiliario completo, le faltan tinteros, plumas, mapas i mechos útiles de enseñanza que ahora pide al señor Director en un cuadro jeneral. Ambos locales se encontraron aseados i todo en orden i bien conservado; han recibido los periódicos de instrucción pública que cuidan con esmero, i desearia que el paquete de éstos se rotulara al señor Director de la escuela, porque allí como en casi todos los distritos, los Alcaldes no cuidan de mandar oportunamente los periódicos a sus rútolos, sino que los retienen por descuido o porque poco les importa que los reciban o no. La Comisión de vigilancia, por decreto del mismo día 24, se cambió totalmente, porque la anterior no funcionaba en ningun sentido i fueron nombrados los señores Pantaleon R. Bonilla, Epaminondas García i Antonino Hernández; en el mismo acto se comunicaron los nombramientos, i al señor Alcalde para que los pusiera en posesion, i les advirtiera en dónde encontraban los deberes que les imponia su destino i cómo debían cumplirlos,

nombrando el mismo día al señor Ricardo Bonilla, Inspector de la escuela rural de "Cachipi" i "Rosario", i se le encargó que instruyera lo mas que pudiera al Director de la espresada escuela.

Los niños de la escuela de este distrito se examinaron en lectura, clasificados en tres secciones los cuarenta i cinco niños matriculados, pero el día del examen solo encontré veintitres, i éstos cada uno en su clase respondió bien, leyeron los de la superior por sílabas, palabras i de corrido en coro i uno por uno, i todos lo hicieron bien; leyeron en "El Maestro de Escuela" i lo hicieron tan bien como en su libro. Esta clase, como las otras, se encontró mas adelantada que en la visita anterior: mostraron sus cuadernos de escritura que comparé con los de la visita anterior i los hallé mejores, mejor forma i mas bien imitada la muestra; tiene cuatro clases i todas van bien aunque despacio; le dié una frase a la clase superior, que escribió en sus cuadernos i resultó con una forma igual a la de sus planas; los otros hicieron letras, sílabas i palabras en pizarra; los encontré mejores que en la visita anterior. Con grata satisfaccion encontré las clases de aritmética, con notables adelantos; la primera cuenta hasta ciento, la segunda los guarismos, suma i resta muy regularmente; la tercera multiplica i divide hasta con dos cifras; la cuarta está notablemente adelantada, conoce muy bien las cuatro operaciones de enteros, las de quebrados, las de decimales i de denominados; esta clase que sumo restó i multiplicó mal en la visita de febrero, en esta ya lo hizo muy bien con adelanto sorprendente, i todas las clases han adelantado dos o tres operaciones en los dos meses; en gramática es tambien notable el adelanto, saben todas las definiciones, conjugan el verbo i analizan bastante bien como lo hicieron con la proposicion que se les dió; esta es la clase superior, las otras cada una respectivamente han tenido su adelanto el respecto de los que mostraron en la visita de febrero; el estudio de la geografía marcha regularmente, antes solo conocian la carta jeneral i no muy bien, hoy la conocen bien i han estudiado los Estados de Antioquia, Bolívar, Boyacá i Cauca i con gusto se les examinó en ellos porque dieron a conocer que los habian estudiado con provecho; ninguno contestó mal las definiciones que se les preguntaron en los ejercicios de calisternia los conocen i ejecutan bien i hacen ejercicio militar bastante regular.

Me hago un deber de recomendar al señor Director de esta escuela a la consagracion de usted i del Consejo fiscal, por el buen desempeño de su mision, por el interes que toma por los otros planteles de educacion, i en jeneral por todo lo que se realiza en este ramo.

Se le encargó que escribiera la geografía del distrito, la enseñara a los niños con el mismo cuidado i consagracion que hacia todo en su escuela.

La escuela de niñas a cargo de la señorita Eloisa Aranda, ha tenido una marcha regular; encontré en el local 20 niñas de las 45 matriculadas, i se nota por las listas de asistencia que las faltas son graves, i que la que mas asiste es por diez dias seguidos; la señorita Directora desespera del improbo trabajo que tiene que emplear, repitiendo a unas mismas niñas las lecciones que olvidan en los veinte dias que dejan de asistir, con una asistencia tan mala que el mejor Director tiene que aburrirse i presentar malos frutos, culpa toda del Alcalde i de la Comisión de vigilancia, que ningun interes toman por la instrucion en este distrito; no parece que haya autoridades en él: el Alcalde viene al pueblo cada cuatro dias, le pasan las listas de asistencia i las hace un burujo que echa al bolsillo para que juegue el niño de la casa, pero jamás da un paso que mejore la asistencia.

Las niñas se examinaron en lectura tres clases; la primera conoce las letras de todos tamaños i formas; la segunda junta las letras, conoce las sílabas que lee, lo mismo que las palabras; i la tercera lee frases, conoce los signos i la puntuacion que aplican regularmente; niñas muy encojidas, a pesar de llevar cuatro meses de escuela; se lo hizo notar a la Directora, i como elojé a una niña que lo hizo mejor por su garbo i desembarazo, esto me sirvió de tema para escitarlas a estar mejor para la próxima visita; en escritura se conoce adelante i tienen tendencia a buena forma, pero les faltan buenas muestras que uniformen la letra, es decir, que haya algo que les sirva de tipo; los últimos cuadernos que se les han repartido no tienen muestras. La aritmética no ha calado bien en estas niñas; hai tres clases: la primera cuenta hasta diez; la segunda hasta ciento, no bien; las de tercera clase suman i leen guarismos, pero su enojamiento las hace quedar mal; se conoce que lo que se les ha enseñado no lo han aprendido, empiezan bien una explicacion i acaban por llorar o agacharse; supliqué a la señorita Directora que no las pase a leccion diferente sin que hayan aprendido muy bien la leccion que se les enseño; que no descuide las lecciones de urbanidad i finos modales, i que por ahora se le debe dar lecciones de lectura, escritura, aritmética, definicion i ejercicios gramaticales.

Lo manifesté igualmente, que mientras mas dureza hallare para que aprendan, mas tonaz debiera ser para

enseñar, porque nada se alcanza sin la paciencia i la consagracion en la enseñanza.

Visité las escuelas del distrito de Bituma, i presenté en el local de la de varones, hallé los niños en conferencia de aritmética; la presencia i acabada ésta, noté que de los sesenta i ocho niños matriculados solo diezsete habian en la escuela; así es que las listas de asistencia de esta son malisimas, porque el niño que mas asiste son diez dias, faltando el resto; i al Alcalde i Comisión de vigilancia se les da un bledo que estas cosas pasen así tan mal; tanto aquí como en Viani lo diriji una nota seria al Alcalde recordándole sus deberes legales, manifestándole que haria uso de todas las facultades de que estaba investido, i que si a pesar de todo continuaban las cosas como hasta aquí, pediria su destitucion. Noté que el local se conserva limpio i aseado como en la visita anterior, i que los libros i periódicos se conservan con aseos i limpieza. Examinados los niños en lectura, los de la primera leen hasta frases, los de la segunda leen de corrido en cualquier impreso con buena puntuacion; en aritmética reciben lecciones diarias i en la que presencio funcionaron muy bien; tiene tres clases, la primera cuenta hasta mil; la segunda escribe i lee guarismos, suma i resta; i la tercera multiplica i resta números compuestos; en geografía conocen las definiciones del globo i saben i conocen el Estado de Cundinamarca i la escritura ha marchado regular, clases primera, segunda i tercera; la primera letras en pizarra, la segunda palabras i la tercera frases; los niños de esta última tienen buena forma de letra.

Se le encargó al señor Director, que al separarse de la escuela la entregue a la Comisión de vigilancia o al señor Alcalde, bajo riguroso inventario, estudiando la diligencia respectiva que deben firmar todos.

La escuela de niñas a cargo de la señorita Colla Aranda, la encontré aseada i en el mayor orden i disciplina; las niñas aseadas i peinadas saludaron con cortesía i moderacion, prestando mucha atencion en todo. Se les examinó en lectura, tres clases; la primera, niñas de seis años, conocen las letras; todas respondieron sin miedo, en voz alta i con propiedad; las de la segunda, juntan las letras que leen solas i en coro; bastante bien, i las de la tercera, leen de corrido en buena entonacion i puntuacion; conocen i aplican bien los signos ortográficos; la primera clase de escritura escribe regularmente las vocales en pizarra; la segunda sílabas i palabras; la tercera escribe en papel frases con muy buena forma de letra, imitan bien la muestra; escribieron la frase que les dié i resultó con la misma forma de letra de sus planas; tres niñas escriben una forma bella i elegante i todas parecen que llegarán allá, pues siguen el mismo camino. Di a las niñas las gracias por este notable adelanto i las exhorté para que en todas las materias salieran tan lucidas como en esta. En el año, prometíéndoles muy bonitos premios i que sus nombres se registrarían en los periódicos como las mas adelantadas. La aritmética la han cultivado tambien con esmero; la primera clase conoce i escribe los números i cuenta hasta veinte; las de la segunda i tercera cuentan hasta mil i hacen ejercicios de suma i resta, i escriben i leen cualquier guarismo que se les dié; en esta materia no sabian nada absolutamente cuando su abrió la escuela.

Con satisfaccion informo al señor Director, que esta escuela ha prosperado en todo notablemente i que con mucho gusto de las gracias a la señorita Directora por su consagracion i cuidado en la enseñanza, i le escité para que siguiera imperturbable su buen camino que la condujera a obtener mejor sueldo i mil consideraciones del Consejo i del señor Director.

Se le encargó que dié a todos los dias leccion de urbanidad i buenas maneras que tanta falta hace en estos pueblos que han olvidado que están asociados como civilizados.

El distrito de Anolaima se visitó el día 26 del mes que informo, i presento en el local de la escuela de niños, la encontré en el mismo aseos i limpieza que estaba en mi primera visita, el mismo orden, compostura i disciplina que distingue esta escuela por su acreditado Director; los patios se han limpiado, que antes estaban sucios i enterrados. Encontré sesenta i seis niños de los ciento diez matriculados, de manera que las faltas de asistencia son muy notables, i aunque la Comisión de vigilancia es uno de las mas activas i entusiastas por la educacion, sin embargo nada ha podido contra la incuria de los padres de familia; el Alcalde podrá hacer mucho si quiere, él me ofreció hacer cuanto pudiera i le escité por una nota haciéndolo responsable por el no cumplimiento de sus deberes. En el examen de los niños se les halló divididos en tres clases en todas las materias: la primera de lectura, niños nuevos de seis años conocen las letras; la segunda leen sílabas i palabras i los de la tercera leen de corrido muy bien i lo hacen lo mismo en cualquier impreso; tienen muy buena entonacion i comprenden lo que leen; la clase de aritmética la hallé muy adelantada cuando los visité en febrero se sumaban i restaban i ejecutan las cuatro operaciones de quebrados con habilidad; esplican con garbo lo que hacen porque lo con

prenden, les negué que estaban bien hechas las operaciones i se me encaron i con respeto me dijeron que demostrarían lo que habían hecho como bueno i así lo hicieron, lo que me dejó muy satisfecho por probarme esto que comprendían lo que hacían: la gramática la han cultivado con provecho, pues los mas adelantados conocen todas las definiciones i analizan con destreza cualquier proposición; i las otras clases conocen las definiciones i hacen ejercicios de los preliminares de gramática: en geografía conocen el globo i los círculos que lo dividen; conocen los nuevos Estados, los pueblos que los componen i sus capitales; el Estado de Cundinamarca lo conocen con todos sus rios, montañas i límites.

Encargué al señor Director que hiciera la geografía del distrito para hacerla imprimir i publicar, como texto para las otras escuelas.

Ninguna observación que hacerle, i si mucho que estimar su consagración i su excelente enseñanza que da tan razonados frutos: siempre recomendaré con gusto a la consideración del señor Director i del Consejo fiscal a este hábil Maestro. Sus sueldos se han pagado corrientemente.

La escuela de niñas que está construyéndose, ya está con cielo raso al salón i corredores, colocada la puerta de entrada i empezando a enladrillar el salón: se le pagó el segundo contado al contratista, i si el Consejo hubiera auxiliado este distrito como a muchos otros, ya estaría concluido este local, pero el distrito ha sido desgraciado para con el Consejo, i el préstamo que le ofreció por un año le era inútil; así es que todo el pueblo está disgustadísimo por esto: todos los miembros de la Comisión de vigilancia han renunciado por este mismo motivo, i cuando todo era entusiasmo i decisión por la instrucción, ahora todo es frío i indiferencia completa, a tiempo que ocurrió también una de esas cosas extrañas que produce el clero ultramontano en su suprema ignorancia. Un tal presbítero Maz predicó en la semana santa contra las escuelas como un demonio salido del averno i sin respeto a la cátedra sagrada, dijo: "que a las señoritas se les enseñaba la gignástica i el trapecio". Por las cosas por este estilo, que qué parecería una señorita en el trapecio, seguramente le ha enseñado i practicado cuando con tal descaro i desvergüenza, inició i volvió en el pulpito de Anolaima. Todo esto contribuyó mucho a alejar los niños de la escuela del lugar i de la rural de "Cachipai" pues escuela de niñas no hai en este lugar.

La escuela rural de "Cachipai" ha funcionado regularmente, aunque con pocos niños, porque lo que dijo el padre Maz impresionó a los ignorantes labriegos i ratuvieron a sus hijos para que no fueran a recibir lecciones de "herejía i protestantismo".

Las autoridades reclamaron del señor cura que procurara desmentir o desilustrar al pueblo de las mentirosas vociferaciones del padre Maz, i aquel sacerdote ilustrado que si comprendió lo que vale la instrucción para el país, ha cumplido su deber i el pueblo se ha desimpresionado bastante, i los niños han vuelto a la escuela.

El Director señor Leonardo Pinón ha venido todos los días a la escuela de Anolaima a recibir las lecciones del señor Galaviz, como lo dispuse en mi visita anterior. El día que visité la escuela encontré solamente diez niños i éstos leyeron algo; escribieron en pizarra, pero como no eran de los mas adelantados no se pudo juzgar de sus adelantos, porque en la otra visita los que examiné estaban mejor que éstos. Recomendé mucho al señor Director su esmero i consagración en la enseñanza, i lo escité para que presente sabatinas en junio.

La escuela rural del "Rosario" en Yanti, ha funcionado mejor que la de "Cachipai" porque la asistencia ha sido mejor. Esta escuela fundada desde el 24 de agosto del año próximo pasado, presentó exámenes anuales en diciembre, i se abrió de nuevo el 2 de enero. La sala que sirve de local es pequeña i arrendada; caben unos treinta niños estrechos; en la visita encontré veinticuatro; tiene cuatro bancos i un buen tablero, la sala estaba aseada i blanqueada, los patios limpios. Se examinaron en lectura tres clases: la primera conoce las letras, la segunda lee en sílabas, la tercera palabras i frases en impreso; los hallé muy encojidos, muy bobos, para todo se encojen i se callan; se conoce que se les ha enseñado i que han aprendido, pero a la primer pregunta contestan i a la segunda agachan la cabeza i se acabo el niño: en escritura escriben letras, palabras i frases en pizarra, la letra no es tan mala, i lo que les dié el escribieron en la misma forma de letra; en aritmética, la tercera clase la mas adelantada, sumó i restó, haciendo las operaciones llamadas i al exigirles que hablen, no pueden seguir la operación.

Esta escuela, para tener nueve meses de fundada, me pareció malísima: el Director es demasiado bueno, les enseña pero no tiene nervio. Se le hicieron varias prevenciones que deben estar cumplidas para la próxima visita, una de ellas, que presente sabatinas para el mes entrante, que den a conocer que los niños no tienen los malos rasabios que se les han hallado.

Practiqué la visita del distrito de Cipacon el 27 de abril, i presente en el local de la escuela de este distrito, 145 niños entre de los cuarenta i cinco matriculados:

su local en buen estado de aseó, las bancas sanas i todos los útiles bien conservados, los periódicos legados convenientemente; sus libros corrientes, los niños con orden i compostura, se mostraron atentos i despiertos, el reverso de la anterior visita que no saludaron i no hacían mas que conversar: todo lo he encontrado en prosperidad i adelanto. Procedí a examinarlos en lectura, tres clases, la primera conoce las letras; la segunda sílabas i palabras; la tercera leyó de corrido bastante regular con puntuación, adelanto notable, porque en la visita anterior lo hicieron muy mal todos i en todas las materias. La escritura marcha despacio; lo que escriben en pizarra tiene buena forma, los que escriben en papel apenas regular, les faltan buenas muestras para tener buena forma, regular i uniforme; sin embargo los encontré mucho mejor que antes: en aritmética los adelantos son muy notables, en la visita anterior leían mal un guarismo, hoy multiplican i dividen cantidades compuestas i esplican, hablan i replican, que antes no salían de "si" i "no señor"; los últimos cuentan hasta veinte; los medios leen guarismos i esplican bien i ligero el lugar que ocupa cada cifra; en gramática, mal, conocen las definiciones i ejecutan preliminares; nada han adelantado. Se le encargó al Director que no descuidara una clase tan importante como ésta, i se le impuso el deber de presentar sabatinas para el mes entrante, de lectura, escritura, aritmética i gramática.

Nada me habia prometido de esta escuela, pero con satisfacción, señor Director, debo manifestar que ya concibo la esperanza de obtener buenos resultados, i que visitándola todos los meses mejorará considerablemente. Se le hicieron varias prevenciones que deberán estar cumplidas para la próxima visita.

La escuela del distrito de Guayabal se visitó el 22 de abril, i con grata sorpresa me encuentro con 150 niños, cuando en la visita de febrero no habia sino 30 de los 45 matriculados. La entrada de un buen Alcalde que comprende sus deberes, i estimulado por el infatigable sacerdote Presidente de la Comisión de vigilancia, que es el alma de esta escuela, ha producido este fenómeno tan útil como raro: tenemos, pues, 100 niños nuevos que han principiado su escuela en el mes de abril de que informo.

Todos estos niños principian todas las materias, niños alegres i contentos de estar en la escuela, manifiestan mucho deseo de aprender, i me ofrecieron que para la próxima visita los encontraría muy adelantados. Examinados los otros niños, los hallé bastante adelantados en escritura; unos escriben en pizarra palabras i frases lo mas adelantados; tienen regular forma. Lo que les dié que escribieran, lo hicieron con prontitud; en la misma forma de letra de sus cuadernos; en lectura leyeron en coro i particularmente en impreso, lo hicieron muy bien, con puntuación, garbo i en voz alta; hai otra clase inferior que lo hizo bien; en aritmética han adelantado; sumaban i restaban unos, multiplicaban otros; hoy ejecutan las cuatro operaciones con propiedad, i los mas adelantados suman i restan quebrados; la gramática la han cultivado con cuidado, hoy analizan cualquier proposición i conjugan el verbo; no se atollan en las definiciones i contestan garbosos; en geografía definen los círculos en que está dividido el globo i saben generalidades del Estado de Cundinamarca; reciben lecciones de historia patria i sagrada i ejecutan algunos ejercicios de calistenia i gimnasia.

La escuela marcha muy bien: tiene orden i disciplina. El Director, aunque no es maestro graduado, se ha aplicado mucho al estudio i aplicación en su escuela; los niños ganan terreno con provecho, i por mi parte estoy satisfecho de su consagración i fiel desempeño en el cumplimiento de sus deberes escolares.

Nada falta para que la escuela de niñas funcione en este distrito: tenemos buen local, buen mobiliario, pero como hai necesidad de pedir el auxilio del sueldo al Consejo fiscal con un expediente de petición del cabildo, informe de la Comisión de vigilancia, &c, no he podido conseguirlo, porque reunir el cabildo de Guayabal es un laberinto de dificultades inaudito: cuatro viajes he perdido a este distrito con el mismo objeto, i todos con el mismo resultado, inútilmente.

En el local que servirá para la escuela de niñas, i que se ha contratado con el señor Roque Guzman, se está trabajando con empeño, i el señor Guzman recibió el primer contado de doscientos setenta i dos pesos, cuyo recibo conservo en mi poder.

Las escuelas de Bojacá también se visitaron i las encontré en muy buen estado, reservándome informar sobre ellas en el informe de este mes.

La escuela de Sasajma se abrió de nuevo, volviendo su Director ya con mejor salud a dar sus lecciones, i el local de la escuela de niñas recibió las refacciones que se le ordenaron al señor Alcalde, i a esta fecha se habrá concluido el mobiliario para esta escuela, pues el carpintero está trabajando allá hace ocho días, el que habia llevado toda la madera para labrar allá; de suerte que tan pronto como esté concluido se podrá nombrar la Directora que la reente.

Para el fin de este mes enviaré a usted un cuadro general pidiendo todo lo que necesitan las escuelas de mi Departamento.

De las otras escuelas nada he sabido porque no ha llegado comunicación alguna que me dé razón de ellas; los correos aquí funcionan de una manera muy irregular para poder informar oportunamente lo que fuera necesario.

Las Comisiones de vigilancia de La Vega, Facatativá, Subachoque, Anolaima, Guayabal i Serrezuela han cumplido fielmente sus deberes; en los otros distritos es muy difícil encontrar personas que comprendan su misión. Solo el Alcalde de Guayabal ha comprendido sus deberes en lo relativo a instrucción, despues ninguno de ellos ha hecho nada: seria muy conveniente que el señor Director manifestara esto al Gobernador del Estado para que mediara tan grave mal.

De usted atento servidor,

MARCELINO LIEVANO.

Facatativá, mayo 15 de 1875.

Distrito de Bogotá.

EXAMENES DE PRUEBA.

ESCUELA DE NIÑOS NÚMERO 3.º

En los exámenes de prueba de esta escuela, que dirige el Maestro graduado señor Simon Pinón, solo contestaron 71 alumnos de los 103 que hai matriculados: los demas dejaron de asistir sin excusa.

Para comenzar el acto se ejecutó una buena pieza de canto. El Director acompañó a los niños con el violín.

Se insaculoron las boletas para las siguientes materias de estudio: *lecturas escrituras, aritmética, geografía, geometría, dibujo, física, contabilidad, objetiva, fisiología i música*, i verificado el sorteo salió la boleta de *objetiva*. Al efecto, el Director interrogó a la escuela durante tres cuartos de hora acerca de los termómetros, su descripción, uso, construcción &c; sobre bombas aspirantes, impenes i las dos combinadas; descripción i uso de la prensa hidráulica, en vista de las respectivas láminas; sobre la sangre, su composición, calidades i funciones que desempeña en la organización animal &c. Los niños contestaron bien, en lo jeneral; pero la mayor parte del examen fué mas bien teórico, sobre física i fisiología, que lo que propiamente se llama una *conversación objetiva*.

Tres niños solfearon algunos ejercicios sobre el papel.

Se hizo un nuevo sorteo para la segunda hora, i salió *lectura*. Los alumnos leyeron algunos capítulos de la 2.ª serie del libro de zoolojía, ya individual, ya colectivamente, marcando cuatro grados en cada ejercicio. Nueve niños leyeron bien; otros medianamente, i otros encuentran todavía dificultades para la lectura corriente.

A primera vista se observa que el Director mantiene la disciplina escolar.

Para terminar el acto se cantaron algunas estrofas de los catálogos de ortografía del señor Marroquin (música del señor Figueroa).

Estuvieron presentes todos los Directores i Directoras de las escuelas públicas de la ciudad; el señor doctor Nicolas Esguera, miembro del Consejo de Instrucción primaria del distrito; el señor Proto García M, miembro del Consejo fiscal; el señor doctor Januario Triana, Inspector del Departamento escolar de Bogotá; el R. F. T. Wallace i muchas otras personas. El consejero señor José María Vargas H, estaba ausente.

Se hizo el sorteo para los exámenes del próximo martes, 8 del corriente mes, i salió la escuela número 17, que está a cargo de la señorita Amalia Borrero. El acto se verificará en la sala de la escuela número 1.º

Bogotá, junio 1.º de 1875.

El Superintendente de las escuelas,

DÁMASO ZAPATA.