

# EL MAESTRO DE ESCUELA.

PERIODICO OFICIAL DE INSTRUCCION PUBLICA DEL ESTADO SOBERANO DE CUNDINAMARCA.

Tenemos muchas leyes para los hombres; vamos a formar hombres para las leyes - ARETINO.

Se distribuye gratis a los empleados del ramo. La serie de 26 números vale un peso.

Bogotá, 5 de setiembre de 1874.

(Aguencia central en la Direccion de Instruccion publica del Estado. Se reciben suscripciones por las Comisiones de Vigilancia de los distritos.)

## PERMANENTE.

Se han recibido en la Direccion de la Instruccion pública los acuerdos municipales sobre recargo del impuesto directo, destinado a la construccion de locales i mobiliarios de escuelas, de casi todos los distritos del Estado, con la sola excepcion de los siguientes:

- El del distrito de Puerto de Bogotá, del Departamento escolar de Guaduas.
- El del distrito de Tibiritá, del Departamento del Norte; i
- Los de los distritos de Pömeque, Fusagasugá i Mosquera del Departamento de Bogotá.

## CONTENIDO.

DIRECCION DE LA INSTRUCCION PÚBLICA DEL ESTADO.

CIRCULAR sobre distribución de esqueletos impresos para listas de asistencia	673
EXÁMENES DE GRADO	673
DISTRITO DE LA MESA	673
DATOS ANUALES	675
El artículo 369 de la Recopilacion de leyes sobre instruccion pública	675
Escuela Normal de Institutoras. Sabatinas	675

NO OFICIAL.

Instruccion pública. Exámenes en Facatativá	675
Cuadro que manifiesta los textos útiles suministrados al Departamento del Norte	676

## Direccion de la Instruccion publica del Estado.

CIRCULAR sobre distribución de esqueletos impresos para listas de asistencia.

Estados Unidos de Colombia—Estado soberano de Cundinamarca—Direccion de la Instruccion pública del Estado—Circular número 104—Bogotá, 4 de setiembre de 1874.

Señor Inspector del Departamento escolar de... Por los correos de esta semana romito a usted... ejemplares de esqueletos impresos de listas de asistencia, para que usted se sirva distribuirlos proporcionalmente entre los Directores i Directores de las escuelas primarias, urbanas i rurales, de los distritos de ese Departamento. Sirvase usted avisarme recibo. Soy de usted atento servidor,

DÁMASO ZAPATA.

Distribucion de los esqueletos a que se refiere esta circular.

Al Departamento de Bogotá	1,000
Al id. de Guaduas	560
Al id. del Norte	620
Al id. de Occidente	520
Al id. de Tequendama	520
Al id. de Zipaquirá	1,000
A las escuelas de Bogotá	400
Total	4,620

## EXÁMENES DE GRADO.

En los dias 5, 6 i 7 del presente mes, se verificarán en el salon principal del Teatro de esta ciudad, de las doce a las dos de la tarde, los exámenes del alumno-maestro Aurelio Martín Cabrera, quien ha solicitado se le conceda el diploma de capacidad para el desempeño de las funciones de Maestro de una escuela elemental.

En los dias 8, 9 i 10 del mismo mes, tendrán lugar los exámenes del primer grado de la señorita Teodomira Reaño, alumna-maestra de la Escuela Normal de Institutoras; i los actos se verificarán de las siete a las nueve de la mañana de los dias expresados, en la sala de aulas de la misma Escuela.

## DISTRITO DE LA MESA.

EXÁMENES DE LA ESCUELA SUPERIOR DE VARONES.

## DISTRIBUCION DE PREMIOS.

EL MAESTRO GRADUADO

SEÑOR FRANCISCO L. GUERRERO.

## La Municipalidad del Distrito

## ESCUELA RURAL DE "TENA."

Las escuelas siguen produciendo resultados tales, que satisfacen completamente las esperanzas del patriotismo i corresponden a los esfuerzos que se hacen para mejorarlas i a las sumas que se invierten en sus sostenimiento.

A su turno la escuela superior de varones de La Mesa acaba de presentar exámenes de prueba, en los dias 29 i 30 del presente mes, i el éxito obtenido en tales actos ha sido verdaderamente brillante, como tal vez no se habia logrado hasta ahora, respecto de la generalidad de las materias de enseñanza, en ninguna otra de las escuelas primarias del Estado.

En esta revista se anotará lo mas notable ocurrido en dichos actos.

En los dias expresados se trasladaron a esta ciudad, con el esclusivo objeto de concurrir a los exámenes, los señores doctor Benigno Guarnizo, Presidente del Consejo fiscal de Educacion pública del Estado; doctor Anibal Galindo, Jefe de la Oficina de Estadística nacional; Abraham Bernal, Inspector del Departamento escolar de Occidente; doctor Aristides Forero, Notario 1.º del circuito de Bogotá; Ignacio Ballén, Director de la escuela superior de varones de Facatativá; los señores Francisco A. Amaya, Prudencio Santos i Manuel Muelle, Directores de las escuelas de varones de Nariño, Anapoima i Quipile, respectivamente, i el Director de la Instruccion pública del Estado. Asistieron, ademas, a estos actos los señores doctor Aristides Benavides, Prefecto del Departamento; doctor Francisco Caicedo Muñoz, Inspector escolar del mismo Departamento; Miguel Mayer, Próspero C. Cervantes, Francisco Cortés i Leopoldo Carrillo, miembros de la Municipalidad del distrito; Constantino Guarnizo, Administrador de Hacienda del Departamento; doctores Marco A. Bernal i Miguel M. Durán, Jueces del circuito; doctor Victor M. Correa, Ajente fiscal del circuito; Ignacio Olaya, Notario del circuito; Leon P. Lozano, Alcalde; Juan Gregorio del Cantillo, Jefe municipal; Narciso González, Secretario de la Prefectura; Agustin Olaya, Tesorero del distrito; el respetable doctor Lucio Davoren, varios otros caballeros, algunos curiosos i pocos padres de familia. I digo pocos, porque en mi concepto la avanzada instruccion que tienen los niños de esta escuela, es acreedora por sí sola a llamar permanentemente la atencion no solo de las familias de los alumnos, sino tambien la de los transeuntes i la de todas las personas que se interesen por el positivo progreso del distrito.

Para dar mayor solemnidad a estos actos se enlucieron interior i exteriormente las paredes del

edificio de la escuela: en los corredores se exhibió una vistosa galeria de dibujos i de mapas ejecutados por los alumnos, i el salon de exámenes estaba artísticamente decorado con pinturas al fresco; unas en honor de las corporaciones i funcionarios superiores que han dado impulso a la instruccion pública, como el Consejo fiscal, la Municipalidad del distrito, los señores Encarnación Salgar, Enrique Cortés, Santiago Pérez, Manuel María Mallarino &c; i otros en homenaje a las ciencias, las artes i la industria. Llamaba en especial la atencion un gran cuadro de mas de tres metros de longitud que representa la navegacion por vapor, el ferrocarril, el telegrafo, los instrumentos de la astronomía, la geografía, las matemáticas, la pintura &c; todo combinado dentro de un hermoso i variado paisaje. Cada una de las materias de estudio estaba coronada por una guirnalda de laureles, mirto i azucenas; i como la sala de la escuela tiene la amplitud suficiente, las bancas de los alumnos estaban colocadas en tres hileras, con calles laterales, quedando de frente las tres secciones en que está dividida la escuela superior.

Los exámenes se practicaron durante quince horas (destinando mas de una hora a cada materia), en cinco actos distintos, en esta forma:

Dia 29. De las diez de la mañana a las tres de la tarde.—Recitacion hecha por el alumno Sisto Pinzon. Los niños de la seccion inferior escribieron en buena letra en sus pizarras, la frase dictada por el señor Presidente del Consejo fiscal; i luego leyeron individual i colectiva, acento las piezas en prosa i verso designadas por el Director de la Instruccion pública, siguiendose un ejercicio de ortografía.

La seccion media leyó, en lo jeneral bien, las siete piezas que indicó el mismo Director; i la superior leyó de igual manera, aunque con alguna precipitacion, los capítulos que se eligieron de la obra sobre "las ciencias, las artes i la industria," por Garrigues i Boutet de Monvel, libro de 519 páginas con ilustraciones, que fué publicado en Europa especialmente para esta escuela, por encargo de la Municipalidad.

Gramática castellana.—Las secciones 1.ª i 2.ª sostuvieron un extenso examen sobre toda la lexigrafía; i se hicieron numerosas aplicaciones prácticas.

Ortografía.—En esta materia manifestaron un notable aprovechamiento los alumnos de la seccion superior. Con prontitud i acierto dieron las reglas que se les exijieron i demostraron que han aprendido todo el tratado de ortografía por Marroquin, inclusive los catálogos, que saben con admirable perfeccion; siendo de advertir que la materia la han estudiado sin texto. En esta enseñanza ha demostrado el Director señor Guerrero una constancia extraordinaria.

Aritmética.—La seccion I ejecutó varias operaciones de enteros. Los niños de la seccion 2.ª practicaron varios casos de la multiplicacion i la division, hicieron operaciones de quebrados i resolvieron algunos problemas. La seccion 3.ª sostuvo un examen jeneral i muy lucido sobre la materia, referente a los números enteros, quebrados, decimales, denominados, reglas de interes, de tanto por ciento, de compañía &c, resolviendo los cálculos por raciocinio i reduciéndolos a la unidad. Los señores doctor Guarnizo i doctor Caicedo Muñoz presentaron algunas cuestiones que fueron resueltas por los alumnos con suma facilidad.

De las cuatro a las seis de la tarde.

Sistema métrico.—En este ramo exhibieron

también los alumnos conocimientos casi completos. Explicaron el sistema métrico decimal i describieron los objetos o utensilios que se emplean en las diferentes medidas; hicieron luego igual disertación respecto de las antiguas medidas granadinas i establecieron las diferencias que existen entre uno i otro sistema.

**Composiciones.**—Todos los alumnos llevaron escritas en sus cuadernos las composiciones que habían trabajado sobre las lecciones objetivas dadas por el Director. Por indicación de los concurrentes se leyeron algunas, que fueron oídas con atención.

**Objetiva.**—Sobre el gran cuadro que decoraba el salón, i a que ya se ha hecho referencia, los niños pequeños dieron minuciosos informes referentes a la descripción de buques, locomotoras de vapor, líneas telegráficas &c.

Los trabajos de este día terminaron con el examen que se hizo a los mismos niños de la sección inferior sobre nociones generales de geografía i generalidades referentes a todas las partes del mundo.

#### Día 30. De las siete a las diez de la mañana.

**Escritura.**—Con verdadera sorpresa de los espectadores el señor Guerrero escribió en el tablero, con prontitud, soltura i elegancia, un trozo en letra admirable, que podría competir con cualquiera muestra litografiada. El período escrito fué copiado a compás en sus cuadernos por los alumnos de las secciones 2.ª i 3.ª i luego desfilaron a la plataforma a mostrar sus planas. Estas eran buenas en lo general i en caracteres uniformes, distinguiéndose entre ellas por su excelente letra, las ejecutadas por los alumnos Sisto Pinzon, Jesus Londoño, Antonio Arénas, Fabriciano Franco, Gabriel Gutiérrez i Virjilio Cervantes.

**Manual del ciudadano.**—Por más de una hora se hizo el examen de esta materia, que se ha enseñado en lecciones orales, conforme al texto redactado por el señor doctor Santiago Pérez, i durante el se trató con alguna extensión sobre el origen de los gobiernos, las garantías individuales i explicación de cada una de las que están consignadas en la Constitución; la esclavitud; organización de las casas penitenciarias; soberanía de los Estados; las Cámaras legislativas, &c.

**Armística i calisténica.**—Formados los alumnos en el solar de la escuela (que se mantiene con su propio uso), se ejecutaron varias marchas i los ejercicios elementales con bastante precisión. Colocados después frente al pórtico donde están suspendidos los aparatos gimnásticos, la columna, de cuatro en cuatro, ocupó los montantes (el cable liso, el cable de consolas, la escala de cuerdas, las argollas de suspensión i el trapecio). Con mucha satisfacción se vio operar a los alumnos con una destreza i agilidad, que notó la fuerza i el desarrollo muscular que han adquirido. Si se necesitara alguna prueba de la imperiosa necesidad de los ejercicios gimnásticos i de los beneficios que por medio de ellos se obtienen para el desarrollo intelectual i físico de los niños; bastaría ver los alumnos de esta escuela i compararlos con los de otros puntos de igual o mejor clima, en los que se ha descuidado este ramo importante de la educación pública.

La bomba que se ha colocado en el solar (i que compré en Bogotá por comisión de la Municipalidad) funciona perfectamente, i en presencia de los concurrentes recibieron un baño raso varios niños pequeños que solicitaron permiso para entrar al estahque.

#### De las once a las dos de la tarde.

**Geometría aplicada al dibujo.**—En esta materia han avanzado bastante los alumnos de las secciones 2.ª i 3.ª i sus conocimientos llegan hasta resolver 50 problemas. Hecho el examen teórico, los niños ejecutaron con acierto, entre otros, los siguientes: trazar tangentes a una circunferencia; describir una elipse dados el eje mayor i el menor; describir óvalos dados ambos ejes o uno solo de ellos; describir un ovoide sobre un eje dado; describir la espiral llamada voluta; trazar la curva serpentina u ondeante; inscribir polígonos regulares e irregulares; hallar el valor del área de un polígono; dividir rectas en partes proporcionales o que guarden una razón dada, &c.

**Contabilidad mercantil.**—En la primera media hora verificó este examen el señor doctor Aris-

lides Forero, i en la segunda el señor Guerrero. Los alumnos de la sección 3.ª han estudiado toda la materia, i el análisis se hizo desde las primeras nociones hasta formar el balance i cerrar los libros. Fueron resueltos muchos casos prácticos, i noté que a este ramo se prestó por los espectadores, que en su mayoría eran comerciantes, una atención especial.

**Geografía universal.**—En esta escuela, como en la superior de varones de Zipaquirá, se ha prestado mucha importancia al estudio de la geografía, según lo reveló el estenso examen que se hizo de la materia a los alumnos de las secciones 2.ª i 3.ª. En vista de los grandes mapas de Meissner i Michélot, los alumnos contestaron con mucha prontitud i precisión sobre todos los puntos i detalles geográficos en que fueron interrogados, referentes a las cinco partes del mundo; siendo de advertir que el examen fué muy animado i que éste se hizo durante una hora i veinte minutos. También se resolvieron sobre el globo varios problemas.

#### De las cuatro a las seis i cuarto de la tarde.

**Historia nacional.**—Por hora i media, i para terminar los actos, se hizo el examen de esta materia, al que asistió mayor concurrencia de espectadores, i que fué solemnizado con la presencia de varias señoras i señoritas de la ciudad. Los notables adelantos que los alumnos han hecho en esta materia son una prueba más de la constancia i de la laboriosidad del señor Guerrero, quien ha dado todo el curso, desde la conquista hasta nuestros días; cosa que no ha sucedido en ningún otro plantel, inclusive la Escuela Normal de Institutoras. El examen versó principalmente respecto de los acontecimientos i hechos militares que se verificaron desde 1810 en el territorio de la antigua República de Colombia, i se vio, que aunque algunos niños no usan de locuciones correctas en la exposición, si conocen los sucesos mas importantes de aquella época, i poseen un grande acopio de nombres, hechos i fechas históricos. Entre los muchos episodios interesantes del examen llamaron la atención las descripciones que hizo el niño Hipólito Bústos del sitio de Cartajena, por Morillo, i de la batalla de Boyacá, i la que con mucha claridad verificó el niño N. Forero de la batalla de Ayacucho.

**Dibujos.**—Los mas notables de los ejecutados por los alumnos son los siguientes:

Cuatro del joven Isidoro Guevara (un grupo de pescados, otro de flores, otro de frutas i el mapa en estenso de las dos Américas).

Dos del joven Gabriel Gutiérrez (una vaca i un paisaje).

Dos del joven Trinidad Sierra (un caballo, i un lirio).

Dos del joven Próspero Beltrán (un cordero i un paisaje).

Dos del joven Aurelio Téllez (un avestruz i un castillo).

Tres del joven Antonio Ovalle (unos gansos, una cabeza i el mapa del Estado de Panamá).

Tres del joven Sisto Pinzon (un loro, un paisaje i un mapamundi).

Tres del joven Virjilio Cervantes (una águila, un paisaje i el mapa de Europa).

Dos del joven Hipólito Bústos (un perro i un paisaje).

Tres del joven Mamerto Sarai (un gamo, un paisaje i el mapa del Estado del Tolima).

Tres del joven Francisco Gutiérrez (unos pelícanos, un paisaje i el mapa de España i Portugal).

Dos del joven Aparicio Rubio (un cerdo i un paisaje).

Dos del joven Roman Vargas (una ballena i el mapa de Panamá).

Dos del joven Ismael Arénas (un busto i el mapa de España i Portugal).

Andrés Lozano (un caballo), Antonio Bernal (un paisaje), José Antonio Caicedo (id.), Pablo Rodríguez (un tejon), Antonio Arénas, Jesus Gutiérrez i José Sierra (mapas).

I los trabajos por el joven Jesus Londoño, unos gatos, un mapa-mundi i la interesante lámpara de la Inquisición, que encabeza la obra de Llorente sobre "Persecuciones políticas i religiosas."

Con escepccion de los dibujos de animales, tomados de los cuadros de zoología de M. Pape-

Carpantier, que llenan las dimensiones de 88 x 23 centímetros, todos los demas fueron aumentados en el doble o triple del tamaño de las muestras.

Terminados los exámenes, i después del discurso de orden, que llevó el alumno N. Forero, se procedió a verificar la distribución de premios. El Director de la Instrucción pública concedió los siguientes, teniendo en cuenta únicamente la buena conducta observada por los alumnos i los notables esfuerzos hechos por obtener un gran mérito moral, a los que reunieron en mayor grado estas condiciones:

Al alumno Sisto Pinzon, un ejemplar de la obra de física por Boute de Monvel;

Al alumno Virjilio Cervantes, otro id. del tratado de dibujo lineal por Bouillon;

Al alumno Hipólito Bústos, otro ejemplar de la misma obra;

Al alumno Jesus Londoño, una caja de matemáticas;

Al alumno Arturo Bernal, una colección de muestras de dibujo;

Al alumno Isidoro Guevara, un texto de geografía;

Al alumno Gabriel Gutiérrez, otro id. id.

I a los alumnos Francisco Gutiérrez, José Sierra, Antonio Ovalle o Ismael Arénas, cuatro ejemplares de la obra de Historia por Durry.

El señor Constantino Guarnizo concedió cuatro premios notables a los alumnos que mas se distinguieron en las clases de aritmética, geometría, escritura i dibujo. Los doctores Próspero C. Cervantes i Aristides Forero presentaron cada uno cuatro libros, que fueron adjudicados por los señores Guarnizo i Galindo: el Director señor Guerrero, premio con cuatro obras importantes a los alumnos Pinzon, Bústos, Guevara i Arturo Bernal: los mismos alumnos Pinzon, Bústos i Guevara i los jóvenes Londoño i Jesus Gutiérrez fueron coronados por las señoras; i últimamente, el Presidente del Consejo fiscal, a nombre de la Municipalidad del distrito, distribuyó mas de noventa premios a la jeneralidad de los alumnos de la escuela por haberse hecho casi todos acreedores a ellos, pues la circunstancia de ser uniformes los conocimientos adquiridos por cada sección, es tal vez la que ha hecho mas incididos estos actos.

Lo espuesto anteriormente demuestra de una manera perentoria, cuán grande i provechoso ha sido el trabajo cumplido por el Maestro graduado señor FRANCISCO L. GUERRERO. En honor de este excelente i digno Institutor solo me resta consignar en esta revista, las siguientes consideraciones:

La conducta moral del señor Guerrero es ejemplar. No hai en La Mesa quien no me hable de su buen proceder, de sus honrosas costumbres, de su consagración absoluta al servicio de la escuela. Respecto de él se ha cumplido a la letra la disposición de la ley que le impone el deber de arreglar su conducta de manera que su vida pública i privada sirva de tipo a todos los ciudadanos.

Todas las enseñanzas que ha dado el señor Guerrero han sido en lecciones orales, para lo cual cuenta con una privilegiada organización. En estos mismos actos se ha visto que después de cinco horas de trabajo continuo no manifestaba la menor fatiga.

Es necesario conocer todas las dificultades de que está rodeada la enseñanza primaria para comprender, vistos los resultados de los exámenes, todo el grande esfuerzo que representa el trabajo del señor Guerrero. I es principalmente por este motivo por lo que consigno aquí estas consideraciones, ya que no como recompensa, si como un acto de justicia respecto del funcionario público que con esmero ha llenado su deber.

I no es ménos acreedora a esta mención especial la respetable Municipalidad del distrito, por el apoyo constante i decidido que ha prestado a la educación pública. Está honorable Corporación, penetrada de la necesidad que hai de atender de preferencia a la buena marcha de las escuelas, bastándose a sí misma, ha acordado con patriótico interes todos los gastos indispensables para el servicio del ramo, no obstante que al mismo tiempo ha tenido que atender a otras costosas obras públicas. En esta virtud resolvió desde el

principio del año aumentar el sueldo del Director de la escuela, construir un nuevo mobiliario, hacerle notables reparaciones al local, edificar otra sala para una segunda escuela elemental, suministrar algunos vestidos a niños pobres, montar una bomba para baño, i hacer un pedido a Europa de útiles especiales para sus escuelas. Es esta Municipalidad la única, despues del Consejo de Instrucción primaria del distrito de Bogotá, que ha enviado fondos al extranjero con el fin de obtener objetos destinados a la enseñanza.

Merece por lo mismo esta Municipalidad, que tanto se ocupa del bien público, un voto de aprobación por sus útiles e importantes trabajos.

En la noche del día 29 me ocupé en visitar la oficina del Inspector escolar del Departamento que está a cargo del señor doctor Francisco Caidedo Muñoz, i que encontré bien arreglada. Por separado publicaré la respectiva diligencia de la minuciosa visita que practiqué en dicha oficina.

Asociado del señor doctor Marco Antonio Bernal, Juez del circuito, quise visitar la casa de educación de niñas que dirige en esta ciudad la señorita Rafaela Suárez; pero la Directora se denegó a recibirnos con varias excusas. Aunque la lei me concede el derecho de visitar estos establecimientos (artículo 276 de la Recopilación), no creí prudente usar ahora de este derecho. Desde que estoy empleado en el servicio de la instrucción pública este es el primer caso que me ocurre de que un establecimiento de educación me cierre sus puertas.

A mi paso para esta ciudad visité la escuela rural de "Tena," que está a cargo del señor Eladio Borbon, i de la inspección que practiqué obtuve los siguientes datos:

Se han hecho las reparaciones en el local de la escuela, que indiqué en mi visita de 19 de junio de 1873 (*El Maestro de Escuela* número 90); pero todavía es pequeña la pieza destinada a la enseñanza.

Además del antiguo mobiliario se han construido 6 bancas arregladas al modelo i un buen tablero. Para esta obra el señor Pablo Barriga, dueño de la hacienda, donó la suma de \$ 20.

Solo había presentes 39 niños de los 62 que hai matriculados. De éstos 25 escriben en papel i leen en impreso; 5 ejecutan las cuatro operaciones de enteros; 4 multiplican, 6 suman i restan, i los demás conocen i hacen los números.

Los periódicos oficiales no llegan puntualmente. Los Inspectores visitan la escuela.

El Director ha construido 40 fusiles de madera para los ejercicios gimnásticos. Se necesitan algunos útiles para la enseñanza que he ofrecido enviar de la Dirección a mi cargo.

El Director i los alumnos de la escuela fueron de los primeros que ocurrieron presurosos a detener el incendio de una parte de la hacienda de "Tena," que sobrevino el día de ayer.

La Mesa, agosto 31 de 1874.  
El Director de la Instrucción pública,  
DAMASO ZAPATA.

**DATOS ANUALES.**

Además de los datos recibidos de los Inspectores departamentales, de que ya se ha dado cuenta, han llegado a la Dirección de la Instrucción pública los siguientes:

Los enviados por el señor doctor Francisco Caidedo Muñoz, Inspector del Departamento escolar de Tequendama, referentes a los puntos 1.º, 2.º, 3.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10, 11, 12, 13, 14, 15 (ménos los de los distritos de Anapoima i Jerusalem), 16, 17 (ménos los de los distritos de Narinó, Quipite, Ricaurte, San Antonio de Tena, Tocaima, Anapoima, Guataquí i Jirardot), 18 (ménos los de los ocho distritos anotados anteriormente), 19 (ménos el de San Antonio de Tena), 20 (ménos Jerusalem, Guataquí, Tocaima i San Antonio de Tena), 21, 22, 24, 25 (pero no se acompaña el extracto del registro), 26 (faltando los referentes a noviembre i diciembre de 1873), 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35 i 36, de la circular de 2 de agosto último, número 103; inserta en el número 163 de este periódico. Faltan por lo mismo, los

La Municipalidad del distrito de Zipaquirá acaba de hacer un importante pedido de útiles a Francia.

correspondientes a los puntos 4.º, 23 i 37, i los de los distritos que quedan anotados.

El señor doctor Julian de Mendoza, Inspector del Departamento escolar de Zipaquirá, ha remitido el completo de los primeros ocho puntos a que se refiere la circular citada, i además el cuadro correspondiente al punto 23.

El señor doctor Januario Triana, Inspector del Departamento escolar de Bogotá, ha remitido con fechas 1.º i 3 del corriente mes los datos referentes a los puntos 9, 10, 14, 27, 33 i 34 de la misma circular.

**ARTICULO 396 de la Recopilación de leyes sobre Instrucción pública.**

Hasta esta fecha solo se ha recibido el informe del señor doctor Januario Triana, Inspector del Departamento escolar de Bogotá, referente al artículo citado, i que se pidió por circular de fecha 5 de agosto último, número 101, inserta en el número 162 de "El Maestro de Escuela."

**ESCUELA NORMAL DE INSTITUTORAS. SABATINAS.**

*Estados Unidos de Colombia—Estado soberano de Cundinamarca—El Inspector departamental. Número 851—Bogotá, 30 de agosto de 1874.*

Señor Director de Instrucción pública del Estado.

El señor Juan Félix de León, que presidió ayer las sabatinas por impedimento del señor Director general de Instrucción pública, me hizo el encargo de que llevara la relacion de ellas i la comunicara a usted.

Cuando yo entré se habia pasado lista, i de las 64 niñas de que consta la escuela anexa faltaron tres con excusa, i sin ella, las señoritas Concepcion Arciniegas, Concepcion Pinzon, Mercedes Uribe, Indalecia Sarmiento i Josefina Forero.

La señorita Margarita Roca lizo el examen de lectura en el siguiente libro titulado: "Lecciones de literatura castellana por el señor José Joaquín Ortiz"; individualmente leyeron las poesías tituladas: "La Modestia," i "La O entre números," i en coro, bapca por bapca, la titulada: "Buenas noches, Patria mia," las niñas que componen la primera seccion. Las de la segunda leyeron todas individualmente en el libro de lectura compuesto por el señor Eustacio Santamaria.

La señorita Rosario Mendigüña lizo el examen de escritura; al efecto escribió en el tablero una frase en muy buena letra, que copiaron en sus cuadernos las de la primera seccion, en letra grande entre dos líneas, de buena forma, en lo general.

La señorita Margarita Rodríguez hizo el examen de geometría, i mientras examinaba, dibujaron en el tablero las siguientes figuras: la señorita Concepcion González, un puente en perspectiva; la señorita Tulia Gutiérrez, una tumba; la señorita Emma Zapata, una mesa redonda; la señorita Tulia Pinzon, un arco de puente; i la señorita Matilde Rubiano, una columna.

Signó luego el examen de música; i canto de las alumnas-maestras, empezando por un himno a la Patria que cantaron todas bien, a tres voces.

Las señoritas Virginia Ibáñez i Celina Gaitan tocaron un ejercicio cada una en un harmonium, acompañadas por el profesor señor Sindici. La misma señorita Gaitan, con las señoritas Feliza Martínez, Adelina González i Emilia Correa tocaron otro en cuatro harmoniums. La señorita Teresa Cárdenas, i las demás alumnas-maestras tocaron ejercicios individualmente. La señorita Amalia Borrero cantó sola una canción acompañada por el profesor; i por último, cantaron todas una canción a tres voces.

Por ser las seis de la tarde i no alcanzar el tiempo para que cada alumna leyera su composición sobre los temas que se les habian dado, se sacaron tres a la suerte, que fueron las señoritas Jnana Sánchez, Virginia Ibáñez i Teresa Cárdenas, quienes leyeron las suyas, i que encontrará usted con esta nota, junto con los de las demás señoritas.

El señor doctor Juan F. de León hizo a la señora Directora las observaciones que creyó convenientes.

No se calificó el acto, pero a mí me pareció bueno, i muy notables los adelantamientos que han hecho las alumnas en dos meses en el canto, i en un mes en el harmonium, debidos a su apli-

cación i a la consagración i reconocidas aptitudes del profesor.

El acto estuvo muy concurrido, pero me parece que dejaron de asistir algunos Directores i algunas Directoras.

Soi de usted atento servidor—JANUARIO TRIANA.

\* En la tarde del 5 del presente mes tendrán lugar, en el mismo local, las sabatinas de la escuela anexa elemental a la Normal de Institutoras.

**En oficial.**

**INSTRUCCION PUBLICA.**

**EXÁMENES DE LA ESCUELA SUPERIOR DE FACATIVIV.**

Los vecinos de la rica i progresista ciudad de Facativiv, a ejemplo de los de la de Zipaquirá, acaban de dar una muestra de su cultura i civilización, con motivo de la alegre i brillante fiesta literaria que acaba de exhibirse allí en los días 15 i 16 del presente mes, que eran los designados para los exámenes de prueba de la escuela superior de varones del distrito.

No pudiendo hacer una exposición circunstanciada de la fiesta, nos conformamos hoy con transmitir una breve noticia de ella, tal como nos la ha comunicado uno de nuestros corresponsales.

A pesar de la lluvia del día 15, todo Facativiv se puso en movimiento para recibir dignamente los carruajes en que iban el Director de la Instrucción pública del Estado, señor Dámaso Zapata; el Presidente del Consejo fiscal de Educación pública, señor Benigno Guaruzo; el diputado por el Consejo de Instrucción primaria del distrito de Bogotá, señor Nicolás Esguerra; las Directoras de las escuelas números 7, 8, 10 i 12 de la capital; el Inspector de escuelas de la ciudad de Zipaquirá, señor Nicolás Barragan; el señor Miguel Gutiérrez Nieto i su familia; i otras personas. Cerca de ochenta jinetes; entre ellos las personas principales del lugar, salieron al encuentro de los visitantes, hasta dos leguas mas acá de la ciudad, i casi toda la población en masa, con bandas de música; se habia corrido a la entrada, presidida de tres escuelas de varones, con mas de 300 niños, divididos con los colores nacionales i con banderías desplegadas. El conjunto no podia ser muy hermoso ni mas animado. Esta fué una verdadera ovación hecha a la instrucción primaria.

Los huéspedes fueron recibidos en el Hotel Córdoba por la Municipalidad en corporación; durante el tiempo que permanecieron en Facativiv, fueron objeto de las mas galantes i esmeradas atenciones.

La parte artística de la función fué encomendada a las señoras de la ciudad, quienes se esmeraron no solamente en dar una muestra de su amor a la educación; sino tambien en exhibir su buen gusto en materia de ornamentación. En efecto, el local de la escuela de varones estaba lujosamente adornado; i entre los emblemas que figuraban en la sala de las clases, llamaba la atención una hermosa corona, que representaba la escuela, i de la cual partian ocho cintas con los colores nacionales, que se apoyaban en otras tantas hermosas columnas de musgo, con florones, que tenian en grandes letras doradas estas inscripciones: las columnas de la derecha—CONSEJO FISCAL—CONGRESO NACIONAL—ASAMBLEA DEL ESTADO—MUNICIPALIDAD DEL DISTRITO; i las columnas de la izquierda éstos nombres: en la 1.ª DAMASO ZAPATA; en la 2.ª SANTIAGO PÉREZ; en la 3.ª EUSTORJO SALGAR, i en la 4.ª FELIPE ZAPATA.

Pero lo sustancial de todo, estuvo en el brillante examen que presentaron los alumnos de la escuela superior, que dirije el Maestro graduado señor Ignacio Ballen, i que versaron sobre aritmética, cálculo, geometría aplicada al dibujo, contabilidad mercantil, lectura, escritura, música, canto, gramática castellana, historia patria, geografía, composiciones, lecciones objetivas, física, gimnástica i calisténica; habiéndose hecho este examen en tres actos distintos i por espacio de nueve horas, con la concurrencia de todas las autoridades i funcionarios residentes en Facativiv, las señoras principales, los padres de familia etc, sin que ninguno de los numerosos espectadores manifestara el menor cansancio, ni dejara de prestar el mayor interes al acto.

La lectura colectiva que hizo en coro toda la escuela, de varias piezas en prosa i verso, fué de lo mas perfecto que puede obtenerse en nuestras escuelas; i los conocimientos que manifestaron en todas las demás materias de enseñanza, nada dejaron que desear. En prueba de ello, los colegios privados que existían en Facativiv, se han suspendido i todos los alumnos han pasado a la escuela.

Los institutores, los funcionarios públicos i la población en masa de Facativiv, merecen un voto de aplauso por el triunfo que acaban de obtener en el campo de la civilización; i al presentarles nuestras felicitaciones, solo deseamos que tan loables esfuerzos tengan imitadores en los demás pueblos de la República.

(De "La América," número 211.)

CUADRO que manifiesta los textos i útiles suministrados por la Direccion de la Instruccion pública del Estado de Cundinamarca a las escuelas del Departamento del Norte, con posterioridad a la distribucion publicada en el número 76 de "El Maestro de Escuela."

ESCUELAS

Table with columns for departments (Cauca, Cundinamarca, Chocó, etc.) and rows for various school supplies (Texts, Utiles, Maps) and their quantities.

NOTAS—1.º Esto cuadro comprende los textos, útiles i mapas que, segun la relacion que se publicó con fecha 31 de octubre de 1873 en el número 114 de "El Maestro de Escuela," se habian mandado a algunas de las escuelas del Departamento del Norte, los remitidos despues a otros de dichos establecimientos i los que últimamente se entregaron al respectivo Inspector departamental para su repartimiento. 2.º Como a las escuelas rurales de "Guina" i "Mulatá," del distrito de Machetá, se les enviaron los mismos útiles i en igual cantidad que a la de "Gachaneaca," del distrito de Lenguaque, contenida en este cuadro, ha sido necesario aumentar las respectivas cifras del total de los objetos con el doble de los que aparecen asignados a esta última escuela.

Bogotá, agosto 15 de 1874.

El Director de la Instruccion pública del Estado, D. ANASO ZAPATA.