

LA ESCUELA NORMAL

PERIÓDICO OFICIAL DE INSTRUCCION PÚBLICA.

SE PUBLICA LOS SÁBADOS.
Se distribuye gratis a todas las escuelas públicas primarias de la República. La serie de 26 números, de a 8 páginas cada uno, vale \$ 0,75.

Bogotá, diciembre 7 de 1872.

AGENCIA CENTRAL,
La Dirección General de Instrucción Pública.
Se reciben suscripciones en todas las oficinas de correos de la Unión. El pago debe hacerse anticipadamente.

LA ESCUELA NORMAL.

CONTENIDO.

Correspondencia.....	385
Rudimentos de Historia universal.....	385
Compendio de Historia patria.....	387
Geografía física.....	389
Manual del ciudadano.....	390
Pedagogía.....	391
VARIEDADES—Las estaciones de la vida.....	392

CORRESPONDENCIA.

Estados Unidos de Colombia—Estado soberano de Antioquia—
Secretaría de Estado en el Despacho de Gobierno—Sección
de Instrucción pública—Número 165—Medellín, 14 de noviembre de 1872.

Señor Director de Instrucción pública Nacional—Bogotá.

Me es satisfactorio transcribirle a usted el informe que, con fecha de ayer, presentó a la Dirección de este Estado, el señor Director de la Escuela Normal nacional, establecida en esta ciudad, acerca del resultado de los exámenes que sostuvieron los alumnos—maestros de ese establecimiento, el día 11 del presente mes. Dice así:

“Por orden del señor Secretario de Gobierno paso a informaros sobre los exámenes que en la tarde i noche del día 11 del corriente, presentaron los alumnos—maestros, para terminar sus tareas de este primer semestre.

“Conforme a la invitación hecha anteriormente, dichos actos principiaron a las cuatro de la tarde con un himno religioso, cantado por todos los alumnos, i un discurso pronunciado por el alumno Vásquez, i terminaron como a las nueve de la noche con una canción patriótica, una poesía por el alumno Milan, i un discurso en prosa por el alumno Franco.

“Para dicho examen resolví, de acuerdo con el Subdirector, que debíamos emplear un medio que consultase la mayor economía de tiempo, sin perjuicio de la exposición de todas las materias que se han cursado en la Escuela. En efecto, pues, por medio de boletas, que se sacaban a la suerte, los alumnos contestaban a su contenido, obteniéndose de este modo, con ventaja, hacer discurrir a los alumnos por sí mismos, i acostumarlos a deliberar en público.

“La concurrencia, como el señor Secretario tuvo ocasión de ver, fué numerosa, i compuesta de lo mas selecto de esta culta i adelantada sociedad. Por lo tanto, los alumnos como los directores, estamos agradecidos; i aprovecho esta ocasión para dar, en nombre de la Escuela, las mas cumplidas gracias al público que nos honró con su asistencia.

“El 12 por la mañana después de un nuevo canto por todos los alumnos, i una oración mística al Sér Supremo, los directores distribuimos a los alumnos los

respectivos certificados sobre su conducta, aplicación, asistencia, durante su permanencia en la Escuela.

“Todos los alumnos están ya, pues, en sus vacaciones i esperando contentos la apertura de la Escuela nuevamente, el 2 de enero del próximo año... *Ama-deo Weis.*”

Tuvo el gusto de asistir a esos actos i aun se me hizo el honor de encargarme de presidirlos, por lo que puedo informar a usted que me dejaron plenamente satisfecho; pues, atendido al corto tiempo que hace está organizada esa Escuela, es sorprendente el adelantamiento de los alumnos maestros, del cual dieron pruebas irrecusables en el certamen, discutiendo, con desembarazo i como quien está suficientemente intruido en la materia, sobre los diversos temas que les correspondieron en los ramos que han cursado.

El auditorio, como mui bien lo observa el señor Director de la Escuela, fué numeroso i se componia de lo mas selecto de nuestra sociedad. Entre otros, el señor Rector de la Universidad i varios caballeros respetables, dieron muestras de estar plenamente complacidos con el brillante éxito de esos certámenes.

Al dar a usted una noticia tan plausible que no dudo llenará de satisfacción al ciudadano Presidente de la República, i a todos los que, como usted, manifiestan un verdadero interes por el progreso de la Instrucción pública, me es grato agregar que si, como lo espera el Gobierno de que soi órgano, se aprueban las medidas propuestas por el señor Director de aquella Escuela, para el establecimiento de la anexa, de que di cuenta a usted en nota por separado, i se destinan los fondos necesarios para llevar a efecto esa medida, dentro de poco la Escuela Normal Nacional establecida en Medellín, habrá producido opimos frutos, i estará a la altura del mejor de los establecimientos de esta especie, organizados en el país.

Soi de usted mui atento i seguro sevidor,

ABRAHAM GARCÍA.

RUDIMENTOS de Historia universal.

[Continuacion].

QUESTIONARIO DE LA LECCION XXI.

304. Quién era Aristómeno?—Qué resolvió?—Cuántos años de esclavitud llevaba Mesenia entónces?—305. Qué condiciones adornaban a Aristómeno?—Qué suerte corrieron con él los espartanos?—Hasta dónde llegó?—De qué se sorprendió el pueblo espartano?—A qué se resolvió?—306. Dónde estaban acampados los mesenios?—Cómo resolvió Aristómeno aterrar a sus enemigos?—Qué hizo?—Qué inscripción llevaba el escudo que clavó en el templo de Minerva?—307. Qué pidió entónces el pueblo espartano a los atenienses?—Cómo se llamaba el jeneral que éstos le enviaron?—Quién era Tirteo?—308. Qué opinion formaron de él los espartanos?—Qué hizo Tirteo cuando se empujó el combate?—En qué ciudad se encerraron los mesenios?—Qué hicieron al fin?—Dónde se establecieron después?—309. Por quién fué redactado el primer código de leyes escritas que tuvieron los atenienses?—Quién era Dracon?—Qué dispuso?—Para qué sirvió su severidad?—310. Quién era Solon?—Qué encargo se

lo confió?—Cómo fueron sus leyes?—311. Quién era Pisistrato?—Qué logró antes de la muerte de Solon?—Qué fomentó?—Qué fundó?—Qué coleccionó?—312. A quién transmitió Pisistrato la soberanía?—Cómo se llamaban sus hijos?—Cómo gobernaron los Pisistrátidas?—Para qué dieron motivo al fin?—Por quiénes fueron derrocados?—313. Qué suerte corrió Hiparco?—Qué hizo Hipias?—Dónde murió?—Contra quién peleó en Maratón?

LECCION XXXIII.

EJIPTO—656 a 525 años antes de J. C.

343. *Psamético*, luego que se apoderó del Egipto, se valió de algunos griegos que fueron arrojados por una tempestad a las costas de sus estados, i atacando a los sirios, se apoderó de *Asoth*, despues de un sitio de 29 años, que es el mas largo que registra la historia antigua.

344. Sucedióle *Necao*, su hijo, quien fundó un gran poder marítimo i empezó un canal para comunicar el Nilo con el mar Rojo; i se dice que en su tiempo unos navegantes fenicios dieron la vuelta en tres años al continente africano.

345. *Nicao* atacó a los babilonios i destruyó el ejército de los judíos, pero fué completamente vencido en 606 por *Nabucodonosor*.

346. Despues de *Necao* reinó *Psammis*, i despues de éste, *Apriés*, que pretendió someter a los griegos de Cirene; pero éstos vencieron a los ejiptios, que se revolucionaron contra su rei, le derrocaron, i pusieron en su lugar a *Amásis*.

347. Al principio fué despreciado *Amásis* por ser de humilde orijen, pero tuvo bastante habilidad i prudencia para captarse la voluntad de sus súbditos, con que pudo al fin afianzarse en el trono.

348. Adoptó algunas de las leyes de Solon, i además permitió a los griegos que se estableciesen en el puerto de *Nucrates*; erigió varios templos, principalmente en *Sais*, lugar de su nacimiento; i sacudió el yugo de los persas, aunque la perfidia con que engañó a *Ciro*, enviándole, en vez de su propia hija, la menor de *Apriés* para que se casara con ella, fué causa de nuevas desgracias para Egipto.

349. En efecto, vencido i muerto *Psamménit*, hijo de *Amásis*, cuando *Cambises* tomó a *Ménfis*, el Egipto quedó convertido en provincia persica.

350. *Psamménit* fué el último rei de Egipto, i perteneció a la dinastía de la vijésima sexta raza real que gobernó el pais despues de *Monés*.

LECCION XXXIV.

LOS MEDOS—759 a 559 años antes de J. C.

351. Supo *Arbacés* libertar a su pueblo, pero no supo organizarlo, i, en medio de la anarquía que lo devoraba, fué nombrado rei un hombre del pueblo, llamado *Deyocés*, cuya cordura i sabiduría eran jeneralmente conocidas.

352. Afirmado en el poder, *Deyocés* supo administrar justicia, hizo construir i fortificar una gran ciudad llamada *Ecbatana*, i murió despues de haber reinado cincuenta i tres años.

353. Sucedióle su hijo *Fraortes*, quien atacó a los Persas, sometió otros muchos pueblos, i marchó contra los Asirios de *Nínive*, los cuales, aunque poco fuertes, vencieron a los Medos en la batalla de *Ragau*, donde murió *Fraortes* despues de veintidos años de reinado.

354. Quiso vengarle su hijo *Ciáxaro I*, i despues de asolar la Media, sitió a *Nínive* i la tuvo casi tomada, cuando tuvo que atender a los Escitas, a quienes venció; pero volviendo sobre *Nínive*, la destruyó hasta los cimientos.

355. Despues de arrasar a *Nínive*, sometió *Ciáxaro* el norte de la *Mesopotamia*, e hizo la guerra a los *Lidios*, con quienes al fin celebró la paz, i murió despues de cuarenta años de reinado, dejando la corona a su hijo *Astíjjes*.

LECCION XXXV.

ASIRIA i PERSIA—711 a 530 años antes de J. C.

356. Minado el reino de Babilonia por guerras intestinas, lograron someterlo los Ninivitas, como hacia tiempo lo descaaban, i en el año de 711 *Asar Adón* lo incorporó al de *Nínive*.

357. Treinta i seis años estuvieron sujetos los babilonios al gobierno de *Nínive*, hasta que uno de ellos, llamado *Nabopolassar*, fomentó una rebelion, i apoyado por los Medos, se apoderó de *Nínive*.

358. Asolado el pais i muerto *Sarao*, rei de los Ninivitas, los dos imperios formaron uno solo, cuya capital fué Babilonia.

359. *Astíjjes*, rei de los Medos, e hijo de *Ciáxaro*, casó a su hija *Mándane*, con *Cambises*, rei de un limitado pais llamado *Persia*.

360. De este matrimonio nació *Ciro*, príncipe que ensanchó considerablemente los estados de su abuelo, i luego los de su tio, cuyo ejército mandaba.

361. Venció *Ciro* a *Creso*, rei de Lidia, en las llanuras de *Timbrea*, sometió la Siria i una parte de la Arabia; i dirigiendo sus armas contra Asiria, puso cerco a Babilonia, cuando reinaba en ella *Baltasar* o *Labynit*.

362. Para tomar la ciudad, varió el curso del Eufrates; o hizo entrar sus tropas por el álveo del rio, i muerto *Baltasar* en su propio palacio, terminó el segundo imperio de los Asirios, que habia durado 221 años despues de la muerte de *Sardanapalo*.

363. Dos años despues de esa victoria murió *Ciáxaro*, i quedó *Ciro* único dueño del vasto territorio comprendido entre el mar Caspio i el de la India, el golfo Pérsico i el Mediterráneo, conocido con el nombre de *Persia*, i del cual fué primer rei.

364. Despues de *Ciro* reinó su hijo *Cambises*, el cual, venciendo a *Psamménit* i matando al hijo de éste, se apoderó de Egipto en muy corto tiempo, i resolvió someter a *Cartago* i a *Etiopia*; pero perdió casi todo su ejército, de hambre, segun unos, i sepultado en la arena del desierto, segun otros.

365. Irritado su carácter con tales revéses, ultrajó a los Ejiptios matando el buei *Apis* con su propia mano i haciendo azotar a los sacerdotes, i dió muerte a sus hermanos i a su esposa.

366. Dispontase a volver a Persia a calmar recientes disturbios interiores, cuando de resultados de una herida que se hizo con su propia espada, murió en *Ecbatana*, el año de 522 sin dejar descendencia.

LECCION XXXVI.

LIDIA—618 años antes de J. C.

367. La Lidia era un pais situado en la parte occidental del Asia Menor, i tenia por capital a *Sárdes*, edificada cerca de la confluencia del *Pactolo* i del *Herme*; i antes de tomar el nombre de *Lido*, se llamaba *Meonia*.

368. Los *Lidios*, que eran descendientes de los *carios*, fueron gobernados por tres dinastías: la de los *Atíadas*, la de los *Heráclidas*, i la de los *Mermínades*.

369. *Creso*, que reinaba en Lidia por los años de 559 a 547, conquistó a *Efeso* i sometió el Asia Menor; i, amigo de los sabios, llamó entre otros a su lado, a *Esopo* i a *Solon*.

370. Alarmado por las conquistas de *Ciro*, resolvió tentar la suerte de las armas contra este príncipe; pero vencido en *Timbrea*, cerca de los muros de *Sárdes*, debió la vida a su hijo mudo, quien recobró repentinamente la palabra i dijo a un soldado que iba a matar a su padre: "soldado, no mates a *Creso*."

371. Aunque vencido *Creso*, fué luego íntimo amigo de *Ciro* i de *Cambises*, no obstante que su patria habia quedado convertida en provincia de Persia.

LECCION XXXVII.

GRECIA—490 a 431 años antes de J. S.

372. El tiempo comprendido entre la primera invasion de los Persas i el principio de la guerra del Peloponeso, fué la época mas gloriosa para Grecia, i las victorias que alcanzaron sus habitantes son las mas espléndidas que registra la historia.

373. Persia era a la sazón el mas poderoso imperio del mundo, i a él estaban sujetas las colonias griegas del Asia Menor, las cuales, ayudadas por los Atenienses, trataron de sacudir el yugo de los persas.

374. *Dario*, rei de Persia, logró, sin embargo, someterlas, i determinó, airado por la conducta de los atenienses, conquistar toda la Grecia; determinación que apoyaba el tirano *Hipias*.

375. Envió, pues, *Dario* heraldos a todos los estados de Grecia, pidiendo que reconociesen su supremacía, i Tébas, algunas otras ciudades, i la mayor parte de las islas le juraron homenaje; pero los atenienses i los lacedemonios se indignaron hasta el punto de matar a los heraldos de la manera mas ignominiosa.

376. Abrió *Dario* las hostilidades por mar i por tierra; pero su primera escuadra, mandada por *Mardonio*, naufragó en una tempestad al doblar el promontorio de *Atos*, con pérdida de unas 300 naves; i la segunda, que constaba de 600 buques, desoló las islas de Grecia.

377. Al mismo tiempo un ejército de 110,000 hombres a órdenes de *Artafernes* i de *Datis*, invadía el Atica, donde le salió al encuentro en el campo de *Maraton*, con solo unos 30,000 soldados, *Milciades*, quien aprovechando las ventajas del terreno, derrotó a los invasores haciéndoles dejar en el campo 6,300 hombres, en tanto que él apenas perdió 192.

378. Perdió *Milciades* la inmensa popularidad que esta victoria le granjeara, por haber fracasado luego en un ataque que dirigió contra la isla de *Páros*; i acusado de traición, fué condenado a pagar una multa de 50 talentos.

379. A consecuencia de esto fué encarcelado i murió pocos dias despues, por causa de las heridas que recibió en *Páros*; pero pagó la multa su hijo *Cimon*.

380. Dividian entónces a los atenienses dos partidos: uno, que apoyaba el gobierno aristocrático, i otro, que estaba por la democracia, i cuyos jefes eran *Aristides* i *Temístocles*.

381. *Aristides*, que, por su severa integridad mereció que le apellidaran el *justo*, fué, per intrigas de su rival, condenado a diez años de ostracismo; bien que lo volvieron a llamar cuando se renovó la guerra.

382. La muerte de *Dario* i otras circunstancias fueron parte a que se suspendieran las hostilidades por mucho tiempo; pero *Jérjes*, heredero del trono de Persia, deseaba castigar a *Aténas* i subyugar a Grecia.

383. Cuatro años empleó en preparar congregar un ejército que, segun *Heródoto*, se componía de 2,000,000 de hombres, con sus correspondientes mujeres i servidumbre.

384. Componíase la escuadra de mas de 1,200 galeras de guerra, fuera de muchos buques de transporte i embarcaciones menores, todo lo cual pasó por un canal abierto a propósito en el istmo que une el monte *Atos* al continente.

385. Afortunadamente tenían los atenienses en *Temístocles*, un jefe de extraordinario talento, i bastante a señorear la situación, para lo cual contaba tambien con el apoyo de casi todos los demas estados, a cuya cabeza figuraba *Esparta*.

386. *Leónidas*, rei de *Esparta*, emprendió con un reducido ejército la defensa de las *Termópilas*, estrecho desfiladero, donde fué atacado por todo el ejército persa, hasta que éste descubrió un atajo que le facilitó el paso.

387. Previendo *Leónidas* que era segura su pérdida, resolvió, obediente a las leyes de *Esparta*, que prohibían a sus soldados huir en el campo de batalla, sacrificar su vida en servicio de su patria; i, animados con su ejemplo, los 300 espartanos que lo acompañaban determinaron lidiar hasta morir.

388. Lanzáronse en efecto sobre el campo enemigo, i despues de hacer en él increíbles destrozos, murieron todos en aras de la patria; con lo cual pudieron los persas asolar el Atica a sangre i fuego.

389. Los *Atenienses*, despues de poner en seguro a sus mujeres i a sus hijos, abandonaron la ciudad i se acogieron a la escuadra para apereibirse a una batalla naval decisiva.

390. Tenían los Persas 1,200 galeras, i los Griegos 300, a órdenes de *Temístocles* i *Aristides*. Empeñado el combate en el estrecho de *Salamina*, fuéles contraria la suerte a los primeros, i con inmensa pérdida quedaron completamente derrotados.

391. *Jérjes* dejó a *Mardonio*, con 300,000 hombres, el cargo de completar la conquista de Grecia en el verano siguiente; i su ejército, engrosado con algunos auxiliares griegos, fué enteramente deshecho en los campos de *Platea*,

por las fuerzas unidas de *Aténas* i *Lacedemonia*, en número de 110,000, a órdenes de *Aristides* i *Pausánias*.

392. A tiempo que esto sucedía destruían los Griegos, mandados por *Leotíquides* i *Jantipo*, la armada de los Persas, en el promontorio de *Micala*, cerca de *Efeso*; i asesinado poco despues *Jérjes*, le sucedió su hijo *Artajérjes Longimano*.

393. Tomaron entónces los griegos una actitud hostil, i se propusieron defender a los Jonios, que acababan de sacudir el yugo de los Persas; i mandados por *Pausánias*, *Aristides* i *Cimon*, tomaron i libertaron a *Chipre*, saquearon a *Bizancio*, i volvieron cargados de botín.

394. *Ebrío*, empero, *Pausánias* con la gloria de sus triunfos, aspiró a dominar a Grecia con el apoyo de Persia; i, convido de alta traición, se acogió al templo de *Minerva*, donde, si bien evitó la furia popular, pereció al fin víctima del hambre.

395. Condenado a destierro *Temístocles* por creérsele partícipe en la traición de *Pausánias*, pasó a *Asia*, donde fué muy bien recibido por *Artajérjes*, i donde permaneció hasta su muerte.

396. Por algun tiempo estuvo al frente de los negocios *Aristides*, i muerto éste, asumió todo el poder *Cimon*, hijo de *Milciades*, uno de los mas ilustres estadistas i guerreros de Grecia, i el cual en un mismo dia venció a los persas en una batalla campal i en otra naval cerca del *Eurimedon*, en el *Asia Menor*.

397. *Cimon*, no obstante, fué al cabo victima de sus adversarios, i, condenado al ostracismo, quedó investido de la autoridad *Pericles*, jóven de extraordinaria elocuencia i de notable talento; pero al cabo de cinco años recuperó *Cimon* el mando del ejército, i despues de haber vencido repetidas veces a los Persas, murió de una herida que recibió en el cerco de *Chipre*.

398. Viendo *Artajérjes* que despues de cincuenta años de guerra nada habían podido adelantar los Persas, solicitó la paz, que le fué concedida con condicion de que dejase en completa libertad todas las colonias griegas del *Asia Menor*, i de que jamas entrase la armada persa en aguas de Grecia.

399. Muerto *Cimon*, establecióse una especie de competencia entre su cuñado *Tucídides* i *Pericles*, que dió por resultado el destierro del primero i el afianzamiento del segundo en el poder por mas de veinte años.

400. El gobierno de *Pericles* en *Aténas* fué casi arbitrario, pero adornó la ciudad con obras maestras de arquitectura, escultura i pintura, protejió las artes i las ciencias, celebró juegos i fiestas, i su administracion formó una era de esplendor i magnificencia, aunque consiguió todo esto a truce de haber agotado el tesoro i de haber corrompido las costumbres del pueblo.

401. Despues de la guerra de Persia versó por largo tiempo la política de Grecia sobre la rivalidad entre *Aténas* i *Lacedemonia*, por ser aquella poderosa por mar i ésta por tierra; democrática la primera, i aristocrática la segunda.

402. Desde entónces empezó a menguar el espíritu marcial i patriótico de los griegos, i sus relaciones con los pueblos del *Asia* abrieron la puerta a la molición i al lujo, bien que, aun así i todo, presidian en *Aténas* el gusto i el jenio que marcaron el siglo de *Pericles* como el período mas floreciente i de mayor gloria para aquel Estado.

COMPENDIO DE HISTORIA PATRIA.

Para el uso de las escuelas primarias de Colombia.

POR J. M. QUIJANO OTERO.

CUESTIONARIO DE LA LECCION V.

101. Traía *Pedrarias* algun carácter oficial?—Cuánta jente traía la expedición?—Qué personajes notables venían en ella?—Quiénes componían el consejo del gobernador?—102. En qué época salió la expedición?—A qué puntos de nuestras costas arribó?—Cómo fué recibida en *Santamarta*?—Porqué no tocó en *Calamar*?—103. Cómo fué recibido *Pedrarias* en *Urabá*?—Qué aconsejaban varios de los colonizadores a *Calboa*?—Qué resolvió éste?—104. Dispuso *Pedrarias* la fundacion de algunos presidios?—Con qué objeto?—105. Sufrío *Balboa* el juicio de residencia?—Qué resultó del juicio?—Qué efecto produjo la sentencia en el ánimo de *Pedrarias*?—106. Cuá

fué la conducta observada por Pedrarias con Balboa?—Qué le movía a proceder así?—Era próspera la situación de la colonia?—107. Cuál era el principal objeto de las expediciones despachadas por Pedrarias?—Los jefes respetaron la paz pactada con Balboa?—Qué hizo i a qué se vio obligado Juan de Ayora?—108. Intentaron los expedicionarios fundar algunas ciudades?—Cuáles?—Cuál fué su suerte?—109. Salíó Balboa a alguna nueva expedición?—A dónde?—Qué resultado tuvo?—110. A quién comisionó Pedrarias para que visitase las islas de las perlas?—Qué hizo Moráles?—111. Cómo recibió Terarequí a Moráles?—Porqué no pudo aprovecharse el conquistador de la paz impuesta al cacique?—Qué hizo Moráles con los caciques reunidos en Tutibrá?—112. Cuál fué la suerte de la expedición de Moráles?—De este ejemplo se desprende alguna enseñanza?—113. Qué resultado tuvieron las expediciones enviadas a la banda oriental del golfo?—Qué instrucciones llevaba Becerra?—Cuál fué su suerte?—114. Qué expedición acometieron Guzman i Albites?—Hasta qué punto llegaron?—Porqué llamaban así el caserío de Panamá?—115. A dónde se dirigió la expedición que encabezaba Gonzalo Badajos?—Qué hallaron en Nombre de Dios?—Qué parte de nuestro territorio recorrió Badajos, i cómo fué recibido por los caciques?—116. Qué hizo el cacique Pariza con Badajos?—Cómo fué correspondido el obsequio?—Qué resultado produjo la conducta del conquistador?—117. Los caciques de aquella comarca tomaron parte en la guerra de Pariza?—118. Qué hacía Pedrarias con los indios que traían las expediciones?—Las instrucciones de la Corte le autorizaban para esto?—Qué pasos dió a este respecto el Obispo Quevedo?—119. Intervino el Obispo en las desavenencias de Balboa i Pedrarias?—Qué pactaron éstos?—120. Para qué concedió permiso Pedrarias a Balboa?—A dónde?—con qué objeto se trasladó Balboa?—121. Cuántas embarcaciones construyó Balboa?—Hasta qué punto de las costas del Sur exploró?—122. Qué efecto produjo en el ánimo de Pedrarias la noticia del embarque de Balboa?—Qué resolvió hacer?—Para qué le llamó a Acla?—123. Qué hizo Pedrarias tan luego como llegó Balboa?—Qué órdenes dió a Espinosa?—124. Qué suerte corrió Balboa?—Llegó a admitir el cargo que se le hacía?—125. Cuál ha sido el juicio de la historia sobre Balboa i sobre Pedrarias?

LECCION VII.

156. En virtud de la capitulación para descubrir i poblar, firmada por la Corte con los hermanos Belzares, ejercía la gobernación de Coro Ambrosio Alfinjer; i aunque su jurisdicción sólo se extendía hasta el cabo de la Vela, quiso expedicionar en el territorio ajeno, que esperaba fuese mas fértil que el propio; i a fines de 1530 se dirigió al valle de Upar con 200 castellanos i considerable número de indios.

157. Por dondequiera que pasó dejó una huella de sangre, porque a la codicia desmesurada unía un carácter sanguinario i feroz. Recorrido que hubo aquel territorio, llegó al del cacique Tamalameque, a quien venció en recio combate, obligándole a entregarle las armas de su ejército las cuales quemó, gran cantidad de víveres que aprovechó para la expedición, i no pequeña suma en oro, que envió a Coro con el capitán Baseona.

158. Esto debía regresar trayendo refuerzo de soldados con quienes emprender la conquista de las ricas tierras que le anunciaban; pero despues de aguardarle inútilmente un año, Alfinjer resolvió regresar por camino distinto a su gobernación. Al efecto siguió las márgenes del Magdalena, subió luego por Ocaña, i venciendo a los indios Citareros hizo alto ántes de traspasar la serranía para entrar al valle de Jiron.

159. Temeroso de internarse en la poblada provincia de Guane, tomó el camino del páramo de Cachiri, en donde murieron muchos de los suyos, por lo riguroso del clima; llegó luego a Sílos, i tomando la vuelta del valle de Ravicha entró al de Chinácota, i murió allí de una lanzada, que según se creyó fué dada por uno de sus compañeros. El valle donde esto ocurrió se llamó desde entónces de miser Ambrosio.

160. Pedro de San Martín le reemplazó en el mando de la expedición, i no pensando ya sino en regresar a Coro, atravesaron el valle de Cúcuta batallando diariamente, i al cabo de tres años llegaron al término de su viaje, mas pobres de lo que habían salido, mui disminuida la expedición, i habiendo dejado en el territorio que ésta recorrió una huella de sangre que en la historia se convirtió en execración, como recompensa que alcanzarán siempre los caracteres ávaros i sanguinarios.

161. Por este mismo tiempo arribaba a nuestras costas la expedición de D. Pedro de Heredia, antiguo teniente de Vardillo, que pudo regresar a España con bastante caudal, i allí obtener permiso para conquistar i poblar en la costa compren-

didada entre la desembocadura del Magdalena i el golfo del Darien, dándole por límite interior a su jurisdicción la línea equinoccial.

162. La expedición zarpó de Cádiz a fines de 1532; hizo escala en Puerto Rico, donde se incorporó Francisco Cesar, i luego en Santo Domingo, donde como valiosa adquisición hicieron la de una india llamada Catalina, oriunda de la Costa a donde se dirijian, i que en años anteriores había sido conducida a la isla por uno de los aventureros que iban a suquearla.

163. El 14 de enero de 1533 entró Heredia a la bahía de Cartajena. Al siguiente día efectuó el desembarco, i se dirigió a Zamba en busca de sitio mas abundante en agua para fundar la ciudad. Quiso observar una política conciliadora, i con tal motivo envió presentes a los habitantes de los pueblos cercanos; pero estos le fueron devueltos.

164. En una de las expediciones que emprendió, llegó con 50 infantes i 20 caballos a Turbaco, cuyos moradores hicieron un último i supremo esfuerzo en defensa de su territorio. La batalla duró todo el día, i en ella corrieron gran peligro Heredia, que estuvo a punto de morir afixado por el calor del sol unido al de la refriega i al del incendio que habían dado al pueblo, i Cesar, que sacó 32 flechas en la coraza acolchada que le protejía. Los indios fueron vencidos; la población reducida a cenizas, i los conquistadores regresaron a la Costa en busca de refuerzo i a proceder a la fundación de la ciudad.

165. Esta tuvo lugar, con todas las formalidades acostumbradas, el 21 de enero de 1533; i fué la tercera ciudad de importancia fundada por los españoles i que subsistió.

166. El cacique más cercano era Carex, que habitaba en Bocachica, a quien Heredia convidó con la paz; pero rechazada por éste, alegando el recuerdo de las felonías de sus predecesores, pronto fué batido i hecho prisionero, entregando a los vencedores más de 100,000 ducados en oro. Dicho cacique de Bahaire, aceptó la paz, i no solo obsequió a los castellanos 60,000 ducados, sino que sirvió de intermediario para conseguir la sumisión de los otros caciques comarcanos.

167. Dirijíase entónces Heredia a la costa de Barlovento, i fué recibido de paz en todas las poblaciones. Pactó alianza con Cambayo, señor de Mahates, para protegerle en sus guerras con el de Cipagua; pero éste recibió benévolutamente a los castellanos, que pudieron atravesar libremente el territorio, llegando hasta la barranca de San Mateo en el río Magdalena, de donde regresaron a Cartajena llevando millon i medio de ducados en oro.

168. El primer cuidado en la nueva ciudad fué el de la repartición de las riquezas adquiridas mas por la prudencia del jefe que por la fuerza de sus armas. Cada uno de los soldados recibió 6,000 ducados, siendo éste el mayor de los repartimientos que se hicieron en la conquista, inclusive los de los tesoros de Atahualpa i Motezuma.

169. Cartajena, convertida en punto de escala de las embarcaciones que iban al Itzmo, prosperó rápidamente; i como la abundancia del oro conseguido revelaba la riqueza de las minas de donde debían extraerle, emprendieron buscar los ricos venteros atravesando el territorio hasta encontrar el mar del Sur, i el 8 de enero de 1534 salió Heredia con 200 infantes, 50 caballos i gran provision de víveres i bujerías.

170. Sabedor Heredia de que una de las partes de donde traían el oro era Finzemí, se encaminó a aquel punto que, al mismo tiempo que cementerio general de la comarca, era santuario donde los naturales depositaban ricas ofrendas a sus ídolos. Heredia, olvidando la política observada hasta entónces, ordenó el saqueo del pueblo, i allí tomaron ídolos i planchas de oro que pasaban de 150,000 pesos.

171. Ocupados los conquistadores en violar las sepulturas que allí había, a duras penas pudo Heredia persuadirlos de la conveniencia de suspender hasta el regreso la apertura de ellas, i continuar la expedición a Zenufana, que así llamaban la rejion que bañan el Nechí i sus afluentes, i que justamente gozaba fama de gran riqueza.

172. Quiriendo Heredia seguir el camino mas corto hubo de traspasar la cordillera pasando sus cimas frijidísimas, i allí murieron algunos de sus compañeros i casi todos los indios de servicio. Al llegar a la parte opuesta, los ríos iban tan cre-

cidos que era imposible construir los puentes de bejacos que acostumbraban, i ménos pasar los caballos; i como los naturales les hostilizaban continuamente, resolvieron regresar a Cartajena, a donde llegó la mitad de la expedición llevando 400,000 pesos que había conseguido tomar, con los cuales completaron dos millones, equivalentes a seis de nuestra moneda.

173. En Cartajena hallaron a Fr. Tomas Toro, primer Obispo de aquella diócesis, i a don Alonso de Heredia, hermano de don Pedro, a quien éste nombró teniente jeneral, cometiendo así una grande injusticia respecto de César, quien sobreponiéndose a la injuria que se le irrogaba, continuó prestando importantes servicios.

174. El don Alonso organizó nueva expedición de 200 hombres para visitar una vez mas el pueblo de los sepulcros i descubrir nuevas tierras, i César no desdenó servir como teniente de aquel a quien se le había pospuesto. En Finzemi no hallaron las riquezas que creían inagotables en aquel punto, i fué voz jeneral entre los conquistadores que los naturales las habían trasladado a una montaña llamada de Parraquiel, e inútilmente las buscaron durante muchos días.

175. Heredia despachó a César a la costa del Norte en busca de víveres, i en efecto los halló muy abundantes en Tolú, cuyo cacique le obsequió con 10,000 castellanos de oro. El jefe exigió que se le enviasen, i como César se denegó a hacerlo porque debían ser repartidos entre todos sus compañeros, tan luego como regresó al Zenú fué juzgado i sentenciado a muerte, no habiéndose cumplido la sentencia porque no hubo un individuo que se prestara a ejecutarla.

176. A principios de 1535 emprendió don Alonso de Heredia una nueva expedición al Oriente, i de ella hacia parte el valeroso César, a quien llevaban cargado de prisiones. Veniendo los obstáculos que la naturaleza les oponía, llegaron a la comarca que gobernaba el poderoso cacique Ayapel, quien no habiendo obtenido buen éxito en la sorpresa que intentó, abandonó la población, donde los conquistadores hallaron gran cantidad de víveres para continuar la marcha hasta el río Cauca.

177. Siguiendo su orilla izquierda adelantaron hasta dar vista a una isla, que intentaron tomar para proveerse de víveres; pero los indios incendiaron la población i embarcándose en sus canoas burlaron la esperanza de los españoles. Estos, escuálidos i hambrientos, resolvieron contramarchar, i así lo hicieron llegando al Zenú la tercera parte de la jente que había salido a la expedición.

178. A pesar de todos estos desastres, quiso emprender i emprendió D. Alonso nueva campaña al golfo de Urabá, en donde Julian Gutiérrez había restablecido la población de Acla i granjeándose el cariño de los naturales, con quienes había establecido extenso i provechoso comercio. No se conformaba Heredia con que otro que él hallase el ambicionado tesoro de Dabaibe, i se dirigió a Urabá a restablecer la ciudad de San Sebastian, donde tan mala suerte había cabido a Ojeda.

179. Pocos días después llegó al golfo el gobernador Heredia, contra quien se había despertado gran animosidad en Cartajena; i al mismo tiempo Gutiérrez conseguía ganar a su causa a César, que se dirigía al Perú, donde esperaba hallar para sus servicios otra recompensa que la negra ingratitud con que se le habían retribuido.

180. Previas las instrucciones del caso para que Gutiérrez abandonase el golfo de Urabá, el Gobernador Heredia dió un asalto nocturno a la población, que fué ocupada i saqueada, logrando escapar unos pocos que con César i la esposa de Gutiérrez, hermana del cacique principal de aquella rejion, se internaron a los montes a sublevar a los indios i volver con ellos a tomar venganza.

181. Heredia propuso, i César i sus compañeros aceptaron, una capitulación en virtud de la cual los que quisieran podían regresar a Panamá. César prefirió quedarse en San Sebastian, i Heredia tomó la vuelta de Cartajena, a donde condujo prisionero a Gutiérrez, que días después fué puesto en libertad por la mediación del gobernador de Panamá Francisco Barrionuevo.

182. En abril de 1536 don Alonso de Heredia emprendió la busca del Tesoro de Dabaibe, i al efecto salió de San Sebastian con 210 hombres; sufrió toda suerte de penalidades,

perdió la mayor parte de su jente, i no hizo sino recorrer infructuosamente las rejiones que otros habían descubierto i visitado.

183. En el saqueo de la colonia restablecida por Julian Gutiérrez, un soldado de Heredia, Yañez Tafur, se apoderó de 6,000 castellanos de oro, que aquel tenía; i cuando fué puesto en libertad en Cartajena, como ya se ha dicho, se lo presentó devolviéndole el oro que solo había tomado para salvarlo de manos ménos honradas que las suyas. La impresión que lo ejecutado por Tafur produce en el ánimo, comprueba que la honradez acrisolada vale mas que los hechos de arrojo o de encarnizamiento que no recuerda o que desdeña la historia.

JEOGRAFIA FISICA.

CUESTIONARIO DE LA LECCION XVII.

261. Qué se llama *clima*?—262. Cuántas son las causas del clima físico?—263. Es muy notable el grado de calor que el aire recibe de los rayos solares que lo atraviesan?—Qué prueba puede presentarse de este hecho?—264. Qué es *calórico latente*?—265. Qué se deduce de la distinción entre el *calor libre* i el *calórico latente*?—266. Qué es lo que especialmente contribuye a calentar el aire inferior?—267. Dónde se acumula el calórico producido por la reflexión?—268. Cuántas causas determinan el grado de calor solar inmediato?—Cuál es la primera i qué cálculo puede hacerse sobre ella?—269.Cuál es la segunda causa?—270.Cuál es la tercera?—271.Cuál es la cuarta causa?—272. Cómo sería el calor solar distribuido según estos cuatro principios?—273. Cómo se distribuiría el frío hacia el solsticio de invierno?—274. Qué influencia tiene en el frío la elevación del terreno?—275. Qué comparación hizo Cúldas respecto de las desigualdades de nuestros climas?—276. Qué hacen las montañas respecto de los vapores suspensos en el aire i qué producen esos vapores?—277. Qué hacen las montañas respecto de los movimientos jenerales de la atmósfera?—278. Qué debe observarse respecto del abrigo que dan las montañas contra los vientos?—279. Cuándo puede ser seca i fría la temperatura de los valles?—280. En qué valles son perpetuas las brumas i la humedad?—281. Dónde se encuentran los *crelmas*, i cuáles son sus caracteres distintivos?—282. Qué puede señalarse como verdadera causa del coto i del cretinismo?—283. Qué influencias tiene en la temperatura la inmediatez de las comarcas al mar?—284. Qué produce respecto de los grados de temperatura la vecindad de los mares?—285. Se calientan con una misma prontitud todos los terrenos?—286. Qué producen en la atmósfera los terrenos arcillosos i los que están impregnados de sal?—Los arenosos?—287. Qué sucede con los terrenos pedregalosos i áridos?—Con los pantanosos?—288. De qué manera puede influir el hombre en la temperatura del aire?—Qué acontece en los países desiertos?—289. De qué modo influye el laboreo en el clima?—290. Los vientos reinantes en cada localidad modifican en algun modo los elementos del clima físico?—291. De qué provienen las variaciones de los vientos?—292. Está en quietud la masa de frío i de calor que constituye la atmósfera?—293. De qué provienen las variaciones de calor i de frío que se sienten en las zonas templadas?—294. Qué temperatura tienen los vientos que soplan del polo a la zona templada?—295. Qué sucede si un viento de tierra pasa por sobre llanuras muy elevadas i abiertas?—Si pasa por llanuras poco elevadas i cubiertas de arenas abrasadoras?—296. Pueden sujetarse a regla jeneral los vientos que nacen en las montañas?—297. Qué hai que decir respecto de los vientos marítimos?—298. Cómo debe ser el aire de los países de la zona templada separados del ecuador por una extensión considerable de tierras?—299.Cuál es el clima de los países de las zonas templadas que tienen muchas tierras entre sí i el polo vecino?—300. Qué influencia tienen los vientos alisios en el clima de las costas de la zona intertropical?—301. En cuántas clases pueden dividirse los climas?—302. Qué ejemplos pueden presentarse del clima *cálido* i *seco*, i cuáles son sus caracteres?—303. Del clima *cálido* i *húmedo*?—304. Del clima *frío* i *seco*?—Del clima *frío* i *húmedo*?

LECCION XVIII.

(Continuación de los climas.)

INFLUENCIA DE LAS CORRIENTES.

306. Las corrientes marítimas (41 i 42) influyen tambien de una manera notable en los climas físicos, por las variaciones de temperatura que producen en las diversas rejiones del globo.

307. La corriente del golfo de Méjico (*gulf stream*), que es una ramificación de la ecuatorial, i que tiene una alta temperatura, pasa por el canal de Bahama, i al S de Nueva Escocia tuerce hacia el E, toca el extremo S del banco de Terra-