

LA ESCUELA NORMAL

PERIÓDICO OFICIAL DE INSTRUCCION PÚBLICA.

SE PUBLICA LOS SÁBADOS.

Se distribuye gratis a todas las escuelas públicas primarias de la República. La serie de 26 números, de a 8 páginas cada uno, vale \$ 0,75.

Bogotá, noviembre 9 de 1872.

AGENCIA CENTRAL,

La Dirección General de Instrucción pública. Se reciben suscripciones en todas las oficinas de correos de la-Union. El pago debe hacerse anticipadamente.

LA ESCUELA NORMAL.

CONTENIDO.

Rudimentos de Historia universal.....	853
Compendio de Historia patria.....	354
Geografía física.....	355
Manual del ciudadano.....	358
VARIETADES—El árbol.....	359
Coleccion de problemas sobre cuestiones de Aritmética.....	360

RUDIMENTOS

de Historia universal.

[Continuacion.]

CUESTIONARIO DE LA LECCION XIII.

146. En qué estado se hallaba Grecia cuando llegó a ella Cécrops? Dónde se estableció Cécrops?—Quiénes lo acompañaban?—147. Qué había sucedido pocos años antes de la llegada de Cécrops?—Qué males causó el diluvio de Ojijes?—Cuál era el carácter de los nuevos pobladores?—148. Cómo eran las primeras poblaciones?—En qué se convirtieron al fin?—149. Qué medidas adoptó Cécrops para civilizar a los habitantes?—Qué cosa era el Arcópago?—Por qué era famoso?—150. Quién desembarcó mas tarde en el país de los Pelasgos?—Quién era Cadmo?—Dónde se fijó la colonia?—Qué ciudad fundó?—Cómo se llamó despues Cadmea?—151. Qué introdujo Cadmo en Grecia?—Qué les enseñó a los naturales?—152. Qué sucedió en Tesalia en tiempo de Deucalion?—A dónde se retiraron Deucalion i su mujer?—Hasta cuándo permanecieron en el Parnaso?—153. Quién sucedió a Deucalion?—Qué formaron los descendientes de Heleno?—Qué hicieron?—Cómo se llamaban los hijos de Heleno? Cuántos hijos tuvo Juto i cómo se llamaban?—De qué fueron fundadores Jon i Aqueo?—154. Quiénes descendieron de Doro?—Dónde se establecieron?—Quiénes fueron los descendientes de Eolo?—Por dónde se esparcieron?—155. Quién se cree generalmente que fué el fundador de Esparta?—De dónde era Sólax?—Quiénes figuran entre los primeros reyes de Esparta?—156. Cuál era la capital de Argólida?—Por quién se supone que fué conquistada Argólida?—A quién arrojó de ella?—Qué introdujo en ella?—157. Qué se le atribuye a Danao?—Qué eran las Tesmoforias?—De qué era diosa Cérés?—158. Cómo fué Danao conducido a Argólida?—Cómo se llamaba el bajel?—De qué sirvió mas tarde ese bajel?—159. Qué conviene advertir respecto de las épocas en que vinieron Deucalion, Cadmo i Danao?—160. Qué veremos mas adelante respecto de los pueblos de que hemos hablado en esta leccion?

CUESTIONARIO DE LA LECCION XIV.

161. Cómo se llamaba el concejo a que quedaron sujetos los Israelitas despues de la muerte de Josué?—De quiénes se componia el Sanhedrin?—Qué impidió que los Israelitas progresaran en las conquistas que había iniciado Josué?—162. Qué suerte corrieron los Israelitas?—A qué se entregaron?—A quién quedaron sujetos por mucho tiempo?—De dónde era rei Chusan Rasathaim?—Quién los libertó de Chusan?—Quién era Otoniel?—Por cuánto tiempo los gobernó?—Con qué carácter?—163. En poder de quién cayeron a causa de su nueva degeneración?—Quién los salvó de los Madianitas?—Quién los gobernó despues de Aod?—164. Quién sometió a los Hebreos por tercera vez?—De dónde era rei Jabin?—Por cuánto tiempo los tuvo sujetos?—Quiénes gobernaron despues de Jabin?—Hasta qué siglo?

CUESTIONARIO DE LA LECCION XV.

165. Quién congregó las diversas poblaciones que aparecieron en Creta?—Qué formó de ellas Mínos?—Qué lengua hablaba ese pueblo?—En qué lengua escribió Mínos sus leyes?—166. Cómo se llamaba el hermano de Mínos?—De qué estaba encargado Radamanto?—De qué se le supone autor?—Cómo eran las leyes entre los Creteneses i entre los Espartanos?—167.—Con qué fué reemplazada la dignidad real despues de Mínos?—Cómo se gobernaba, cada ciudad en virtud del gobierno federal?—Fueron derogadas las leyes

de Mínos?—En tiempo de quién fueron revisadas i ordenadas?—168. Qué hizo Mínos con los artistas extranjeros?—Qué señales dejó el reinado de Mínos?—169. Dónde murió Mínos?—Quién le sucedió?—Por quién fué asesinado Androjeo?—170. De dónde era rei Egeo?—Quién es considerado como fundador de Corinto?—De quién descendía Sísifo?—De quién fué jefe Sísifo?—Cuánto tiempo reinaron los Sísifidas?—Por quiénes fueron arrojados?—171. Cuántos años antes de la guerra de Troya salió Jano de Tesalia?—De dónde era Jano?—A dónde fué?—En qué estado se encontraban los habitantes del Lacio?—Cómo eran las leyes que les dictó Jano?—Cómo se llamó el reinado de Jano?—172. Qué sucedió poco tiempo despues de haberse apoderado los Helenos de Grecia?—Quién era Pelope?—De qué se apoderó?—Cuál es el Peloponeso?—173. Qué enseñó Pelope a sus pueblos?—Qué nombre tomaron sus sucesores?—Quiénes se distinguieron entre los Pelópidas?—Por qué fueron célebres Atreo i Tieste?—174. Qué abundaba en aquellos tiempos?—Quiénes se riantaron a par de los ladrones i saltadores?—Con qué objeto?—Qué título se les dió a esos guerreros?—Cómo se llamaron los tiempos en que vivieron?—175. Qué hicieron algunos de esos héroes despues de haber librado a su patria de los malhechores que la infestaban?—Cómo se llamó la nave que construyeron?—Qué nombre tomaron ellos?—Qué quiere decir *Argonautas*?—176. Cuántos se embarcaron en el Argos?—A órdenes de quién?—Qué empresa acometieron?—Dónde se dieron a la vela?—177. Qué carácter tenia esa expedición?—Qué objeto se le atribuye?—A quién pertenecia originalmente el vellocino de oro?—Por quién dice la fábula que estaba guardado el vellocino de oro?—178. Cómo puede considerarse la expedición de los Argonautas?—Por qué?—179. Cuál fué el primer rei de Miconas?—Quién la fundó?—Dónde?—180. De qué familia era Hércules?—De quién descendía?—Qué hizo cuando los Argonautas volvieron de su expedición?—Qué juegos instituyó?—181. Por qué se hizo célebre Hércules?—Qué puede suponerse sobre los doce trabajos de Hércules?—182. De quién era hijo Teseo?—De dónde era rei Egeo?—De qué formó una sola nacion Teseo?—Por qué?—Qué gobierno estableció en ella?—183. Por qué se atrajo Teseo el odio de los Atenienses?—Cómo se llamaba el hijo de Teseo?—De quién era hija Proserpina?—De dónde era rei Aidoneo?—De quién era hija Helena?—184. Cómo murió Teseo?—Qué hizo antes de morir?—Dónde murió?—De dónde era rei Nicómédes?—185. Qué quisieron los hijos de Hércules?—Por quién fueron arrojados del Peloponeso?—Dónde se fueron a refugiarse los Heráclidas?—186. De quién descendía Layo?—Qué trono ocupaba?—Con quién se casó?—Qué hijo tuvieron?—Cuál fué la suerte de Edipo?—187. Cómo procuró evitar las desgracias que le amagaban?—Qué le sucedió al cabo?—188. Cómo se castigó de sus crímenes involuntarios?—Quién lo arrojó de sus estados?—Por quién fué acojido?—Dónde murió?—189. Quiénes ocuparon el trono de Edipo cuando este murió?—Por qué es célebre en la historia el odio de Eteócles i Polinice?—Cuál es uno de los principales acontecimientos de la segunda edad de Grecia?—190. En qué siglo atacaron los Persas a Grecia?—Cómo estuvo Beocia despues de esa guerra?

CUESTIONARIO DE LA LECCION XVI.

191. Quiénes oprimian al pueblo de Israel cuando Débora fué elejida para gobernarlo?—Por qué fué elejida Débora?—En unión de quién fué elejida?—De quién era hijo Barac?—192. A quién lograron los dos ahuyentar?—Quién dió en su tienda asilo al caudillo Cananeo?—De quién era mujer Jahel?—Cómo mató Jahel a Sisara?—193. Qué produjo esta victoria en los hijos de Israel?—Qué hicieron éstos con Jabin?—194. De cuánto tiempo de paz disfrutaron?—En poder de quién volvieron a caer?—Quién fué su salvador entonces?—De quién era hijo Jeedeon?—De qué tribu era Joas?—195. Qué título rehusó Jeedeon?—Cuál prefirió?—Cuánto tiempo duró de Juez?

CUESTIONARIO DE LA LECCION XVII.

196. Cómo era considerada Helena?—Quiénes solicitaban su mano?—De quién era hija?—De dónde era rei Tindaro?—197. A qué se comprometieron los príncipes que solicitaban su mano?—198. A quién favoreció la suerte?—Qué hizo Tindaro despues de celebrado el desposorio?—199. Quién llegó a Esparta i fué acojido bondadosamente por Menelao?—De quién era hijo Páris?—De dónde era rei Príamo?—Quién era el fundador de Troya?—200. Cómo se manejó Páris?—A qué persuadió a Helena?—Qué se llevó Helena?—201. Cómo puede calificarse la conducta de Páris?—A qué dió orfjen?—Qué hicieron los príncipes de Grecia?—Qué clase de armada

prepararon?—202. Quién era el Jefe de la armada?—De dónde era rei Agamenon?—De quién era hermano?—Quiénes acompañaban a Agamenon?—Cuál era el mas valiente de los griegos?—203. Quién era el Jefe de los troyanos?—De quién era hijo Hector?—Quiénes acompañaban a Hector?—204. Cuánto duró el sitio de Troya?—Cómo fué tomada la ciudad?—Qué fin tuvo Troya?—Quién perdió la vida con la toma de la ciudad?—Qué suerte corrió la familia de Príamo?—205. Qué resultados produjo la guerra de Troya?—Hasta qué época se mantuvieron en paz los Helenos?

CUESTIONARIO DE LA LECCION XVIII.

206. En manos de quién volvieron a caer los Israelitas?—Quién los salvó?—Dónde era Jetté?—Qué hicieron con él los Israelitas? 207. Qué voto hizo Jetté antes de librar una batalla?—208. Cuál fué el éxito de la batalla?—Quién fué la primera que le salió al encuentro a Jetté?—209. Qué hizo la hija de Jetté cuando éste le comunicó la promesa que había hecho?—Con qué condicion se sometió? Qué hizo al cabo de los dos meses?—210. Por quiénes fueron luego vencidos los hijos de Israel?—Por cuánto tiempo estuvieron entonces sujetos a los Filisteos?—211. Quién fué esta vez su libertador?—De qué tribu era Sanson?—Cómo consiguió libertarlos?—212. Con quién era casado Sanson?—Cómo se manejó Dálila con Sanson?—Qué hizo Sanson cuando estaba en medio de los Filisteos?—213. Qué fué elegido Sanson despues de esta hazaña?—Por cuánto tiempo gobernó a Israel?—Dónde iba Sanson cuando los Filisteos se propusieron sorprenderlo i matarlo?—214. Qué hizo Sanson?—Dónde llevó las puertas de la ciudad de Gaza?—215. Cuando debía desaparecer la fuerza de Sanson?—A quién tuvo él la flaqueza de confiar el secreto de su fuerza?—216. De qué medio se valió Dálila para rapar a Sanson?—217. Cómo trataron los Filisteos a Sanson cuando le prendieron?—218. Volvió Sanson a recobrar sus fuerzas?—Cómo se llamaba el Dios de los Filisteos?—Para qué llevaron a Sanson a la fiesta que celebraban?—219. Qué hizo Sanson en aquella fiesta?

CUESTIONARIO DE LA LECCION XIX.

220. Cuando empezó la guerra civil de los Heráclidas?—Cómo se llamó comunmente esa guerra?—221. Cómo se llamaban los tres Heráclidas que decidieron a los Dorios a que los auxillasen?—Qué hicieron los Heráclidas con el apoyo de los Dorios?—222. Quién perdió la vida?—Qué les costó arrojar del todo a los Pelópidas?—A quién le tocó la Argólida?—A quién le tocó Mesenia?—A quién le tocó la corona de Esparta?—Cómo se llamaban los dos hijos de Aristodemo?—223. Qué clase de gobierno se estableció desde entonces en Esparta?—Hasta cuándo se conservó ese uso?—224. Quiénes fueron arrojados del Peloponeso por los Dorios?—Con qué pretexto?—Dónde se refugiaron los Jonios?—Quién reinaba en Atica?—Cómo los acogió Codro?—225. Cuántos reyes hubo desde Cecrops hasta Codro?—Qué le ocasionó la jenerosidad que usó con los fujitivos?—226. Qué resultado tuvo la venganza de los Heráclidas?—Cuántos pueblos principales marcharon para el Asia menor?—Dónde se estableció el primero?—Dónde el segundo?—Dónde el tercero?—227. Qué hizo Codro en favor del pueblo de Aténas?—Cómo le correspondió el pueblo de Aténas?—Cómo se llamaba el hijo de Codro?—Quién fué el primero que llevó el título de Arconte?—228. Qué puntos poblaron los fujitivos del Peloponeso?—Qué se conservó por mucho tiempo en esos puntos?

LECCION XXI.

Grecia—907 a 900 años ántes de J. C.

243. Unos trescientos años despues de reducida a cenizas la ciudad de Troya, apareció en Grecia un ciego llamado *Homero*, que acompañado con su lira, cantaba, ya la cólera de Aquiles o la muerte de Patroclo, ya las aventuras de Ulises i su regreso a Itaca.

244. El primero de estos asuntos constituye la *Iliada*, i el segundo la *Odisea*, dos poemas, que, segun la opinion mas jeneral, aventajan a todos los que despues se han escrito, tanto por la elevacion i grandeza de las ideas, como por la maestría con que está manejado el asunto.

245. Cien años despues de Homero, Licurgo, lejislador de Lacedemonia, llevó la *Iliada* i la *Odisea* a Grecia; i dos siglos i medio mas tarde, se supone que Pisistrato les dió la forma que actualmente tienen.

246. Al nombre de Homero no sólo va enlazado el recuerdo de un gran poeta, sino el de toda una civilizacion, i sus obras ejercieron una grande influencia moral tanto sobre sus contemporáneos como sobre las jeneraciones posteriores.

247. No disfrutó Homero de la gloria que la posteridad le ha prodigado, i, aun cuando despues de muerto le crijieron templos, i varias ciudades se disputaban el honor de haberle dado cuna, vivió pobre i desamparado mendigando el pan de puerta en puerta.

248. Entre los imitadores de Homero es digno de notarse *Hesiodo*, primer poeta didáctico de Grecia, cuyas obras tienen un mérito relativo, por la época en que las compuso i porque dan mucha luz sobre la teología i mitología de los antiguos.

LECCION XXII.

Judea—976 años ántes de J. C.

249. Muerto Salomon, su hijo *Roboam* pasó a *Sichem*, donde estaba congregado el pueblo para proclamarle rei; pero entre tanto *Jeroboam* volvió de Egipto, i en nombre de todo Israel se presentó a pedirle que suavizara el yugo impuesto por Salomon.

250. De aquí nacieron discusiones que pararon en que la tribu de Judá i la de Benjamin permanecieron fieles a Roboam, i las diez restantes prestaron juramento de obediencia a Jeroboam.

251. Ilamóse reino de *Judá*, el que quedó sujeto a Roboam, i de *Israel*, el que reconoció a Jeroboam; siendo capital del primero, *Jerusalen*, i del segundo, *Thersa* i mas tarde *Samaria*.

252. La division del pueblo hebreo en dos reinos necesariamente debilitó su poderío, puesto, que en tiempo de David dominó hasta el Eufrates, i cuando se separó no le quedó mas que la Palestina.

253. Sucedióronse varios reyes, hasta que en tiempo de *Ezequías* el reino de Judá sacudió el yugo de Asiria, fué tomada Samaria despues de casi tres años de sitio, i acabó el reino de Israel.

254. *Necao*, rei de Egipto, hizo tributario al reino de Judá; pero vencido *Necao* por *Nabonasar*, rei de Babilonia, *Nabucodonosor*, sucesor de éste, destruyó la ciudad de Jerusalen i se llevó a Babilonia a *Sedecias*, su último rei, con el resto de la nacion.

255. Cuando murió Jeroboam, al cabo de 22 años de reinado, *Asa*, hijo de *Abiam*, reinaba hacia cerca de dos años en Judá, donde permaneció por casi cuarenta mas, hasta que murió i le sucedió su hermano *Josafat*.

256. *Josafat* se ciñó en su gobierno a la lei de Moises, i por eso fué amado i respetado de su pueblo i aun de sus mismos vecinos, que le auxiliaron siempre.

257. Entre los sucesores de *Josafat*, que permanecieron fieles al culto de Dios, figuran ademas *Osías*, *Ezequías* i *Josías*.

258. La mayor parte de los reyes de Israel, por el contrario, fueron dados a la idolatría, i con su vida licenciosa i llena de maldades ocasionaron grandes desgracias al pueblo.

COMPENDIO DE HISTORIA PATRIA.

Para el uso de las escuelas primarias de Colombia.

Por J. M. QUIJANO OTERO.

Parte primera—La conquista.

LECCION I.

1. Los eseritos de Platon, de Séneca, Estrabon i otros, hacian creer a los antiguos en la existencia de un continente distinto del que ellos habitaban.

2. Cristóbal Colon, nacido en Jénova i educado en Pavia, habia llegado a ser un hábil marino, i uno de los mas célebres jeógrafos i constructores de cartas jeográficas.

3. Colon adquirió el convencimiento de que existian tierras desconocidas al occidente; i en busca de los auxilios necesarios para emprender una expedicion, se dirijió a Portugal, donde florecia el Infante don Enrique, protector de todas las empresas marítimas.

4. Colon desarrolló sus planes ante el Consejo de teólogos i de cosmógrafos comisionados al efecto por el rei, i aunque éstos los desecharon, resolvieron enviar una expedicion por la ruta descrita; pero las carabelas sólo llegaron a la altura de las islas Azores.

5. En la isla de Porto Santo obtuvo Colon nuevos datos que fortalecian sus creencias, pues las ondas llevaban a la playa árboles i plantas no conocidas en el continente; i en una ocasion aparecieron en la ribera dos cadáveres de individuos pertenecientes a una raza extraña.

6. No pudiendo obtener en Portugal los recursos que necesitaba, Colon se dirigió a España, i en la primavera de 1471 llegó al convento de la Rábida, cerca del puerto de Palos, en donde solicitó i obtuvo la hospitalidad de Fr. Juan Pérez Marchena, que fué desde entónces el mas decidido protector de la empresa.

7. Por las recomendaciones de Marchena pudo obtener audiencia de los reyes castellanos, i granjearse la proteccion i apoyo de la reina i de algunos altos personajes, entre quienes sobresalen Alonso de Quintanilla, el nuncio Antonio Geraldini, i el Arzobispo de Toledo, Pedro González de Mendoza.

8. A instancias de la reina, se reunió en Salamanca un Consejo de doctores, que, interpretando mal varios textos sagrados, decidieron que el proyecto era contrario a las creencias religiosas, no obstante los esfuerzos que en favor de él hizo Fr. Diego de Deza.

9. La guerra de Granada absorbía la atencion jeneral i era un obstáculo para la empresa, por lo cual Colon tuvo que seguir la Corte cuando ésta salió a campaña, hasta que se realizó el vencimiento de los moros, i con él la conquista i ocupacion de Granada.

10. Un nuevo Consejo de doctores se reunió en Sevilla, pero no tuvo mejor éxito que el de Salamanca, i Colon regresó a la Rábida, de donde poco tiempo despues hubo de dirigirse nuevamente a la Corte, donde le llamaba la reina por instancias de Fr. Juan Pérez Marchena.

11. Las condiciones que exijia el navegante para acometer su empresa parecieron onerosas a la Corte; i habiendo sido rechazadas, Colon resolvió ponerse en marcha para Francia i enviar a su hermano Bartolomé a Inglaterra a buscar en aquellos paises los auxilios que se le negaban en España.

12. Sabedora la reina del viaje de Colon i del proyecto que llevaba, le hizo regresar, i ofreció sus joyas para cubrir los gastos de la expedicion.

13. Bartolomé Colon fué aprehendido por unos piratas ántes de llegar a su destino; i entre tanto se firmaba entre el navegante Jenoves i los reyes castellanos la capitulacion de 17 de abril de 1492, en virtud de la cual Colon pudo emprender el viaje de descubrimiento, que habia sido el sueño de su vida.

14. Al efecto "parejó en el puerto de Palos tres embarcaciones llamadas "la Santamaría," "la Pinta" i "la Niña," tripuladas por 120 hombres, i en la alborada del viérnes 3 de agosto de 1492 se dió a la vela.

15. Durante el viaje hubo de luchar con toda clase de inconvenientes i de contrariedades, i principalmente con el desaliento de sus compañeros, que ya empezaban a murmurar i a pedir el regreso.

16. En los primeros dias de octubre creyeron varias veces avistar tierra, i al descubrir que lo que tomaban por tal no era otra cosa que la niebla detenida sobre las aguas, aumentaba el desaliento, i éste orijinaba un motin que tenia por objeto dar por concluida la expedicion i regresar a España.

17. Al fin la revuelta cundió entre los tripulantes, i Colon tuvo que solicitar un plazo de tres dias, concluido el cual, ordenaría el regreso, si no se hallaban las tierras cuya cercanía le revelaban sus cálculos.

18. En la noche del 11 de octubre, hallándose Colon en el puente de su carabela, divisó una luz, pero esta desapareció ántes de que la tripulacion pudiera verla. Sin embargo, las tres embarcaciones recibieron órden de navegar con cautela por el temor de encallar en las costas, que creian cercanas.

19. "La Pinta," que era la mas velera de las tres embarcaciones, se habia adelantado a las otras, dirigida por el experto Piloto Alonso Pinzon, armador del puerto de Palos.

20. Al amanecer del 12 de octubre se oyó un cañonazo disparado en "la Pinta," i el grito de ¡TIERRA! dado por Rodrigo de Triena; aunque otros sostienen que quien la vió primero fué José Rodrigo Bermejo, natural de Segovia.

21. Como era natural, el desaliento fué reemplazado por un loco entusiasmo; i el motin cedió su lugar a la ovacion tributada por todos los expedicionarios a Colon, que fué por entónces el ídolo de sus compañeros.

22. Los naturales de la isla descubierta se agrupaban en la playa, sorprendidos por la vista de las carabelas que arriba-

ban, i que tomaban por monstruos marinos; pero como no tenían actitud hostil, el navegante resolvió verificar el desembarco.

23. Llegado el medio dia, Colon vistió el uniforme de Almirante, i llevando en una mano el pendon de Castilla i en la otra la imájen de Cristo, tomó posesion de la tierra descubierta, que era una isla del grupo de las Lucayas, llamada por los naturales *Guanahantí*, i a la cual los descubridores dieron el nombre de *San Salvador*.

24. De este modo quedaba realizado el proyecto por el cual habia luchado el ilustre Jenoves durante 30 años; triunfante el jenio perseverante sobre las preocupaciones de su época; i descubierto el continente, que por una de tantas injusticias humanas, debia llamarse AMÉRICA.

25. De ella hace parte el territorio que habitamos, i que cuenta como principio de sus glorias la de haber correjido en lo posible la injusticia tolerada i consentida durante tres siglos, dándose desde que tuvo vida propia el nombre del ilustre navegante que le trajo como jermen de civilizacion la relijion de Cristo.

LECCION II.

26. Cuatro viajes hizo Colon al continente revelado a él por su jenio: el primero en 1492, en que descubrió el archipiélago de las Lucayas, i las islas de Cuba i de Santo-Domingo; el segundo en 1493, en que arribó a las de Guadalupe i Jamaica; en el tercero descubrió la isla de Trinidad i llegó al golfo de Paria, en 1499; i el 4.º en 1502 en que recorrió el litoral colombiano, desde el cabo Gracias a Dios hasta el puerto del Retrete.

27. Otros navegantes, aprovechándose de las observaciones de Colon, habian tocado ya en nuestras costas, no movidos por el grandioso sentimiento que guiaba al primero, sino por la codicia despertada por las riquezas, cuyas muestras llevó el jenoves.

28. El primero fué Alonso de Ojeda, que habia acompañado al Almirante en su segundo viaje, i a quien Rodríguez Fonseca, Obispo de Palencia, comunicó secretamente los diarios.

29. Dueño de tan preciosos documentos, emprendió un viaje en 1499, acompañado por Juan de la Cosa i Américo Vesputio.

30. En 27 dias llegó al golfo de Paria; descubrió el cabo de la Vela; dió nombre a Venezuela, por haber divisado una ciudad edificada entre las lagunas a manera de Venecia; i conseguidas las perlas i el oro que venia a buscar, regresó a España en 1500.

31. En 1500, Rodrigo Bastidas solicitó i obtuvo permiso para verificar un viaje de descubrimiento, i arribó a Venezuela, recorriendo luego toda la costa desde el cabo de la Vela hasta el cabo Mármol en el istmo.

32. Esto fué, pues, el primer navegante que visitó el litoral de Riohacha i de Gaira. En marzo de 1501 estuvo a punto de naufragar en las bocas del rio Magdalena; visitó luego las costas de Calamar, las islas de Barú, la Fuerte i Tortuguilla, el golfo de Urabá, dobló el cabo Tiburon i llegó hasta el de Mármol, de donde regresó a España.

33. El carácter benévolo de Rodrigo Bastidas le valió para ser recibido de paz en todos los puntos en donde tocó; al contrario de Ojeda, que siempre fué recibido de guerra por los naturales.

34. En enero de 1502 emprendió Alonso de Ojeda un segundo viaje. Traia el título de Gobernador de Coquivacoa, i llegó a la Goajira, en donde debia ejercer su gobierno; pero en Bahía-honda quiso tomar los quintos que correspondian al rei en los tesoros conseguidos, i sus compañeros Orampo i Vergara le redujeron a prision, i regresaron con él a la isla de Santo-Domingo i luego a España.

35. Por este tiempo Vasco de Gama conseguia doblar el cabo de Buena Esperanza, i esta noticia alentó a Colon, ya anciano i achacoso, i resolvió emprender su cuarto viaje en busca del paso para los mares del oriente.

36. Con tal objeto salió Colon del puerto de Cádiz el 19 de marzo de 1502. Quiso detenerse en la rada de la Isabela, ciudad fundada por él, pero el gobernador se lo impidió, i apenas pudo abrigarse en una goleta de la Costa a evitar la

tempestad que preveía, i que en efecto estalló despedazando la flota del gobernador Obando.

37. Obligado a continuar su viaje, vió las costas de Jamaica, i despues de 60 dias de tempestad continua, llegó al golfo de Honduras, i descubrió el cabo Gracias a Dios (14 de setiembre), así llamado porque variando la direccion de la Costa, tuvieron favorables los vientos que hasta entónces les habian sido contrarios.

38. Llegaron a un rio que llamaron de "la Desgracia," por la que sufrió un bote que fué volcado por las ondas, i pocos dias despues a la isla de Husita, en donde desembarcó Bartolomé Colon, que verificó algunos cambios i tomó dos intérpretes.

39. Navegando siempre al poniente llegó Colon el 5 de octubre al archipiélago de Bocas del Toro i entró a la hermosa ensenada que desde entónces se llamó "Bahía del Almirante." Allí vieron las primeras muestras de oro fino, i tuvieron noticia de que era extraído de unas ricas minas situadas al poniente en el punto que llamaban Veragua, que mas tarde fué vinculado a la familia de Colon.

40. Renoció la desembocadura del rio Guayga; se detuvo apénas en la del Cateba, en donde halló los primeros vestijios de mamposteria; i pasando las bocas de los rios Cobrara i Cubiga, huvo de reoalar, por el mal tiempo, en la ensenada que llamó Portobelo.

41. Ocho leguas mas al occidente llegó al puerto que llamó de Bastimentos, por los que pudo conseguir para la expedicion. Allí se dedicó a reparar sus buques un tanto carcomidos por la broma, i hecho esto adelantó hasta la ensenada del "Retrete," a donde llegó el 26 de noviembre de 1502.

42. Los abusos cometidos por los marineros que desembarcaron, hicieron que los indios abrieran hostilidades, i que Colon se viera obligado a rechazar sus ataques haciendo uso de las armas.

43. Viendo que los vientos eran contrarios en la direccion que llevaban, Colon resolvió regresar a visitar las ricas minas de Veragua i a elegir sitio para fundar una colonia. Con tal motivo levaron anclas i volvieron proas al oriente el 5 de diciembre del mismo año.

44. Despues de 15 dias de borrasca i algunos de hambre, ocasionada por la corrupcion de los víveres, fondearon en el rio de Belen el 7 de enero de 1503, i a legua i média de su embocadura hallaron un pueblo en donde se detuvieron todo el mes.

45. El Adelantado Bartolomé Colon exploró el rio Veragua, deseoso de hallar las ricas minas anunciadas. Recibido de paz por el Quibio (nombre que los naturales daban a su jefe), fué conducido a las minas de Uirirá en lugar de las de Veragua.

46. Acordada ya entre los dos hermanos la fundacion de una colonia i el regreso del Almirante a España, el Adelantado emprendió la exploracion del rio de Belen; i bien recibido por aquel jefe, lo mismo que por el Duruví, adelantó hasta el rio Cateba, cuya desembocadura conocian ya.

47. Habiendo escaseado el oro, Bartolomé Colon regresó a Belen, i concertado todo lo relativo a Colonia, cuyo sitio habian escojido, el Adelantado escojió los 80 hombres que debian permanecer con él, i el Almirante se preparó para regresar.

48. Hechos los preparativos, el Adelantado ordenó construir diez casas i un grande almacén de depósito, el que llegado el caso debía servir como fortaleza para defenderse de cualquier ataque de los indios. Esta fué la primera poblacion española que los conquistadores intentaron fundar, i que no subsistió.

JEOGRAFIA FISICA.

QUESTIONARIOS DE LAS LECCIONES DEL NÚMERO 96.

LECCION V.

75. ¿Cuál es la direccion jeneral de las montañas en el Antiguo Mundo?—Con qué está relacionada esta direccion?—76. Es igual la altura de las montañas del Nuevo Mundo a la de las del continente Asiático?—En qué se distinguen de éstas?—77. Dónde está situada la

mayor elevacion conocida en el globo?—A cuántos metros alcanza? A cuánto asciende el punto mas culminante de los Andes i cómo se llama?—78. Cuál es el punto mas alto de los Andes colombianos?—79. Qué diferencia de altura hai entre este punto i el de Aconcagua?—80. Cuáles son las montañas mas notables de América?—81. En qué proporción están en el globo las altiplanicies i las rejiones montañosas?—82. Qué observacion puede hacerse respecto de la direccion de las montañas por lo que toca al hombre, a los brutos i las plantas?—83. Qué son mesas i altiplanicies?—84. Cuáles fueron las rejiones primitivamente ocupadas por el hombre?—85. Cuáles son los hombres que llevan vida pastoril i errante?—Dónde nació el gobierno patriarcal?—86. Qué es lo que disminuye los progresos de la civilizacion en las tribus nómades?—Porqué yaçen en la barbarie las naciones del Asia central?—87. Dónde nacieron las artes de la civilizacion?—88. Qué circunstancias pueden influir en el cambio de vida de las hordas nómades?—89. Puede presentarse algun pueblo como ejemplo de esa metamorfosis?—90. Qué son estepas?—91. Son elevadas todas las estepas?—92. Qué nombre particular se da a las llanuras de la América setentrional?—93. A las de la América meridional?—94. A qué se debe la abundancia o la escasez de yerba en esas llanuras i a qué están expuestas?—95. Qué son las pampas de Buenos Aires?—96. Cómo se puede determinar que en algunos puntos estuvo el mar en otro tiempo?—97. Qué rejiones pueden presentarse como ejemplos de tal hecho?—98. Qué son desiertos?—99. Cuáles son los desiertos mas notables?—100. Qué son oasis?—101. En qué proporción están las tierras altas respecto de las tierras bajas en Europa?—102. Por qué?—103. En qué proporción están en Asia?—104. En Africa?—105. En América?—106. En Oceanía?

LECCION VI.

103. Qué es aire?—104. Qué es viento?—105. Cuáles son las principales causas de los vientos?—106. Qué sucede si en una extension cualquiera se eleva la temperatura del suelo?—107. Cuál es la causa de la condensacion de los vapores?—108. Cómo puede darse una prueba del movimiento de las capas de aire segun su temperatura?—109. Cómo produce vientos la electricidad atmosférica?—110. Hai diferencia entre los vientos producidos por variaciones de temperatura i los producidos por causas mecánicas?—111. Cuáles son las causas mas frecuentes de las variaciones de temperatura?—112. El aire ambiente sigue exactamente el movimiento de rotacion de la tierra?—113. Cómo va acompaña-lo el sol en su paso sucesivo por el meridiano de los diferentes lugares?—114. Qué sucede cuando el sol lanza simultáneamente sus rayos sobre el mar i la tierra?—115. Porqué se calienta el mar ménos que la tierra?—116. Qué sucede con la interposicion de las nubes entre el cielo i el suelo?

LECCION VII.

DIRECCION, VELOCIDAD I FUERZA DE LOS VIENTOS.

117. La direccion, la velocidad i la fuerza de los vientos varian necesariamente con la intensidad variabilísima de las causas múltiples que los producen.

118. Puede explicarse la direccion del viento del modo siguiente: dividida la circunferencia entera del horizonte en 32 partes o rumbos de viento por 32 radios que forman lo que se llama rosa de los vientos, cada uno de los cuales ha recibido un nombre que recuerda su posicion respecto a los cuatro puntos cardinales, se da al viento el nombre del radio de donde procede; así el viento noreste es el que viene por el cuarto radio, contando desde el norte.

119. La velocidad del viento se valda por el número de metros que recorre en un segundo, número que varia desde 2 hasta 40 i 50 metros por segundo.

120. La velocidad i la fuerza de los principales vientos es la siguiente:

Viento débil.....	Velocidad 2 met.	Fuerza 0,54 ks.
Viento fresco o brisa.....	6 "	4,87 "
Brisa fuerte.....	9 "	10,97 "
Brisa muy fuerte.....	12 "	19,50 "
Viento fortísimo.....	15 "	30,47 "
Tempestad.....	24 "	54,18 "
Huracan.....	36 "	176,95 "

121. No siempre reina un mismo viento en las diferentes capas superiores de la atmósfera, pues se ve que algunas nubes permanecen inmóviles o ardan en direccion contraria a la que indica la veleta.

122. La direccion, la velocidad i la fuerza del viento se estiman o se miden con un anemómetro. Llámase así un instrumento compuesto de una veleta, que indica la direccion del viento, i de un molinete con aletas, que jira bajo la accion del viento, i que, por el mayor o menor número de vueltas que ejecuta en un tiempo dado, permite valuar la velocidad i la fuerza del viento.

123. Sirven los vientos para establecer el equilibrio de la temperatura i purificar el aire; para regar las diversas comarcas, por cuanto llevan a ellas las nubes i las lluvias; para trasportar el pólen de las flores i llevarlo a rejiones distantes; para impulsar las embarcaciones en el mar, hacer jirar las aspas de los molinos, &c. &c.

124. El viento purifica el aire repartiendo o distribuyendo en la masa de la atmósfera las exhalaciones que solo son nocivas cuando permanecen en un lugar circunscrito; así es que renueva el aire de las ciudades, barre el humo i los vapores que salen de los ingenios, &c. &c.

125. Los vientos que soplan por sobre los grandes continentes son jeneralmente secos, i los que atraviesan los grandes mares son conductores de lluvia; lo cual se debe a que los vientos que soplan por sobre los continentes, no se cargan de vapores, en tanto que los que atraviesan los mares están amenuado saturados de vapor de agua.

126. Las manos se rajan cuando hace viento seco o cuando hiela, porque tanto el uno como el otro suprimen la traspiración cutánea de las manos, obrando el primero por evaporación, i bajando el segundo la temperatura.

VIENTOS REGULARES.

127. Son vientos regulares o periódicos los que soplan en épocas, días u horas determinadas, porque tienen su causa en fenómenos naturales regulares.

128. Los vientos regulares o periódicos mas notables son: 1.º Los vientos alisios, que soplan durante todo el año del este al oeste en las rejiones tropicales; 2.º Los monzones, que reinan cada uno durante seis meses, el uno de abril a octubre, i el otro de octubre a abril en el océano Índico; 3.º Las brisas, que solamente se manifiestan cerca de las costas.

129. Los vientos alisios soplan del noreste en el hemisferio boreal, del sudeste en el hemisferio austral, i del este muy cerca del ecuador.

130. La causa de los vientos alisios es el calor excesivo del sol en la zona tórrida, donde los rayos de este astro no tienen ninguna oblicuidad. Calentado violentamente el aire, sube i se reparte hacia los polos norte i sur, dando origen a dos corrientes superiores; i al mismo tiempo, el aire más frío viene de los polos a colmar el vacío causado por la dilatación excesiva de la atmósfera en el ecuador, i origina dos corrientes de aire inferiores, que son los vientos alisios.

131. Aunque éstos vienen de los polos, no soplan del norte en el hemisferio boreal, ni del sur en el hemisferio austral, sino del noreste i sudeste, respectivamente; porque el movimiento de rotación de la tierra del oeste hacia el este modifica la dirección de las corrientes de aire frío que vienen de los polos al ecuador. La velocidad de rotación de la tierra i de la atmósfera que jira con ella, es menor en los polos que en el ecuador; i por consiguiente el aire frío que viene de los polos se retarda en las rejiones tropicales, i hace con relación al de esta zona el efecto de una corriente que sopla del este.

132. Son pues los vientos alisios una prueba directa del movimiento de la rotación de la tierra al rededor de su eje. Físicos hai que ven en el movimiento de rotación de la tierra la causa única o principal de los vientos alisios.

133. Encuéntrase los vientos alisios a 30 grados a uno i otro lado del ecuador; se acercan tanto más al este, i se debilitan tanto más cuanto más se acerca uno al ecuador. En la banda ecuatorial situada entre el 2.º grado de latitud norte i el 2.º de latitud sur, es tan cálido el aire i tiene tal poder de ascensión, que las corrientes horizontales i los vientos alisios no pueden ya hacerse sentir; razón por la cual se ha dado a esta faja el nombre de *rejion de las calmas*. En ella el equilibrio atmosférico no es turbado sino por los huracanes, los ciclones o los tornados.

134. Si al aire de la zona intertropical no lo refrescaban las corrientes frías de los polos, sería tan grande el calor en ella, que nadie podría soportarlo; i si al contrario, al aire de las rejiones polares no lo suavizaban las corrientes cálidas de la zona intertropical, sería el frío todavía mucho menos tolerable en ellas.

135. En las rejiones situadas hacia el ecuador i los trópicos, la antigua i abundante vejetación produce una gran cantidad de oxígeno; en las rejiones templadas o frías, los hogares, los hombres i los animales producen una gran cantidad de ácido carbónico. La mezcla de estas dos atmósferas conserva al aire en las diversas zonas su composición normal, que es la que mejor corresponde a las necesidades de la respiración i a la vejetación.

136. La activa vejetación de las rejiones ecuatoriales exige mucho ácido carbónico; la respiración de los animales de las rejiones situadas mas cerca de los polos, exige una gran cantidad de oxígeno; las corrientes de aire que soplan de las rejiones polares llevan el ácido carbónico a las plantas ecuatoriales, mientras que las corrientes de aire de la zona tórrida llevan el oxígeno a los animales que abundan en las rejiones templadas. Así conserva en cada zona su composición normal la mezcla del aire de las rejiones calientes con el de las rejiones frías.

137. Llámense *monzones* unos vientos regulares i periódicos que en el mar Índico soplan del sudeste durante seis meses, es decir, del 15 de abril al 15 de octubre, i del noreste durante otros seis meses, es decir, del 15 de octubre al 15 de abril, los cuales se dirijen hacia los continentes en el verano, i en sentido contrario o hacia los mares en invierno.

138. Como todos los vientos, los monzones tienen su causa principal en el calentamiento de las vastas rejiones sobre las cuales caen rectos los rayos del sol, o en la diferencia de temperatura de los continentes i de los mares.

139. Tanto los vientos alisios como los monzones tienen ventajas e inconvenientes. Considerados estos últimos desde el punto de vista de la navegación, soplan seis meses en una dirección, seis meses en la dirección opuesta, i proporcionan a los navegantes que se hacen a la vela para las Indias el medio de arreglar las épocas de ida i de vuelta; bien que en ocasiones los obligan a hacer prolongadas estancias. No hai duda de que la constancia de los vientos alisios es algunas veces un beneficio, aunque frecuentemente es también un obstáculo contra el cual es preciso luchar, porque retardan la marcha de los navíos, i los arrastran siempre en una misma dirección.

140. Llámense vientos estivos los vientos o monzones del Mediterráneo que durante el estío soplan del sur, i durante el invierno soplan del norte: su causa es el calentamiento intensísimo del estío, i el enfriamiento notable de la radiación del árido desierto de Sahara durante el invierno.

141. Dase el nombre de *Simun* a un viento terrible que sopla de los desiertos de Asia i de Africa, el cual es caracterizado por su alta temperatura i por las arenas que eleva a la atmósfera i se lleva consigo.

142. Nómbrase *sirocco* un viento cálido que desde el fin de abril hasta junio sopla del gran desierto de Sahara.

143. Se llama *mistral* un viento del Mediterráneo que sopla del noroeste, el cual tiene gran violencia en otoño i en invierno, sobre todo despues de las lluvias borrascosas.

144. La *brisa de mar* es un viento que principia a hacerse sentir a las nueve de la mañana, orillas del mar, i sopla de éste hacia la tierra.

145. La *brisa de tierra* es un viento que se levanta despues de la puesta del sol, i sopla de la tierra hacia el mar.

146. Sopla la brisa del mar hacia la tierra durante el día, porque los rayos solares calientan la superficie del suelo mas que la del mar, i frías como permanecen las capas de aire en contacto con las aguas, se dirijen hacia la Costa.

147. Sopla la brisa de la tierra hacia el mar durante la noche, porque la superficie del suelo se enfria mas pronto que la del mar despues de la puesta del sol, i enfriadas las capas de aire que cubren el suelo, se dirijen hacia el mar.

148. La brisa de mar es saludable por cuanto pasa por la superficie de éste sin cargarse de exhalaciones malsanas.

149. Esta brisa es fresca, porque calentando el sol la superficie del mar ménos que la del suelo, permanece fresco el aire en contacto con el mar.

150. Unas veces los vientos están acompañados de lluvia, otras veces de buen tiempo. Si son mas fríos que las nubes, las condensan en lluvia; si, al contrario, son mas calientes,

Rechina el tronco, i por la abierta herida
El árbol dice estas dolientes voces:

—“ Para qué te anticipas ? ; No conoces
“ Que ya toca a su término mi vida ?
“ Ingrato ! porque peras a centenas,
“ Como en mi juventud, no puedo darte,
“ A calentar tu hornilla me condenas ? ”

—“ Al otro golpe ya sabrás callarte,”
Juan, desagrado, le contesta,
I el golpe nuevo a descargar se apresta.

Entonces, atraído
Por el extraño ruido,
Se acerca un ruiseñor que entre las hojas
Del antiguo peral acostumbraba
Modular en su canto sus congojas,
I dico a Juan:

—“ Está infecundo, es cierto,
“ Este peral, decano de tu huerto;
“ Mas no le trates como a vil malceza.
“ Si con los frutos de la patria zona
“ No, como ántes, corona
“ Su secular cabeza,
“ Recuerda que saciar supo tu gusto
“ I te dió mas de un vástago robusto.”

Tambien Juan al cantor de la floresta
Con otro golpe en el peral contesta,
Porque era Juan de corazon de roca.

Entonces por la herida oír se deja
Enjambre zumbador. Sale una abeja
I dice a Juan, por ver si le provoca
A que respeto al árbol:

—“ Jeneroso
“ El tronco perdonad; aun están llenas
“ De savia nó, sino de miel sus venas.”

El tronco Juan observa cuidadoso
I ve en verdad formándose colmenas.
Con esto el hacha arroja por el suelo,
I alegre con su cuenta, aunque hecha al vuelo,
De que da más la miel en el mercado
Que hecho leña el viejo árbol desecado,
Al peral, lleno de años i de prole,
De esta falaz manera contestóle:

—“ No quiero, no, que mueras,
“ Recuerdo que me has dado muchas peras.”

I vivió el árbol. Mas desde ese dia
No en sus viejos servicios confiaba,
Ni en el dulce cantor que en él posaba.
En sus abejas su salud veía,
Sabido ya, por experiencia propia,
Que de antiguos servicios grande copia
Pesa ménos, del hombre en la balanza,
Que de algun bien futuro la esperanza.

COLECCION DE PROBLEMAS

sobre cuestiones de aritmética,

arreglada por MANUEL DEL C. PAREJA,

PRECEPTOR DE LA ESCUELA PRIMARIA DEL CARMEN.

SOBRE COMPAÑÍA.

(Continuacion.)

CCCCCXXXVII.

Se han empleado en la compra de café i azúcar 1,000 francos; de cada artículo se ha comprado igual cantidad de kg; pero el azúcar se ha pagado a 2 fr 30 cs. el kg, i el café a \$ 2,70 el kg: ¿ cuánto se ha empleado en el café i cuánto en el azúcar ?

CCCCCXXXVIII.

Cuatro negociantes han fletado un buque para un cargamento de vino: el primero ha embarcado 240 barricas; el segundo 200; el tercero 160, i el cuarto 100. El flete ha costado 9,100 francos: ¿ cuánto debe pagar cada uno ?

CCCCCXXXIX.

Divídase el número 138 en tres partes tales que sean entre si como los números $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$.

CCCCCXXXX.

Divídase el número 7,400 en tres partes, tales que la primera sea a la segunda como 2 a 3, i que la segunda sea a la tercera como 5 a 6.

CCCCCXXXLI.

Se han empleado tres artesanos para hacer cierta obra: el primero ha trabajado 5 dias, 10 horas por dia; el segundo 7 dias i 8 horas por dia; i el tercero 2 dias i seis horas por dia; habiéndose pagado por la obra \$ 510, ¿ cómo se hará la repartición entre los tres artesanos ?

CCCCCXXXII.

Dos campesinos han arrendado una dehesa en 340 \$: el primero ha puesto en dicho pastó 240 vacas durante 10 meses; el segundo 180 vacas por 15 meses: ¿ cuánto debe pagar cada campesino ?

CCCCCXXXIII.

Dos asentistas han hecho una obra por la cual les han pagado la cantidad de \$ 370,000: el primero empleó 50 obreros durante 125 dias, trabajando doce horas por dia; el segundo 40 obreros por 90 dias, trabajando 10 horas por dia: ¿ cuánto corresponde a cada asentista ?

CCCCCXXXIV.

Un padre legó al morir \$ 24,000, i dispuso que esta cantidad se distribuyese entre sus tres hijos a razon de $\frac{1}{2}$ al menor $\frac{1}{3}$ al mayor i $\frac{1}{4}$ al de edad média: ¿ cuánto corresponde a cada uno de los tres herederos ?

CCCCCXXXV.

Luis i José han comprado en compañía \$ 10,800 en mercancías, de las cuales pagó Luis \$ 3,000 i José 7,800. Las vendieron por \$ 12,000 i se desea saber cuánto le corresponde a cada uno de ganancia.

CCCCCXXXVI.

A, B i C, hicieron una compañía en la cual A, puso £ 528,5 sch, B, £ 867,3s. 8d., i C, £ 1008,10s.: al fin de tres años obtuvieron de ganancia en los negocios que hicieron £ 716: se quiere saber cuánto le toca a cada uno.

CCCCCXXXVII.

Pedro, Ramon i Andrés compraron una hacienda en la cual invirtieron, Pedro 2850 fr, Ramon 9517 fr, i Andrés 3008 fr; les produjo mientras la manejaron 3238 fr, líquidos, i luego la vendieron en 18,000 fr: se desea saber lo que corresponde a cada uno de ganancia.

CCCCCXXXVIII.

R, H, M i Z, hicieron una compañía cuyo capital ascendía a \$ 35,200. R, puso $\frac{1}{4}$ del capital; H, $\frac{1}{3}$; M, $\frac{1}{5}$, i Z $\frac{1}{6}$: perdieron al fin de un año de negocios \$ 8,005, se desea saber disolviendo la compañía a cuánto asciende la accion de cada uno.

CCCCCXXXIX.

Césari quebró debiendo \$ 9,280 del modo siguiente: a Juan \$ 2,130; a Luis \$ 3,510; a Jacobo \$ 3,640. Sus haberes ascienden a \$ 4,250; distribuyendo éstos proporcionalmente entre sus acreedores ¿ cuánto le corresponde a cada uno ?

CCCCCL.

H, Y i Z se han asociado: H con 900 £, que conservó en la compañía por 2 años; Y, con £ 1,025, que retiró a los 4 años; i Z con 2,410 £ que retiró a los dos años: ganaron £ 980; cuánto le toca a cada uno de ganancia.