



Universidad
del Atlántico

CÓDIGO: FOR-DO-109

VERSIÓN: 0

FECHA: 03/06/2020

**AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES PARA LA CONSULTA, LA
REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL
TEXTO COMPLETO**

Puerto Colombia, 3 de abril de 2021

Señores

DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECAS

Universidad del Atlántico

Asunto: Autorización Trabajo de Grado

Cordial saludo,

Yo, **MARÍA JOSÉ REALES RUIZ**, identificado(a) con C.C. No. **1.143.166.245** de **BARRANQUILLA**, autor(a) del trabajo de grado titulado **APOYO EN LA ORGANIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ADSCRITOS A LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO** presentado y aprobado en el año **2021** como requisito para optar al título Profesional de **ADMINISTRADOR DE EMPRESAS**; autorizo al Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico para que, con fines académicos, la producción académica, literaria, intelectual de la Universidad del Atlántico sea divulgada a nivel nacional e internacional a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:


- Los usuarios del Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico pueden consultar el contenido de este trabajo de grado en la página Web institucional, en el Repositorio Digital y en las redes de información del país y del exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad del Atlántico.
- Permitir consulta, reproducción y citación a los usuarios interesados en el contenido de este trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato CD-ROM o digital desde Internet, Intranet, etc., y en general para cualquier formato conocido o por conocer.

Esto de conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

Atentamente,

MARÍA JOSÉ REALES RUIZ

C.C. No. 1.143.166.245 de BARRANQUILLA

 Universidad del Atlántico	CÓDIGO: FOR-DO-110
	VERSIÓN: 01
	FECHA: 02/DIC/2020
DECLARACIÓN DE AUSENCIA DE PLAGIO EN TRABAJO ACADÉMICO PARA GRADO	

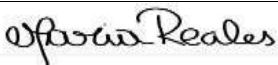
Este documento debe ser diligenciado de manera clara y completa, sin tachaduras o enmendaduras y las firmas consignadas deben corresponder al (los) autor (es) identificado en el mismo.

Puerto Colombia, **3 de abril de 2021**

Una vez obtenido el visto bueno del director del trabajo y los evaluadores, presento al **Departamento de Bibliotecas** el resultado académico de mi formación profesional o posgradual. Asimismo, declaro y entiendo lo siguiente:

- El trabajo académico es original y se realizó sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, en consecuencia, la obra es de mi exclusiva autoría y detento la titularidad sobre la misma.
- Asumo total responsabilidad por el contenido del trabajo académico.
- Eximo a la Universidad del Atlántico, quien actúa como un tercero de buena fe, contra cualquier daño o perjuicio originado en la reclamación de los derechos de este documento, por parte de terceros.
- Las fuentes citadas han sido debidamente referenciadas en el mismo.
- El (los) autor (es) declara (n) que conoce (n) lo consignado en el trabajo académico debido a que contribuyeron en su elaboración y aprobaron esta versión adjunta.

Título del trabajo académico:	APOYO EN LA ORGANIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ADSCRITOS A LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
Programa académico:	ADMINISTRACION DE EMPRESAS

Firma de Autor 1:						
Nombres y Apellidos:	MARIA JOSE REALES RUIZ					
Documento de Identificación:	CC	<input checked="" type="checkbox"/>	CE	<input type="checkbox"/>	PA	Número: 1143166245
Nacionalidad:	COLOMBIANA			Lugar de Residencia:	BARRANQUILLA	
Dirección de residencia:	CRA 13C #45C -07					
Teléfono:	3621782			Celular:	3023325049	



FORMULARIO DESCRIPTIVO DEL TRABAJO DE GRADO

TÍTULO COMPLETO DEL TRABAJO DE GRADO	APOYO EN LA ORGANIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ADSCRITOS A LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
AUTOR(A) (ES)	MARIA JOSE REALES RUIZ
DIRECTOR (A)	SADAN DE LA CRUZ
CO-DIRECTOR (A)	ALMA RODERO ACOSTA
JURADOS	COMITÉ MISIONAL
TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE	ADMINISTRADOR DE EMPRESAS
PROGRAMA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
PREGRADO / POSTGRADO	PREGRADO
FACULTAD	CIENCIAS ECONÓMICAS
SEDE INSTITUCIONAL	NORTE
AÑO DE PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO	2021
NÚMERO DE PÁGINAS	24
TIPO DE ILUSTRACIONES	ILUSTRACIONES, TABLAS, GRÁFICOS
MATERIAL ANEXO (VÍDEO, AUDIO, MULTIMEDIA O PRODUCCIÓN ELECTRÓNICA)	NO APLICA
PREMIO O RECONOCIMIENTO	NO APLICA



**APOYO EN LA ORGANIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS GRUPOS DE
INVESTIGACIÓN ADSCRITOS A LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO**

**MARIA JOSE REALES RUIZ
TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE ADMINISTRADOR DE
EMPRESAS**

**PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
PUERTO COLOMBIA
2021**



**APOYO EN LA ORGANIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS GRUPOS DE
INVESTIGACIÓN ADSCRITOS A LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO**

**MARIA JOSE REALES RUIZ
TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TITULO DE ADMINISTRADOR DE
EMPRESAS**

**ALMA RODERO ACOSTA
TUTORA**

**PROGRAMA DE ECONOMIA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
PUERTO COLOMBIA
2021**

NOTA DE ACEPTACION

DIRECTOR(A)

JURADO(A)S

CONTENIDO

1. Resumen.....	1
2. Abstract.....	2
3. Antecedentes.....	3
4. Planteamiento del problema.....	5
5. Revisión de literatura.....	7
6. Descripción del caso.....	9
7. Soluciones y retos actuales.....	13
8. Bibliografía.....	14
9. Anexos.....	15
10. Glosario.....	23

RESUMEN

El presente informe contiene adjuntada información sobre los hechos, observados, analizados y llevados a cabo durante el proceso de prácticas en la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social de la Universidad del Atlántico realizado durante el periodo de septiembre del año 2020 al mes de febrero del año en curso, el propósito principal del trabajo realizado tuvo como objetivo y finalidad conocer la categorización en la que se encuentran cada uno de los 92 grupos de investigación pertenecientes a esta institución y saber si perdieron o ganaron una nueva categoría tanto para los investigadores como de sus productos, para ello se contrató 6 estudiantes de la facultad de Ciencias Económicas entre los programas de Administración de Empresas y Economía de la misma institución, incluyendo mi persona para servir de apoyo en la busca de estos resultados, la metodología que se implementó fue de carácter cuantitativo, descriptivo y participativo articulada entre los grupos de investigación y la Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social de la Universidad del Atlántico, con el objetivo de consolidar aportes relevantes en cuanto a la proyección de los grupos en miras a la nueva convocatoria de MinCiencias, el funcionario encargado nos hizo un excelente acompañamiento en el cargo de sus funciones y siempre estuvo dispuesto a disipar las dudas o inconvenientes que se nos presentaran, la mayoría de grupos no envió las actualizaciones de sus productos por lo que es muy difícil saber si durante el tiempo transcurrido entre la última convocatoria de medición y la próxima se mantendrán en la misma o la perderán, posterior al trabajo realizado en estos meses se presentaron los informes finales delante del Vicerrector ya que este tiene la facultad de tomar decisiones que impulsan a la Universidad durante su participación en las convocatorias de “Reconocimiento y Medición a Grupos de Investigación e Investigadores de COLCIENCIAS.

Palabras Clave: Grupos de Investigación, categorización, medición, decisiones.

ABSTRACT

This report contains attached information on the facts, observed, analyzed and carried out during the internship process in the Vice-Rector's Office for Research, Extension and Social Projection of the Universidad del Atlántico carried out during the period of September 2020 until February of the current year, the main purpose of the work carried out was to know the categorization in which each of the 92 research groups belonging to this institution are found and to know if they lost or won a new category For both the researchers and their products, for this, 6 students from the Faculty of Economic Sciences were hired from the Business Administration and Economics programs of the same institution, including myself to serve as support in the search for these results, the methodology that was implemented was quantitative, descriptive and participatory as held between the research groups and the Vice-rector's Office for Research, Extension and Social Projection of the Universidad del Atlántico, with the aim of consolidating relevant contributions regarding the projection of the groups in view of the new call for MinCiencias, the official in charge of did an excellent support in the position of its functions and was always willing to dispel any doubts or inconveniences that arose, most groups did not send updates to their products so it is very difficult to know if during the time elapsed between the last measurement call and the next one will remain in the same or will be lost, after the work carried out in these months the final reports were presented in front of the Vice Chancellor since he has the power to make decisions that drive the University during their participation in the calls for "Recognition and Measurement of Research Groups and Researchers from COLCIENCIAS.

Keywords: Research groups, categorization, measurement, decisions.

ANTECEDENTES

El Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación “COLCIENCIAS” promueve el desarrollo en los avances de CTI en función pública y manejo del Estado, debido a lo anterior es importante fomentar el crecimiento en esta área con el propósito de incentivar la investigación científica, integral y de calidad para beneficio de los colombianos.

Todas las instituciones, organizaciones y/o personas colombianas o residentes en el país que hayan sido avaladas por MinCiencias pueden ser investigadores, de hecho, en octubre de 2013 se abrió la primera convocatoria en la cual hubo muchos grupos inscritos de manera voluntaria, y un gran porcentaje logró categorizarse como investigador Senior.

Con el pasar de los años MinCiencias enfrenta grandes retos y desafíos en el campo científico y tecnológico como muestra de ello ahora coordina el –SNCTI que es el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para estar al nivel de otros países más y mejor desarrollados, impulsando al país de manera innovadora han recurrido a la sumatoria de esfuerzo mediante la creación de interacciones que promuevan la cultura científica del país.

Este departamento busca que, en todas las regiones del país, los sectores económicos, las personas con o sin una profesión, docentes o estudiantes sin importar el nivel de educación que posean conozcan y hagan parte de las estrategias implementadas para un mejor desarrollo e investigación aprovechando

las ayudas, herramientas internacionales previstas gracias a la interacción creada previamente mencionada, la visión, el uso y apropiación de los conocimientos.

producidos por las comunidades de investigadores e innovadores colombianos actualmente activos.

Según lo establecido en la ley 1286 de 2009 y el decreto 849 de 2016, el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación, COLCIENCIAS tiene como función:

1. Formular e impulsar las políticas de corto, mediano y largo plazo del Estado en CTel, para la formación de capacidades humanas y de infraestructura, la inserción y cooperación internacional y la apropiación social de la CTel para consolidar una sociedad cuya competitividad esté basada en el conocimiento, el desarrollo tecnológico y la innovación.
2. Adoptar, de acuerdo con la Ley del Plan Nacional de Desarrollo, políticas nacionales para el desarrollo científico, tecnológico y para la innovación, como ejes fundamentales del desarrollo social y productivo del país.
3. Diseñar y presentar ante las instancias del Gobierno Nacional los planes y programas del Departamento y el Plan Nacional de CTel.
4. Fundamentar y favorecer la proyección e inserción estratégica de Colombia en las dinámicas del sistema internacional que incorporan el conocimiento y la innovación como base de su desarrollo social y económico, en el marco de una sociedad global del conocimiento.
5. Generar estrategias de apropiación social de la CTel para la consolidación de una sociedad y economía basadas en el conocimiento.

Los resultados de la última convocatoria de Reconocimiento y Medición N° 833 de 2018 en la cual participó la Universidad del Atlántico arrojó como resultados

generales que el 92% de los grupos adscritos a las 10 facultades lograran ser reconocidos.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

“El objetivo de las convocatorias es contar con información actualizada de los Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y los investigadores del país, sus actividades y los resultados logrados para generar conocimiento sobre las capacidades, fortalezas, debilidades y potencialidades de quienes integran el SNCTe” (MinCiencias, 2018).

MinCiencias tiene un área denominada “ciencia en cifras”, es una plataforma en la que las personas podemos encontrar información sobre los principales indicadores de ciencia y tecnología del país, ahí se disponen diferentes ayudas para el análisis e interpretación de la información. Las cifras muestran que hasta el año 2019 en Colombia había 5.772 grupos de investigación, pero como la información es demasiado amplia la plataforma permite segmentar la información requerida a petición del observador. A continuación, se planteará la delimitación del tema a investigar:

“Categorización de los grupos de investigación de la Universidad del Atlántico durante la última convocatoria de Reconocimiento y Medición realizada en 2018”

La información encontrada en “La ciencia en cifras” arrojó como resultado que 67 de los 92 grupos fueran reconocidos.

Los resultados se presentan de la siguiente manera en la plataforma:

1. Categorización de los grupos de Investigación
 - 1.1 Por categorías

- 1.2 Por programa nacional CTel primario
- 1.3 Por gran área del conocimiento de la OCDE
- 1.4 Por área del conocimiento de la OCDE
2. Investigadores Reconocidos e integrantes de los grupos
3. Líderes de grupos reconocidos como investigadores
4. Producción científica de los grupos de investigación

MinCiencias cada vez coloca más retos y desafíos a los investigadores, esta entidad como veedora y que fomenta la innovación ha desarrollado estrategias para que los grupos se atrevan a participar en formación de alto nivel en el que se encuentran asociados con Currículum Vitae de Latinoamérica y el Caribe, GrupLac en línea, InstituLac directorio de instituciones, créditos condonables, buscador Colciencias, y Publindex es una excelente oportunidad para aquellos investigadores que buscan sobresalir aún más y estar mejor posicionados categóricamente en las instituciones a las cuales están adscritos.

En materia del marco legal de MinCiencias, está decretado en el **Artículo 3°**. *“Creación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Créase el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de acuerdo a la Constitución y la ley, como organismo para la gestión de la administración pública, rector del sector y del Sistema Nacional Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI), encargado de formular, orientar, dirigir, coordinar, ejecutar, implementar y controlar la política del Estado en esta materia, teniendo concordancia con los planes y programas de desarrollo, de acuerdo a la presente ley.*

Este Ministerio formulará e impulsará junto con la Presidencia de la República, la participación de la comunidad científica y la política nacional de ciencia, tecnología, innovación y competitividad, quienes implementando y creando nuevos mecanismos que eleven el nivel de la investigación científica y social, el desarrollo

tecnológico de las Instituciones de Educación Superior (IES), los institutos, centros de investigación, parques industriales y las empresas”.

REVISIÓN DE LA LITERATURA

La investigación puede incurrir en varios conceptos, en efecto si analizamos lo que conocemos acerca de esta palabra recopilaremos algunas definiciones que nos aportan algo válido, sin embargo, todas apuntan hacia una misma finalidad la cual nos orienta hacia un asunto o tema específico.

En la obra *“como investigar en educación”* su autor W. Best (1972), relacionando la investigación y el método científico, nos dice:

“Consideramos la investigación como el proceso más formal, sistemático e intensivo de llevar a cabo el método científico del análisis. Comprende una estructura de investigación más sistemática, que desemboca generalmente en una especie de reseña formal de los procedimientos y en un informe de los resultados o conclusiones. Mientras que es posible emplear el espíritu científico sin investigación, sería imposible emprender una investigación a fondo sin emplear espíritu y método científico” (p.7)

Arias Galicia (1999) nos presenta la definición siguiente: *“(...) la investigación puede ser definida como una serie de métodos para resolver problemas cuyas soluciones necesitan ser obtenidas a través de una serie de operaciones lógicas, tomando como punto de partida datos objetivos”* (p. 28)

Cuando decidimos indagar en un tema de investigación, el punto de partida debe ser ejecutar el planteamiento de problema, pensar en las posibles preguntas que

surgen cuando desconocemos acerca de este, la manera de proceder debe ser de forma lógica y ordenada, con profundos estudios para sí ir construyendo la investigación en base a lo analizado previamente y de este modo obtener el resultado esperado con base en esas operaciones.

Según el “Webster’s International Dictionary” la investigación es definida en una forma más descriptiva u operativa: *“es una indagación o examen cuidadoso o crítico en la búsqueda de hechos o principios; una diligente pesquisa para averiguar algo”*. *“Elementos de investigación”* (Whitney, p.19)

Esta cita nos permite comprender que las investigaciones no son simplemente una búsqueda superficial del tema que nos interesa, nos demuestra que debemos realizar indagaciones exhaustivas, profundas y prolongadas.

El libro *“técnicas de investigación social”* su autor concluye a partir de varias definiciones, en una que nos presenta una amplia proyección en relación con las diversas disciplinas científicas: *“(...) es un procedimiento reflexivo, sistemático, controlado, y crítico, que permite descubrir nuevos hechos o datos, relaciones o leyes en cualquier campo del conocimiento humano”*. (Ander Egg, 1983, p.28)

En efecto para llevar a cabo una investigación de cualquier índole es recomendable tener en cuenta los elementos y técnicas ya que ayudan a reestructurar lo que se está trabajando y podemos observar si la investigación está siendo encaminada de manera eficiente y efectiva.

DESCRIPCIÓN DEL CASO

Por primera vez en la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social se solicitó el apoyo de estudiantes de pregrado de la misma institución para colaborar en la recopilación, organización, estudio de la producción científica de los grupos de investigación para conocer el estado en el que se encuentran después de su última participación en las convocatorias de Reconocimiento y Medición de grupos realizados por Colciencias en 2018 y saber si han actualizado sus productos en el GrupLac y el CvLAC.

Algunas de las funciones realizadas fueron:

- Consolidar el primer levantamiento de información según los datos del GrupLac por grupos de investigación, es decir, en total se construyeron quince grupos por cada practicante.
- Consolidar y verificar los integrantes pertenecientes a cada grupo, esto se realizó mediante comunicación directa con los líderes investigadores o sus monitores respectivamente.
- Adición de información sobre tipologías de productos científicos de acuerdo al modelo de medición de grupos de investigación e investigadores de Minciencias.
- Generación de estadísticas descriptivas para cada grupo de investigación.
- Construcción de primera versión de los documentos (tipo informe a grupos de investigación).

El proceso de prácticas se desarrolló en cuatro fases indispensables para llevar a cabo todo el proceso, las cuales fueron:

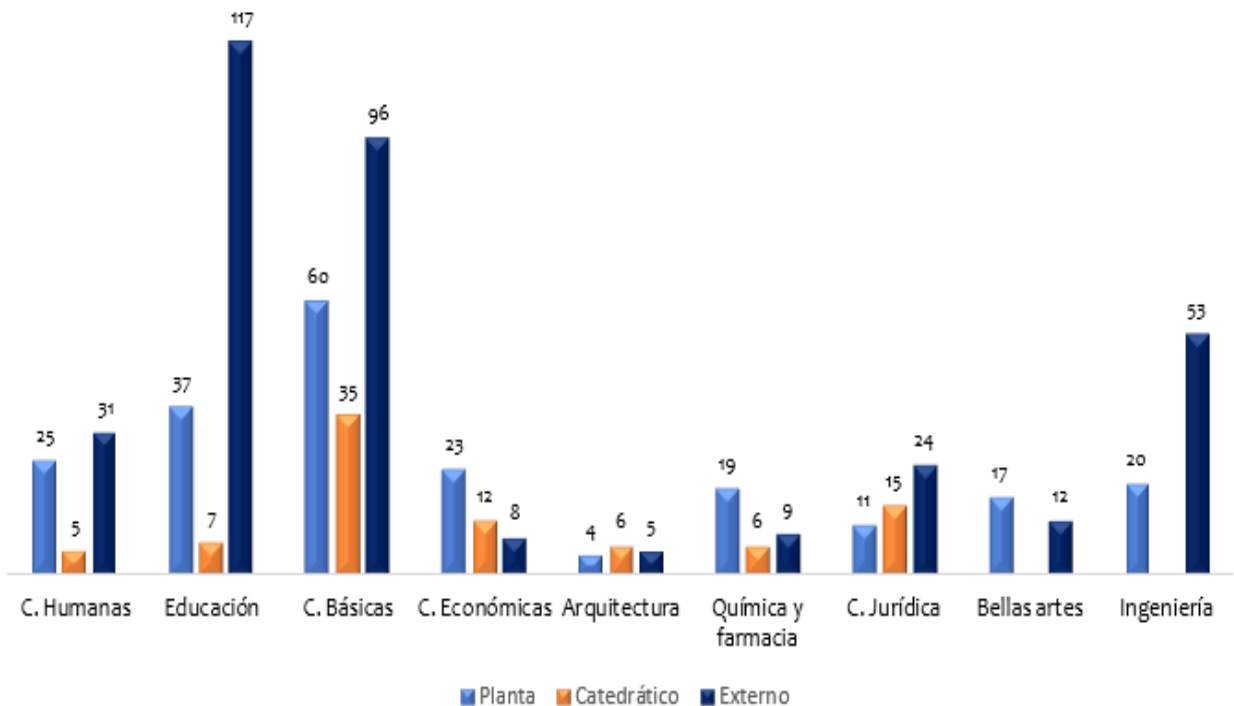
1. conocer a fondo cada uno de los grupos asignados y comunicarnos con los coordinadores misionales sobre el trabajo que estaríamos ejerciendo durante los meses siguientes con el estudio y análisis de los grupos.
2. Obtenida la información por parte de los investigadores teníamos que llevar a cabo las funciones administrativas que eran hacer una planeación y organización de la información que nos fue suministrada, este proceso nos llevó alrededor de casi tres meses como fue estipulado en el cronograma.
3. La generación de estadísticas descriptivas se realizó a través del Software STATA (**anexo I**) que es utilizado principalmente por instituciones académicas y empresariales dedicadas a la investigación, especialmente en economía, sociología, ciencias políticas, biomedicina, geoquímica y epidemiología, etc.
4. Realización de informes por grupo de investigación sobre el trabajo investigado para luego ser presentado y sustentado ante el vicerrector de investigaciones, extensión y proyección social y los funcionarios a cargo.

La institución tiene un objetivo primordial que gira entorno a la producción científica y tecnológica y por ende demandan muchas exigencias sobre los grupos de investigación, en época presencial se hacían reuniones con los líderes y coordinadores misionales, para conocer sus avances y posibles actualizaciones de sus productos, estar mejor apercibidos e involucrados en su proceso, pero por motivo de pandemia se tuvo que trasladar y acoplar todo el trabajo y reuniones a la virtualidad, lo que hizo que los grupos bajaran un poco el ritmo y estuvieran un poco más desentendidos de la tarea que les solicitamos al comienzo de las practicas

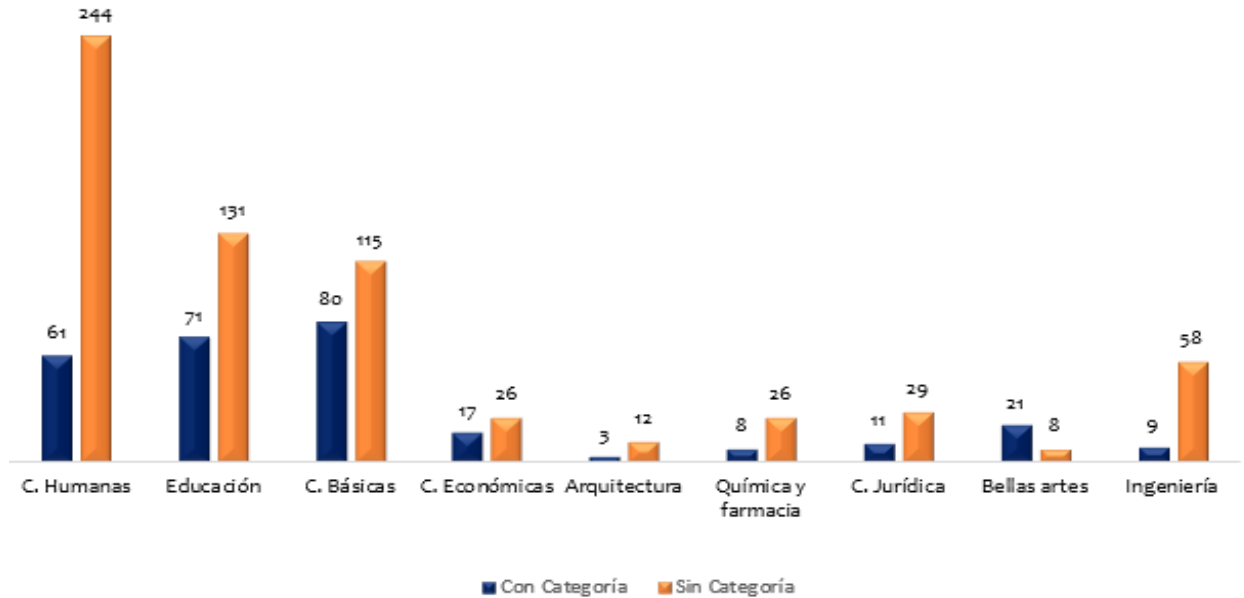
sobre enviar información actualizada de sus productos en donde no recibimos respuesta de la mayoría de grupos.

Teniendo la producción científica y tecnológica actualizada, se pudo a través del método deductivo analizar la información para darnos cuenta si los productos representan una fortaleza o una debilidad, ya que no todos son importantes o acreditan ganar una mejor categoría.

Por otro lado, tuvimos a cargo un listado con todos los investigadores e integrantes de los grupos en los que se clasificaron según las categorías, es decir, si son Emérito, Senior, Asociado o Junior y su vinculación docente cátedra, planta, tiempo completo ocasional o experto, investigador externo o no tienen categoría, un ejemplo de esto se puede ver a continuación:



Relación investigadores con categoría-sin Categoría



En las gráficas se ve un panorama general de todas las facultades de la Universidad del Atlántico con los respectivos resultados obtenidos, en la primera se puede observar como la facultad de Educación la cual tuvo a cargo es la que mayor número de investigadores posee, específicamente es la que cuenta con la más alta cantidad de investigadores externos vinculados en comparación con las demás facultades, sin embargo, en la segunda grafica podemos detallar la relación que guarda los investigadores de la facultad de Educación, es decir, si poseen o no categoría y el resultado estadístico arrojó que de 161 investigadores solo 71 de ellos posee categoría, este resultado equivale a un 44% del total de investigadores que participan en los grupos de la facultad antes mencionada.

SOLUCIONES Y RETOS ACTUALES

Los grupos de investigación adscritos a la facultad de educación equivalen solo al 17% del total, y de 16 grupos solo 6 enviaron información actualizada de su producción científica y tecnológica, durante todo el tiempo de prácticas en el que tuvimos que recopilar, organizar, realizar estadísticas descriptivas y analizar toda la información suministrada por parte de los coordinadores misionales, la información encontrada en el GrupLac, CvLAC e informes anteriores revelaron unos resultados poco favorables, si bien, solamente 4 grupos de investigación se han mantenido en categoría “A”, 5 actualmente se encuentran en categoría “B” y 7 en “C” durante el periodo transcurrido entre 2013-2018. (Anexo 2). Lo que se espera de los grupos de investigación de la Universidad del Atlántico es más compromiso con el desarrollo de la producción de cada investigador para alcanzar mejores categorías y aspirar más altas como un Senior o Emérito, y por parte de los grupos alcanzar las categorías A o A1, pero de ellos depende lograr estos resultados si se enfocan en sus objetivos. De los grupos de investigación depende si quieren ganar, mantenerse constantes o en el peor de los casos perder la categoría en la que se encuentran deben procurar mayor coherencia y sinergia entre los mismos.

Para lograr nuevos y mejores resultados se recomienda:

- Integrar a los grupos docentes vinculados directamente con la Universidad, tales como, de planta, catedrático, y no tanto investigador externo.
- Mantener actualizada la producción en el GrupLac y el CvLAC y sea de mejor y más rápido acceso.

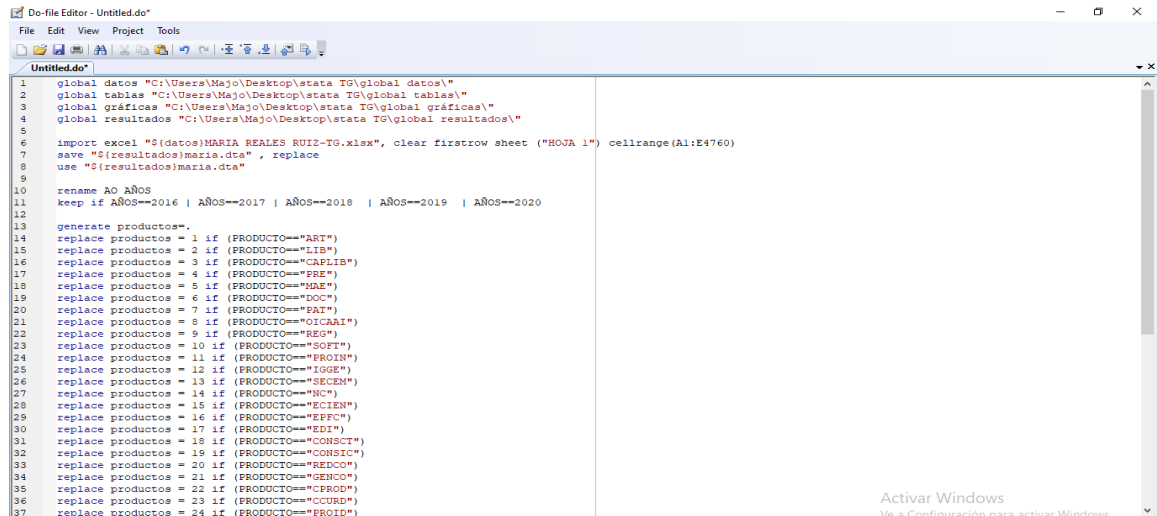
- Aumentar la producción en la tipología con menor cantidad de productos, especialmente en la de desarrollo tecnológico ya que solo el 1% ha sido desarrollado sin embargo se debe tener en cuenta cuales son esos productos que no aportan ningún beneficio para subir de categoría.
- Realizar un análisis DOFA para saber el estado en que se encuentran el grupo y tomar las medidas adecuadas para el mejoramiento y crecimiento del mismo.

BIBLIOGRAFÍA

- MinCiencias. (2021). MinCiencias. <https://minciencias.gov.co/convocatorias/investigacion/convocatoria-nacional-para-el-reconocimiento-y-medicion-grupos-0>
- ¿Qué es Colciencias? (2013). <https://legadoweb.minciencias.gov.co/faq/que-es-colciencias>.
- Jiménez Paneque, R. (1998). Metodología de la investigación. Ciencias médicas.
- Congreso de Colombia (Ed.). (2019). Ley 1951 de 2019.
- Tamayo y Tamayo, M. (Ed.). (2002). El proceso de la investigación científica (Cuarta edición, Vols. 1-4). Noriega editores.
- De la Cruz, S. (2013–2014). Informe grupos de investigación (N.o 1). <https://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/node/5142>
- De la Cruz, S. (2014–2015). Informe grupos de investigación (N.o 2).
- De la Cruz, S. (2015–2016). Informe grupos de investigación (N.o 3).
- De la Cruz, S. (2017). Informe grupos de investigación (N.o 4).
- De la Cruz, S. (2018). Informe grupos de investigación (N.o 5).
- La ciencia en cifras. (2019). La plataforma que dispone los datos del SNCTel para su consulta.

ANEXOS

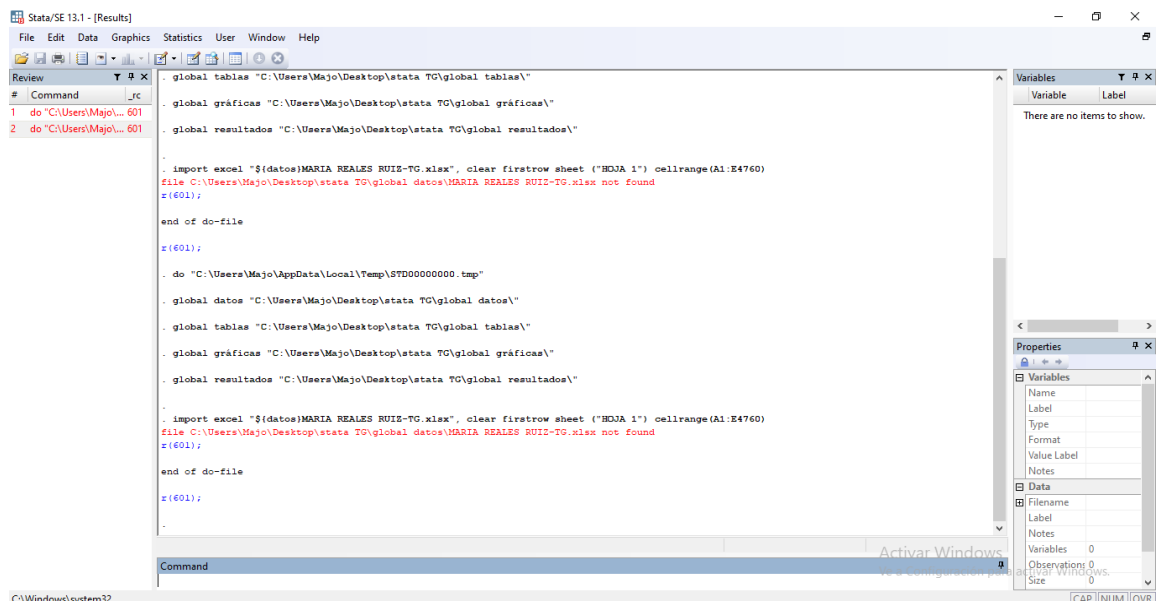
Anexo I. Software Stata con el que se desarrolló las estadísticas de los grupos de investigación.



```

1  global datos "C:\Users\Majo\Desktop\stata TG\global datos\"
2  global tablas "C:\Users\Majo\Desktop\stata TG\global tablas\"
3  global graficas "C:\Users\Majo\Desktop\stata TG\global graficas\"
4  global resultados "C:\Users\Majo\Desktop\stata TG\global resultados\"
5
6  import excel "$(datos)MARIA REALES RUIZ-TG.xlsx", clear firstrow sheet ("HOJA 1") cellrange(A1:E4760)
7  save "$(resultados)maria.dta" , replace
8  use "$(resultados)maria.dta"
9
10 rename AO AÑOS
11 keep if AÑOS==2016 | AÑOS==2017 | AÑOS==2018 | AÑOS==2019 | AÑOS==2020
12
13 generate productos=.
14 replace productos = 1 if (PRODUCTO=="ART")
15 replace productos = 2 if (PRODUCTO=="LIB")
16 replace productos = 3 if (PRODUCTO=="CAPLIB")
17 replace productos = 4 if (PRODUCTO=="PRE")
18 replace productos = 5 if (PRODUCTO=="MAE")
19 replace productos = 6 if (PRODUCTO=="DOC")
20 replace productos = 7 if (PRODUCTO=="PAT")
21 replace productos = 8 if (PRODUCTO=="OICAJA")
22 replace productos = 9 if (PRODUCTO=="REG")
23 replace productos = 10 if (PRODUCTO=="SOFT")
24 replace productos = 11 if (PRODUCTO=="PROIN")
25 replace productos = 12 if (PRODUCTO=="IGGE")
26 replace productos = 13 if (PRODUCTO=="SECEM")
27 replace productos = 14 if (PRODUCTO=="NCC")
28 replace productos = 15 if (PRODUCTO=="ECIEN")
29 replace productos = 16 if (PRODUCTO=="EFFC")
30 replace productos = 17 if (PRODUCTO=="EDI")
31 replace productos = 18 if (PRODUCTO=="CONSC")
32 replace productos = 19 if (PRODUCTO=="CONSI")
33 replace productos = 20 if (PRODUCTO=="REDCO")
34 replace productos = 21 if (PRODUCTO=="GENCO")
35 replace productos = 22 if (PRODUCTO=="CPROD")
36 replace productos = 23 if (PRODUCTO=="CCURD")
37 replace productos = 24 if (PRODUCTO=="PROID")

```



```

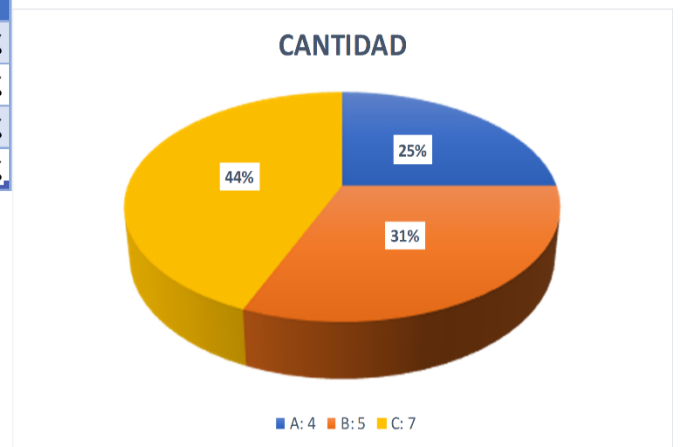
Stata/SE 13.1 - [Results]
File Edit Data Graphics Statistics User Window Help
Review Command _rc
1 do "C:\Users\Majo\... 601
2 do "C:\Users\Majo\... 601
. global tablas "C:\Users\Majo\Desktop\stata TG\global tablas\"
. global graficas "C:\Users\Majo\Desktop\stata TG\global graficas\"
. global resultados "C:\Users\Majo\Desktop\stata TG\global resultados\"
.
. import excel "$(datos)MARIA REALES RUIZ-TG.xlsx", clear firstrow sheet ("HOJA 1") cellrange(A1:E4760)
file C:\Users\Majo\Desktop\stata TG\global datos\MARIA REALES RUIZ-TG.xlsx not found
r(601);
end of do-file
r(601);
. do "C:\Users\Majo\AppData\Local\Temp\$TDD00000000.tmp"
. global datos "C:\Users\Majo\Desktop\stata TG\global datos\"
. global tablas "C:\Users\Majo\Desktop\stata TG\global tablas\"
. global graficas "C:\Users\Majo\Desktop\stata TG\global graficas\"
. global resultados "C:\Users\Majo\Desktop\stata TG\global resultados\"
.
. import excel "$(datos)MARIA REALES RUIZ-TG.xlsx", clear firstrow sheet ("HOJA 1") cellrange(A1:E4760)
file C:\Users\Majo\Desktop\stata TG\global datos\MARIA REALES RUIZ-TG.xlsx not found
r(601);
end of do-file
r(601);
.
Command

```

Informes estadísticos realizados en STATA con base propia

Anexo II. La tabla y la gráfica muestran las categorías obtenidas durante la última convocatoria de Reconocimiento y Medición de Colciencias y el porcentaje equivalente respectivamente, denota la posición en la cual se encuentra ubicada la facultad de Educación con respecto a los grupos de investigación adscritos a ella.

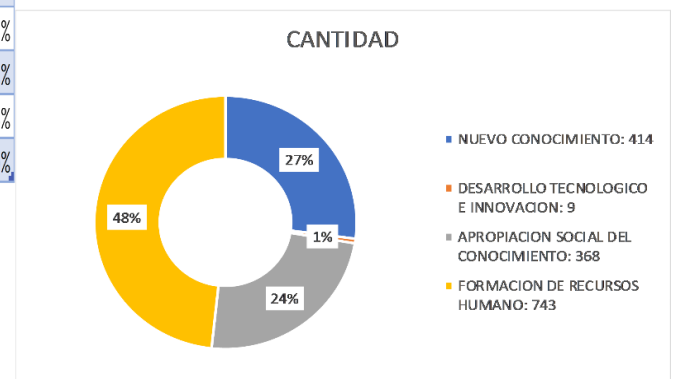
CATEGORIA	CANTIDAD
A: 4	25%
B: 5	31%
C: 7	44%
Total: 16	100%



Gráfica realizada con información base propia y del GrupLac

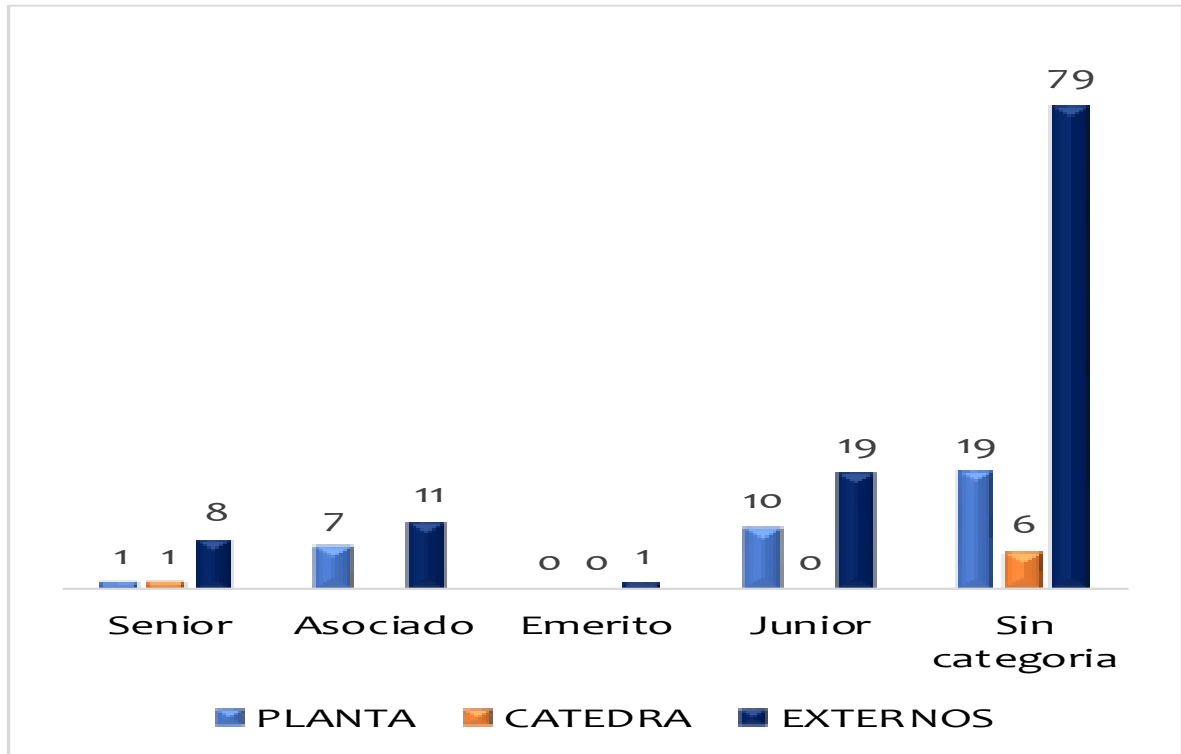
Anexo III.

PRODUCCION CENTIFICA Y TECNOLOGICA	CANTIDAD
NUEVO CONOCIMIENTO: 414	27%
DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACION: 9	1%
APROPIACION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO: 368	24%
FORMACION DE RECURSOS HUMANO: 743	48%
TOTAL : 1,543	100%



Gráfica realizada con información base propia y del GrupLac

Anexo IV. Resultados generales de la categoría y vinculación con la Universidad de cada uno de los integrantes pertenecientes a cada uno de los grupos de investigación, 79 de ellos son investigadores externos sin categoría.



Gráfica realizada con información base propia y del GrupLac

Anexo V. Uno de los 15 informes presentados para culminar el proceso de prácticas.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD RESOLUCIÓN
No. 004140 de 22 de abril de 2019



INFORME

PROYECCIÓN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN E INVESTIGADORES GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN LECTURA, ESCRITURA, PEDAGOGIA Y DESARROLLO HUMANO (INGLEX) UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

El presente informe propone una metodología participativa articulada entre los grupos de investigación y la Vicerectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social de la Universidad del Atlántico, con el objetivo de consolidar aporte relevante en cuanto a la proyección de los grupos en miras a la nueva convocatoria de MinCiencias.

Sede Norte: Carrera 33 No. 6-49 Puerto Colombia - Atlántico
Sede Centro: Carrera 42 No. 52 - 53 Barranquilla - Atlántico
Sede Sur: Museo de Antropología, Calle 68 No. 54 - 55 Doracón - Atlántico
Sede Regional San Caba 7 No. 23 E Santo Amaro Sur - Atlántico

PBX: (57) (5) 3852266

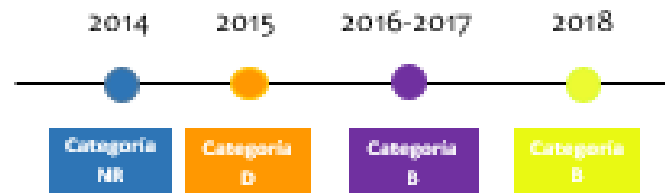
Universidad con liderazgo regional

www.uniatlantico.edu.co

INTRODUCCIÓN

En el siguiente informe se presenta la participación en las convocatorias de medición del grupo de investigación en Lectura, Escritura, Pedagogía y Desarrollo Humano "INGLEX"; este grupo de investigación inició su formación a partir del año (1999-2) y continúa en vigencia hasta la actualidad, es liderado por Luis Cárdenas Cárdenas quién es docente activo de la Universidad del Atlántico, adscrito a la facultad de Ciencias de la Educación.

La trayectoria de este grupo de investigación inicia a partir de la convocatoria del 2013-2014, cuyo resultado fue la no categorización en la medición, sin embargo, en el año subsiguiente obtuvo su primera categoría como reconocido ante el ministerio de ciencias. Actualmente este grupo se encuentra ubicado en la categoría A, y a continuación, se representará mediante un gráfico las categorizaciones alcanzadas y los años correspondientes:



Fuente: Elaborado con información de antiguos informes por Saldán de la Cruz

Para alcanzar esta categoría, y teniendo en cuenta la ventana de observaciones dispuestos por MinCiencias para esta convocatoria, el grupo de investigación registra un total de 71 productos científicos distribuidos de la siguiente manera:

PRODUCCION GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN LECTURA, ESCRITURA, PEDAGOGIA Y DESARROLLO HUMANO (INGLEX)

Tabla 1.

TIPOLOGIA	CANTIDAD
Apropiación Social del conocimiento	17
Desarrollo tecnológico e innovación	0
Formación de recursos humanos	47
Nuevo conocimiento	7

Fuente: Elaboración propia, se incluyó datos del Gruplex

Actualmente el grupo consta de (14) integrantes, (1) de ellos investigadores Senior y (1) investigadores Asociados, (3) Junior vinculados directamente con la Universidad del Atlántico, representando un 36% de los investigadores de este grupo (ver tabla 2).

En este sentido, la proyección y los esfuerzos realizados por el Grupo de investigación en lectura, escritura, pedagogía y desarrollo humano (INGLEX) en acompañamiento de la VIEPS, deben estar enfocados en mantener la categorización del grupo y los investigadores.

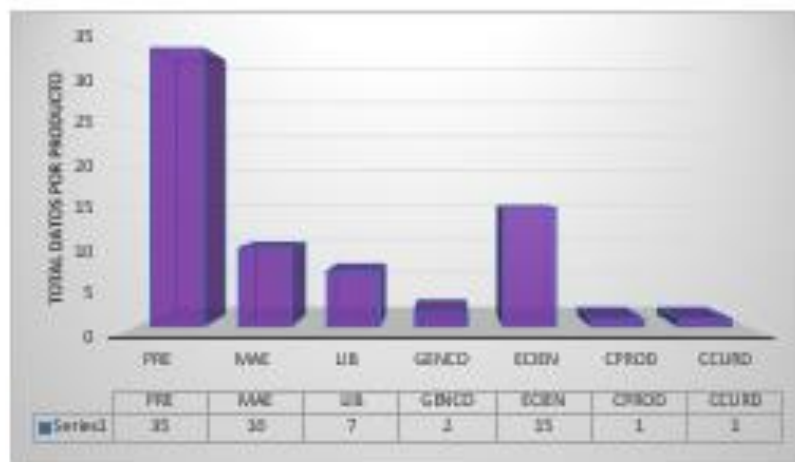
Tabla 2. Integrantes Grupo de investigación en lectura, escritura, pedagogía y desarrollo humano (INGLEX)

INTEGRANTE	CATEGORÍA	VINCULACIÓN
Gloria Esther VERA DE OROZCO	S/C	CATEDRA
ADRIANA PATRICIA GUTIERREZ COCHERO	S/C	INV. EXTERNO
Carolina Cecilia De La Hoz Campo	JUNIOR	PLANTA
Luis Carlos Cardenas Ortiz	JUNIOR	INV. EXTERNO
Gloria Esther Gutiérrez De La Cruz	S/C	PLANTA
Aura Ines Aguilar Caro	SENIOR	CATEDRA
Vilma Benavides Mendez	S/C	CATEDRA
Luis Manuel Cardenas Cardenas	JUNIOR	PLANTA
Marco Aurelio Venegas Polo	S/C	TIEMPO COMPLETO
Omaira Isabel Ochoa Garcia	---	INV. EXTERNO
Wilfran Jose PERTUZ CORDOBA	S/C	INV. EXTERNO
Mima Patricia Bernal Martinez	ASOCIADO	INV. EXTERNO
Martha Luz Ortiz Padilla	S/C	TIEMPO COMPLETO
Wimar Salazar Obeso	S/C	CATEDRA

Fuente: Elaboración propia, se incluyó datos del Grupo/ce.



PRODUCCION INVESTIGADORES (2016-2019)



Los datos suministrados en la gráfica muestran que el grupo de investigación posee pocos productos entre los años 2016 y 2020, se sugiere a los líderes que actualicen sus productos en el CvIAC para que puedan participar en las siguientes convocatorias realizadas por MinCiencias con nuevos productos y aumentar sus categorías.

GLOSARIO

Investigación: es un proceso de descubrimiento de nuevo conocimiento.

GrupLac: es un software originalmente desarrollado por el Grupo Stela de la Universidad Federal de Santa Catarina, cuyo objetivo es mantener un directorio de los grupos de investigación, instituciones e investigadores que participan activamente en el desarrollo de nuevas estrategias

CvLAC: Son herramientas informáticas que actualizan el sistema de bodega de datos (data warehouse) de Colciencias.

STATA: es un paquete de software estadístico creado en 1985 por StataCorp. Es utilizado principalmente por instituciones académicas y empresariales dedicadas a la investigación, especialmente en economía, sociología, ciencias políticas, biomedicina, geoquímica y epidemiología, etc.

Producción científica: aporta el aparataje suficiente y efectivo para desplazar las prácticas sociales históricas por las prácticas modernas de vida y producción

MinCiencias: Es un equipo de profesionales que ejecuta las funciones asignadas a Colciencias de apoyar el proceso de articulación entre el Gobierno Nacional

Categorizar: es la capacidad y actividad humana de reconocer rasgos compartidos o similitudes entre los elementos de la experiencia del mundo, organizando y clasificando la experiencia asociándolos a un grupo más abstracto, sobre la base de sus rasgos, rasgos, similitudes u otros criterios.

Convocatoria: es un anuncio o un escrito con el cual se convoca a un determinado evento o acontecimiento que se producirá

Reconocimiento: es la acción de distinguir a una cosa, una persona o una institución entre las demás como consecuencia de sus características y rasgos. También sirve para expresar la gratitud que se experimenta como consecuencia de algún favor o beneficio.

Medición: es un proceso básico de la ciencia que se basa en comparar una unidad de medida seleccionada con el objeto o fenómeno cuya magnitud física se desea medir, para averiguar cuántas veces la unidad está contenida en esa magnitud.

