

**AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES PARA LA CONSULTA, LA  
REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL  
TEXTO COMPLETO**

Puerto Colombia, 19 de marzo de 2021

Señores

**DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECAS**

Universidad del Atlántico

**Asunto: Autorización Trabajo de Grado**

Cordial saludo,

Yo, **SHAQUILL DE JESÚS MÁRQUEZ CÁCERES**, identificado con C.C. No. **1.143.261.111** de **BARRANQUILLA**, autor del trabajo de grado titulado **ANÁLISIS DEL IMPACTO LABORAL DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO** presentado y aprobado en el año 2021 como requisito para optar al título Profesional de **ECONOMISTA**; autorizo al Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico para que, con fines académicos, la producción académica, literaria, intelectual de la Universidad del Atlántico sea divulgada a nivel nacional e internacional a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios del Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico pueden consultar el contenido de este trabajo de grado en la página Web institucional, en el Repositorio Digital y en las redes de información del país y del exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad del Atlántico.
- Permitir consulta, reproducción y citación a los usuarios interesados en el contenido de este trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato CD-ROM o digital desde Internet, Intranet, etc., y en general para cualquier formato conocido o por conocer.

Esto de conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

Atentamente,



**SHAQUILL DE JESÚS MÁRQUEZ CÁCERES**  
C.C. No. 1.143.261.111 de **BARRANQUILLA**

**DECLARACIÓN DE AUSENCIA DE PLAGIO EN TRABAJO ACADÉMICO PARA GRADO**

*Este documento debe ser diligenciado de manera clara y completa, sin tachaduras o enmendaduras y las firmas consignadas deben corresponder al (los) autor (es) identificado en el mismo.*

Puerto Colombia, **19 de marzo de 2021**

Una vez obtenido el visto bueno del director del trabajo y los evaluadores, presento al **Departamento de Bibliotecas** el resultado académico de mi formación profesional o posgradual. Asimismo, declaro y entiendo lo siguiente:

- El trabajo académico es original y se realizó sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, en consecuencia, la obra es de mi exclusiva autoría y detento la titularidad sobre la misma.
- Asumo total responsabilidad por el contenido del trabajo académico.
- Eximo a la Universidad del Atlántico, quien actúa como un tercero de buena fe, contra cualquier daño o perjuicio originado en la reclamación de los derechos de este documento, por parte de terceros.
- Las fuentes citadas han sido debidamente referenciadas en el mismo.
- El (los) autor (es) declara (n) que conoce (n) lo consignado en el trabajo académico debido a que contribuyeron en su elaboración y aprobaron esta versión adjunta.

<b>Título del trabajo académico:</b>	ANÁLISIS DEL IMPACTO LABORAL DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
<b>Programa académico:</b>	ECONOMÍA

<b>Firma de Autor 1:</b>					
<b>Nombres y Apellidos:</b>	SHAQUILL DE JESÚS MÁRQUEZ CÁCERES				
<b>Documento de Identificación:</b>	CC	X	CE	PA	Número: 1.143.261.111
<b>Nacionalidad:</b>	Colombiana		Lugar de Residencia:		Barranquilla
<b>Dirección de residencia:</b>					
<b>Teléfono:</b>			Celular:		



**FORMULARIO DESCRIPTIVO DEL TRABAJO DE GRADO**

<b>TÍTULO COMPLETO DEL TRABAJO DE GRADO</b>	<b>ANÁLISIS DEL IMPACTO LABORAL DE LOSEGRESADOS DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO.</b>
<b>AUTOR(A) (ES)</b>	<b>SHAQUILL DE JESÚS MÁRQUEZ CÁCERES</b>
<b>DIRECTOR (A)</b>	<b>KENKIN KATHIUSKA MORALES GONZALES</b>
<b>CO-DIRECTOR (A)</b>	<b>NO APLICA</b>
<b>JURADOS</b>	<b>NO APLICA</b>
<b>TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE</b>	<b>ECONOMISTA</b>
<b>PROGRAMA</b>	<b>ECONOMÍA</b>
<b>PREGRADO / POSTGRADO</b>	<b>PREGRADO</b>
<b>FACULTAD</b>	<b>CIENCIAS ECONÓMICAS</b>
<b>SEDE INSTITUCIONAL</b>	<b>NORTE</b>
<b>AÑO DE PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DEGRADO</b>	<b>2021</b>
<b>NÚMERO DE PÁGINAS</b>	<b>21</b>
<b>TIPO DE ILUSTRACIONES</b>	<b>GRAFICAS</b>



**ANÁLISIS DEL IMPACTO LABORAL DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE  
ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO**

**SHAQUILL DE JESÚS MÁRQUEZ CÁCERES  
TRABAJO DE GRADO EN LA OPCIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL PARA OPTAR  
AL TÍTULO DE ECONOMISTA**

**PROGRAMA DE ECONOMÍA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO  
PUERTO COLOMBIA  
2021**



**ANÁLISIS DEL IMPACTO LABORAL DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE  
ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO.**

**SHAQUILL DE JESÚS MÁRQUEZ CÁCERES  
TRABAJO DE GRADO EN LA OPCIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL PARA OPTAR  
AL TÍTULO DE ECONOMISTA**

**KENKIN KATHIUSKA MORALES GONZÁLEZ  
MAGÍSTER DISCIPLINA ACADÉMICA ANALISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

**PROGRAMA DE ECONOMÍA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO  
PUERTO COLOMBIA  
2021**

NOTA DE ACEPTACION

4.3

---

---

---

---

DIRECTOR(A)

KENKIN K. MORALES GONZÁLES

JURADO(A)S

---

---

## RESUMEN

El presente documento corresponde al informe final de trabajo de grado, el cual se realiza en base a las prácticas profesionales ejecutadas en la Oficina de Egresados de la Universidad del Atlántico, en éstas se realizaron informes sobre la situación laboral de los egresados de Instituciones de Educación Superior (IES) y se desarrollaron estudios de impacto y seguimiento a egresados de programas de pregrado de la Universidad del Atlántico.

En este informe se plasman los resultados obtenidos en el estudio de impacto y seguimiento a egresados del programa de Arquitectura, el cual fue desarrollado de acuerdo con la estructura recomendada por el Ministerio de Educación Nacional, y por medio de la cual fue posible obtener información sobre factores como caracterización, situación laboral, grado de satisfacción con los servicios recibidos, procesos académicos, impacto de los egresados en el medio y vinculación e interés por participar en proyectos de la Universidad.

**Palabras Clave:** Impacto laboral, egresados, Arquitectura.

## ABSTRACT

This document corresponds to the final report of the degree work, which is carried out based on the professional practices executed in the Office of Graduates of the Universidad del Atlántico, in these reports were made on the employment situation of the graduates of Education Institutions Superior (EIS) and studies of impact and follow-up to graduates of undergraduate programs of the Universidad del Atlántico were developed.

This report reflects the results obtained in the impact study and monitoring of graduates of the Architecture program, which was developed according to the structure recommended by the Ministerio de Educación Nacional, and through which it was possible to obtain information on factors such as characterization, employment situation, degree of satisfaction with the services received, academic processes, impact of the graduates in the environment and connection and interest in participating in University projects.

**Keywords:** Laboral Impact, graduates, Architecture.

## Contenido

1. Antecedentes .....	12
2. Planteamiento del problema .....	13
3. Revisión de literatura .....	14
5. Soluciones y retos actuales .....	18
6. REFERENCIAS .....	20
7.....	20
7. ANEXOS .....	20

## LISTA DE ANEXOS

1. **Gráfica 1:** sesiones durante el periodo de prácticas.
2. **Gráfica 2:** porcentaje de egresados según sexo.
3. **Gráfica 3:** porcentaje de egresados que ejercen su profesión
4. **Gráfica 4:** situación de egresados que ejercen su profesión.
5. **Gráfica 5:** estudios realizados después de obtener el título de Arquitecto
6. **Gráfica 6:** Nivel académico alcanzado después de obtener título de Arquitecto.
7. **Gráfica 7:** ejercicio de la profesión total.
8. **Gráfica 7.1:** ejercicio de la profesión según sexo.
9. **Gráfica 8:** situación de quienes no ejercen su profesión según su sexo.
10. **Gráfica 9:** situación de quienes no ejercen su profesión según estudios realizados.
11. **Gráfica 10:** situación de quienes ejercen su profesión según estudios realizados.
12. **Gráfica 11:** situación de quienes no ejercen su profesión según rango de edad.
13. **Gráfica 12:** perfil ocupacional de los egresados de la Universidad del Atlántico que ejercen su profesión.
14. **Gráfica 13:** perfil ocupacional de los egresados del resto del país.

## 1. Antecedentes

Es propio de las oficinas de egresados de todas las universidades, procurar por mantener una comunicación constante entre el Alma Máter y los egresados de la misma, y la Universidad del Atlántico no es ajena a este escenario. Es por esto que a través de su Oficina de Egresados realiza actividades que permiten fortalecer la relación universidad-egresado, entre otras con actividades como: encuentros de egresados, encuestas de opinión, estudios de seguimiento, actividades deportivas y culturales y actualizaciones de datos; las cuales contribuyen al mejoramiento de los procesos institucionales y a la calidad de los servicios ofrecidos por la Universidad.

Suma do a lo anterior, para garantizar la pertinencia o que los programas ofertados por la Universidad estén acorde con las exigencias del mercado laboral, es necesario desarrollar estudios de impacto y seguimiento a los egresados, los cuales además tienen el fin de detectar falencias en otros aspectos estudiados, y a partir de ellos plantear posibles soluciones que ayuden a mejorar las condiciones de calidad de cada programa y de la Universidad en su conjunto.

Por estas razones la Universidad del Atlántico ha desarrollado diferentes estudios de impacto y seguimiento a egresados de sus distintos programas, tanto en pregrado como en postgrado. En estos, la recolección de datos de los egresados se lleva a cabo por medio del Sistema de Encuestas Online (SEO) con la cual se aporta información actualizada de la situación y características de los egresados.

Dentro de los estudios de impacto y seguimiento a egresados de la Universidad del Atlántico se encuentra, el desarrollado por Charris Maldonado, Galván Lascarro, Pacheco Cabrera y Von der Leyen en 2018. En este se desarrolla una investigación de tipo exploratorio - descriptivo, a través de la cual se realiza una caracterización de los egresados de la Universidad en el período de tiempo 2013 – 2017, se emplea la técnica de recolección de información por medio de encuestas.

En este sentido, también se han desarrollado estudios a programas específicos, uno de estos es el realizado al programa de Contaduría en el años 2020 co el cual fue posible describir la situación de los egresados, en aspectos como: Distribución por sexo de los egresados, encontrando que en este programa el 64% son egresadas, mientras que el 36% de egresados encuestados se define como masculino; en cuanto al nivel de empleabilidad, se encontró que el 70% de los egresados encuestados ejercían su profesión al momento de ser encuestado, mientras que el 30% restante no se encontraba ejerciendo. De los egresados que indicaron ejercer su profesión el 84% se encontraba empleado, mientras que el 13% de los egresados encuestados se encontraba como independiente, y sólo el 1% ejercía como emprendedor.

Al igual que los anteriores, la Universidad ha desarrollado otros estudios de impacto y seguimiento, entre estos los publicados por la Oficina de Egresados y los que desarrollan por si mismas las diferentes dependencias y programas.

## 2. Planteamiento del problema

Cada vez es más importante evaluar la formación brindada a los estudiantes por parte de las universidades, debido a que es por este medio que se mide el desempeño profesional de los egresados, el cual refleja la calidad de la formación recibida por parte de la Universidad de la cual ha egresado.

En Colombia, son cada vez más la Universidades que se dan a la tarea de realizar estudios de impacto y seguimiento a sus egresados, estos en general mantienen el objetivo de conocer el desempeño profesional y la opinión sobre algunos aspectos de las universidades por parte de los egresados. Así mismo, el Ministerio de Educación brinda los lineamientos necesarios para el proceso de acreditación, el cual hace parte del Sistema Integrado de Aseguramiento de la Calidad. El proceso de acreditación en alta calidad “supone el cumplimiento de las condiciones previas o básicas de calidad para la oferta y desarrollo de un programa; se refiere fundamentalmente a cómo una institución y sus programas orientan su deber ser hacia un ideal de excelencia, y pueden mostrar alta calidad mediante resultados específicos, tradición consolidada, impacto y reconocimiento social.”(Consejo Nacional de Acreditación, 2013). De esta manera desde el Estado se promueve este tipo de investigaciones por medio de entidades como el Observatorio Laboral para la Educación (OLE), el cual brinda documentos guía para estos estudios y bases de datos de los egresados del país, así mismo el Consejo Profesional Nacional de Arquitectura y sus Profesiones Auxiliares (CPNAA) proporciona información específica sobre los profesionales cuya formación corresponde al campo de la Arquitectura.

Los datos proporcionados por estas entidades permiten, entre otras cosas realizar análisis y comparaciones de la situación o desempeño de los egresados de una Universidad con el resto de egresados del país registrados en las bases de datos.

Valiéndose de estas informaciones se plantea realizar un análisis de la situación laboral de los egresados del programa de Arquitectura de la Universidad del Atlántico, incluyendo, entre otros aspectos, comparaciones entre los egresados del programa de Arquitectura de la Universidad del Atlántico y los egresados del mismo programa en el resto del país.

### 3. Revisión de literatura

La revisión a la literatura sobre seguimiento y análisis de impacto a egresados de la Educación Superior se hace atendiendo a la necesidad de identificar estudios anteriores como referentes o guías para el análisis la nueva investigación que se quiere llevar a cabo.

Como bien señala Hart citado por Silamani (2015) “En la revisión se evalúan las diferentes metodologías y diseños identificando ventajas, inconvenientes y dificultades que presenta cada orientación metodológica. Del mismo modo también se aportan referencias relevantes que muestran la selección de una técnica de recolección de datos frente a otras técnicas alternativas.” En este sentido en esta sección se muestra una revisión de literatura que da lugar a la comparación entre los distintos estudios de seguimiento a egresados con sus principales resultados obtenidos por los diferentes estudios.

El primer y más completo estudio hallado, es el Estudio de Caracterización del Arquitecto Colombiano, realizado por Consejo Nacional de Arquitectura (2018), en este se hace una caracterización de los arquitectos de las principales ciudades del país, la cual arroja información relevante para cualquier investigación relacionada con esta profesión en Colombia, entre los resultados se encuentran: la relación entre hombres y mujeres Arquitecto(a), 66.6% hombres y 33.4% mujeres; nivel de empleo, 82% empleados y 18% desempleados; y conclusiones como: ser reconocidos y acumular experiencia es un factor fundamental para los arquitectos colombianos, ya que con esto aumenta el nivel de ingresos; en todas sus etapas, los arquitectos colombianos tienen la expectativa de crear empresa, bien sea con el fin de aumentar ingresos o generar empleo; y por último, Los estudios adicionales al pregrado son el factor diferencial al momento de aspirar a una mejor condición laboral y salarial.

Otro estudio que se trae a colación es el realizado por la Pontificia Universidad Javeriana en 2012, el cual fue delimitado para la población egresada de los

programas académicos de su sede central durante los periodos académicos 2011 a 2019-3 y, utilizó un muestreo estratificado con reemplazo. Este estudio hace uso de una investigación del tipo descriptivo, la cual fue dividida en seis fases: i) revisión de la primera versión del estudio de seguimiento, llevada a cabo en 2009, de manera conjunta para la Sede Central y la Seccional Cali; ii) definición de los objetivos del estudio; iii) diseño del formulario de encuesta, que comprendió 123 preguntas agrupadas en los módulos de caracterización socioeconómica, mercado laboral y satisfacción con la Universidad; iv) determinación del tamaño de muestra; v) diligenciamiento de la encuesta; y vi) análisis de datos.(Universidad Javeriana, 2012, p. 13).

Entre los principales resultados obtenidos en este estudio se encuentran: en cuanto a, características o información socioeconómica un 58% de la población encuestada durante ese periodo fueron mujeres; la mayor parte de encuestados eran solteros (79.83%) y una gran porcentaje de los recién graduados aún vivían con sus padres (50,6%), en cuanto a la situación laboral se encuentra que el 86.1% de los encuestados se encontraba ocupado o empleado, y un 13.9% desocupados o desempleados; el 76% de los asalariados consideraban que su trabajo tiene total relación con su formación académica, el 20% que la relación es parcial, y el 4% restante que tenían un empleo no relacionado con la formación recibida; el rango de salario de egresados con un contrato a término indefinido (\$1.500.000 y \$2.000.000 COP). Este estudio deja a una investigación posterior la tarea de establecer relaciones causales, validación de hipótesis entre otras.

Para el año 2018, la Universidad del Atlántico publica el “Estudio de seguimiento de egresados de los programas académicos de la Universidad del Atlántico”, en el cual se aplica el estudio a la población egresada de los periodos 2013-2017, para esto se implementó una investigación descriptiva-exploratoria ya que según los autores este tipo de investigación “...busca realizar una descripción de la caracterización de los egresados de la Universidad del Atlántico en un período de tiempo determinado, los niveles de satisfacción de los mismos con la formación recibida, y el interés y vinculación en los programas de la universidad, y al mismo tiempo”. Como medio de recolección de datos se usó el instrumento de la encuesta, realizada vía

telefónica y correo electrónico. Para determinar una muestra representativa para una población total de 12.411 egresados, los cuales 11.486 pertenecieron a programas de pregrado y 925 a posgrado se llevó a cabo un muestreo probabilístico estratificado con reemplazo, para egresados de pregrado y postgrado por separado, trabajado con una probabilidad de ocurrencia de un 50%, un nivel de confianza de 95% y un error del 5%; la muestra obtenida fue de 372 en pregrado y 271 en postgrado, esta última no fue analizada en el estudio, es decir se dejó propuesta para una investigación posterior. Entre los principales hallazgos de este estudio se encuentra que un mayor porcentaje de población egresada durante el periodo analizado se identifica con el género femenino (54%); el 69 % de los egresados de la Universidad del Atlántico ejercen su profesión y 31% de los egresados no se encuentran ejerciendo su profesión. Al examinar de qué manera o forma los egresados de la universidad desempeñan su profesión, el 54 % de ellos son empleados, un 13 % de los egresados desempeña su formación de manera independiente y un 2 % es emprendedor.

Teniendo en cuenta las metodologías antes mencionadas, se opta por utilizar la que se considera más conveniente para el desarrollo del informe. De esta manera el informe se lleva a cabo por medio de un método de investigación descriptivo, con el cual se pretende dar a conocer los principales resultados encontrados en el estudio realizado durante el periodo de prácticas profesionales en la Oficina de Egresados de la Universidad del Atlántico y también describir algunas particularidades en el aspecto laboral de los egresados estudiados.

#### 4. Descripción del caso

El análisis expuesto en esta sección es producto de las actividades realizadas durante el periodo de prácticas en la Oficina de Egresados de la Universidad del Atlántico.

Una vez concluida la inducción a la pasantía, la jefa inmediata de la Oficina enseñó los procedimientos a emplear, las herramientas con las que contábamos para llevar a cabo los estudios, los medios de recolección de información y la forma en que se aplicarían las encuestas a los egresados de cada programa (ver Gráfica1). Acto

seguido, se me asigna como labor desarrollar el estudio de impacto y seguimiento a egresados del programa de Arquitectura, el cual a continuación se analizará y mencionará algunos de los resultados obtenidos.

En primer lugar, se debe mencionar aspectos característicos de la población egresada del programa de Arquitectura de la Universidad del Atlántico, según la información recolectada por el estudio de impacto y seguimiento realizado a este programa durante el periodo de pasantía; de esta manera es posible contrastar los resultados obtenidos en este estudio con los datos expuesto por el CPNAA en su publicación titulada *Estudio de Caracterización del Arquitecto Colombiano*.

Siendo así, se encuentra que, la distribución de egresados de Arquitectura en la Universidad del Atlántico según su sexo es de 68% masculino y 32% femenino (ver Gráfica 2), relación que se encuentra en la misma tendencia del promedio nacional según el estudio del CPNAA que es de 66.6% masculino y 33.4% femenino; también se halla que el 64% de los profesionales egresados de este programa ejercen su profesión y un 36% no la ejercen (Gráfica 3). Así mismo, dentro de los egresados que ejercen su profesión se halla que el 60% se encuentra empleado, 32% independiente o cuenta propia y un 8% emprendedor o empresario (Gráfica 4).

En cuanto al nivel de formación adquirido, los resultados muestran que los egresados de la Universidad del Atlántico en su gran mayoría no han realizado otros estudios después de obtener su título de Arquitecto(a), solo el 20% de los encuestados argumentó haber realizado estudios posteriores (ver Gráfica 5), el 80% restante no ha iniciado estudios posteriores a su título. En este sentido, quienes realizaron estudios posteriores, se han inclinado en su mayoría por estudios de posgrado con 83%, sumado al 17% que optaron por estudiar en el nivel de pregrado (ver Gráfica 6). La información suministrada por este estudio también muestra que, el 80% de los egresados que realizaron estudios pos graduales se ha inclinado por una especialización y sólo el 20% restante en una maestría.

Para un análisis más completo y que cumpla con el objetivo principal de este informe, es necesario analizar información sobre el perfil y/o situación laboral de los egresados. En los datos recolectados para el estudio realizado durante el periodo de prácticas se aprecia que el 64% (ver Gráfica 7).de egresados ejercía su profesión al momento de la entrevista, y de estos el 68% son hombres y el 32% mujeres (ver Gráfica 7.1).

Sobre estos primeros resultados, llama la atención el alto porcentaje de mujeres que no ejercen su profesión, y sumado a esto, el alto porcentaje de desempleo que existe entre los egresados encuestados que indicaron no ejercer su profesión, la cual es superior al 80% tanto para las mujeres como los hombres. (ver Gráfica 8), y poco menos del 20% se desempeña como empleado o realiza actividades como independiente.

En cuanto a los estudios realizados posteriormente a recibir su título de Arquitecto, se halla que del total de los egresados que no ejercen el 74% se encontraban desempleados al momento de responder la encuesta y también tenían la característica de no haber realizado estudios después de recibir su título de Arquitecto, frente al 7% que a pesar de haber realizado estudios posteriores también se encontraban desempleados (ver Gráfica 9).

Teniendo en cuenta las exigencias del mercado laboral actual, es posible que la falta de estudios especializados o complementarios explique el alto porcentaje de desempleo entre quienes no ejercen la profesión.

En contraste, del total de egresados que si ejercen su profesión y se encuentran empleados el 43% no realizó estudios posteriores, y el 17% si realizó (ver Gráfica 10).

Otra de las posibles explicaciones al alto nivel de desempleo en los egresados que no ejercen, puede ser la edad, esto en el sentido de que los egresados sean muy jóvenes y por su falta de experiencia no logren conseguir un empleo en su profesión, los datos recopilados muestran que ser joven no parece ser una razón fuerte para estar desempleados ya que solo el 16,3% de la población egresada entre los 14-26 (juventud) años, se encuentra desempleada frente al 65,1% (ver Gráfica 11) de egresados entre 27-59 años (adultez) que también se encuentran desempleados; lo anterior podría indicar que la falta de experiencia no es una causa importante para explicar el alto nivel de desempleo entre quienes no ejercen su profesión.

Por último, se halla que el área que más se aproxima al desempeño laboral de los Arquitectos egresados de la Universidad del Atlántico es la de Arquitecto Diseñador (33%); seguido de Residente de Obras y Constructor, ambas con 18%; y por último, entre las más representativas Arquitecto Gerente de Proyectos (17%) (Ver Gráfica 12), lo anterior frente a los resultados del estudio del CPNAA en este aspecto, el cual muestra una composición distinta (ver Gráfica 13).

## 5. Soluciones y retos actuales

Anteriormente se ha mencionado la importancia de los estudios de impacto y seguimiento a egresados, toda vez que estos facilitan y fortalecen la relación entre el egresado y su Universidad, de esta relación surgen procesos de retroalimentación en ambas vías, por medio del contacto entre las dos partes se evidencian debilidades y fortalezas de los aspectos relacionados con el servicio educativo prestado por la IES.

Es así como en este caso, el estudio de impacto y seguimiento a egresados del programa de Arquitectura también muestran las debilidades y fortalezas antes

mencionadas, de esta manera se halla un primer reto, el cual radica en aumentar el porcentaje de egresados que realizan estudios de posgrado, por lo tanto se recomienda ampliar la oferta educativa en este nivel de educación. Este reto, también se puede mirar como la oportunidad de incursionar en este potencial mercado de egresados que estén interesados en recibir formación pos gradual, para esto, se recomienda realizar estudios que garanticen la viabilidad de ofertar este tipo de programas.

También se debe mencionar como una debilidad o reto a superar a aquel porcentaje de egresados que no ejercen su profesión, para superar este reto se cree que es primordial conocer las causas de esta situación, en esta ocasión solo fue posible dar algunas luces sobre las causas del problema; un alto porcentaje de desempleados parece ser la principal razón. Hay que tener en cuenta que la formulación de la herramienta de recolección de datos (encuesta) y la aplicación de la misma fue puesta en marcha antes de la actual coyuntura por Covid-19, por lo cual algunos de los efectos causados por la pandemia no fueron especificados en los resultados obtenidos en el estudio realizado.

## 6. REFERENCIAS

Guirao Goris, Silamani J. Adolf. (2015). Utilidad y tipos de revisión de literatura. *Ene*, 9(2)<https://dx.doi.org/10.4321/S1988-348X2015000200002> recuperado de [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1988348X2015000200002#:~:text=El%20prop%C3%B3sito%20de%20la%20revisi%C3%B3n,manera%20ordenada%2C%20precisa%20y%20anal%C3%ADtica.&text=La%20importancia%20de%20la%20revisi%C3%B3n,con%20sus%20objetivos%20y%20prop%C3%B3sitos.](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988348X2015000200002#:~:text=El%20prop%C3%B3sito%20de%20la%20revisi%C3%B3n,manera%20ordenada%2C%20precisa%20y%20anal%C3%ADtica.&text=La%20importancia%20de%20la%20revisi%C3%B3n,con%20sus%20objetivos%20y%20prop%C3%B3sitos.)

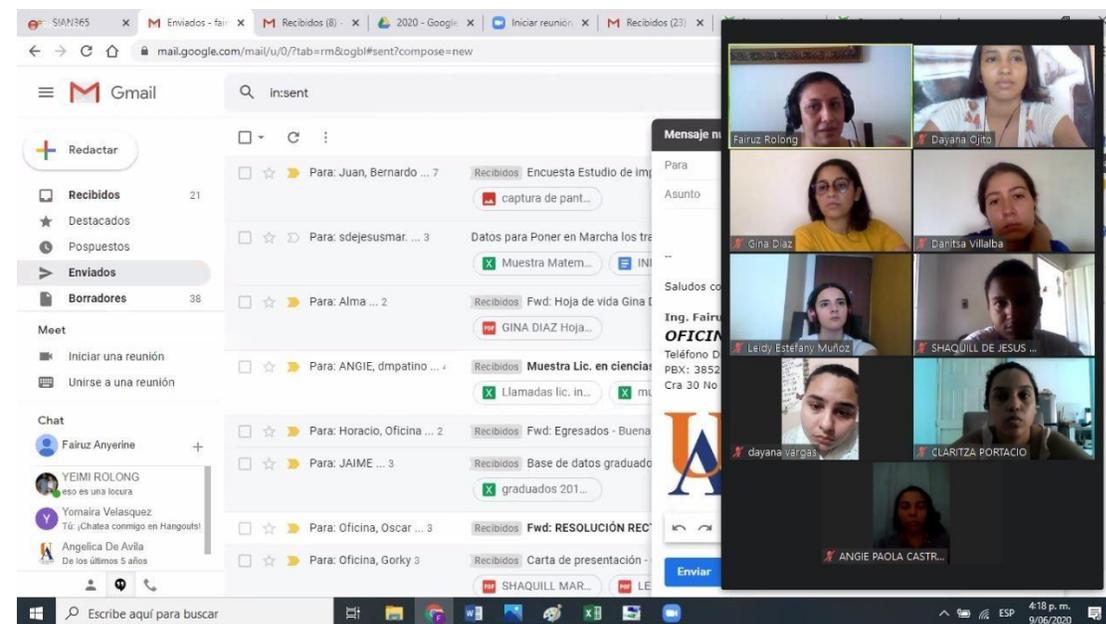
Pérez, Y. O. (2012). Estudio de seguimiento a recién egresados de programas académicos de pregrado de la Sede Central 2012. *Bogotá, Colombia: Pontificia Universidad Javeriana. Recuperado de: http://puj-portal.javeriana.edu.co/portal/page/portal/PORTAL\_VERSION\_2009\_2010/resources\_v4/SPEGRE2012V1.pdf.*

Casal, J., & Mateu, E. (2003). Tipos de muestreo. *Rev. Epidem. Med. Prev*, 1(1), 3-7.

de Arquitectura, C. P. sus Profesiones Auxiliares (2019). *Estudio de caracterización del Arquitecto colombiano*

## 7. ANEXOS

Gráfica 1



Sesiones durante el periodo de prácticas

Gráfica 2



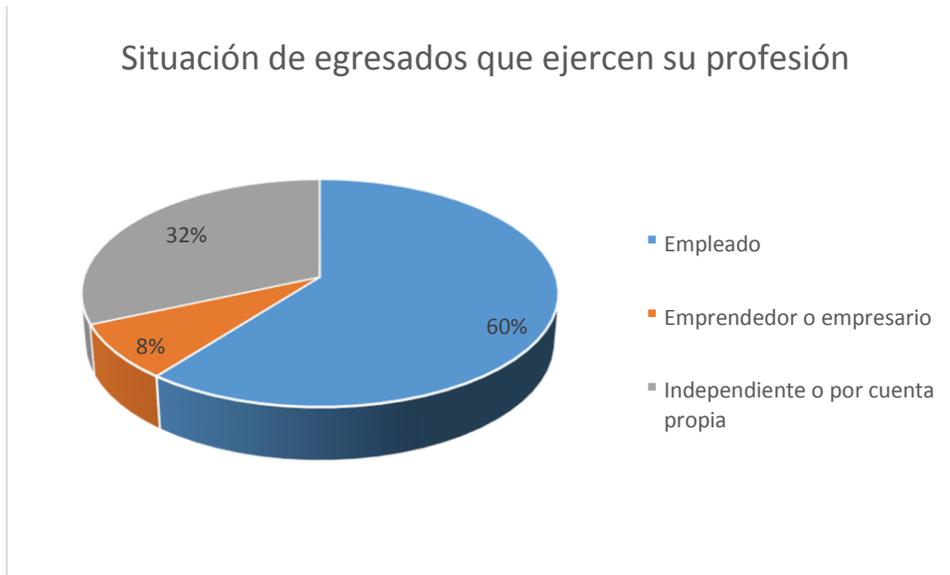
*Porcentajes de egresados según sexo*

Gráfica 3



*Porcentaje de egresados que ejercen su profesión*

Gráfica 4



*Situación de egresados que ejercen su profesión*

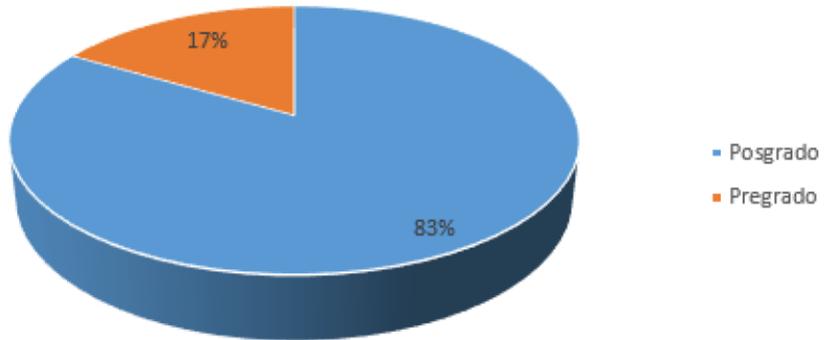
Gráfica 5



*Estudios posteriores realizados después de obtener título de Arquitecto*

Gráfica 6

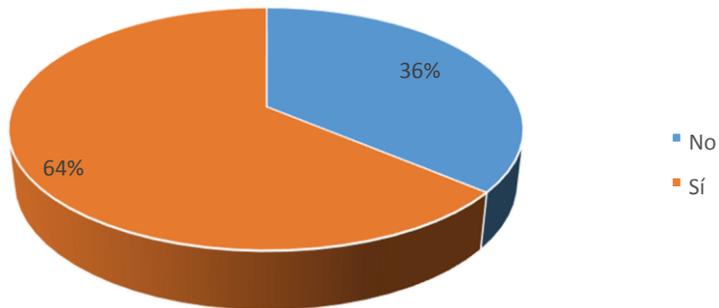
### Nivel académico alcanzado después de obtener su título de Arquitecto



Nivel académico alcanzado después de obtener título de Arquitecto

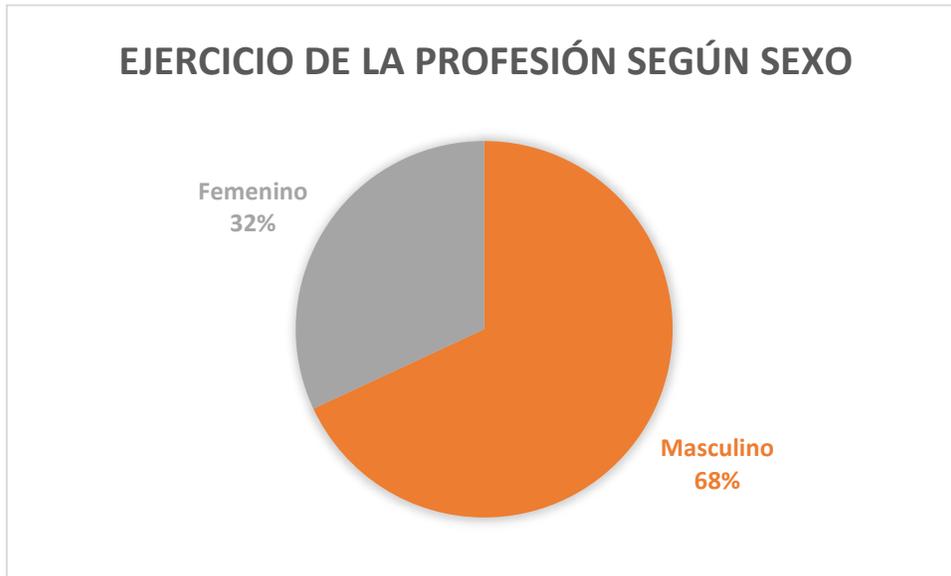
Gráfica 7

### ¿Actualmente se encuentra usted ejerciendo su profesión?



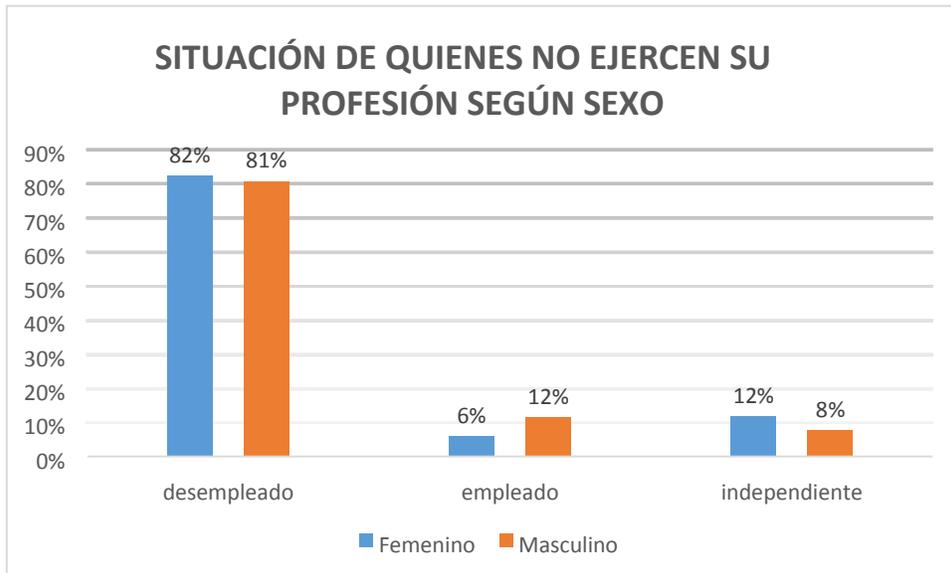
Ejercicio de la profesión total

Gráfica 7.1



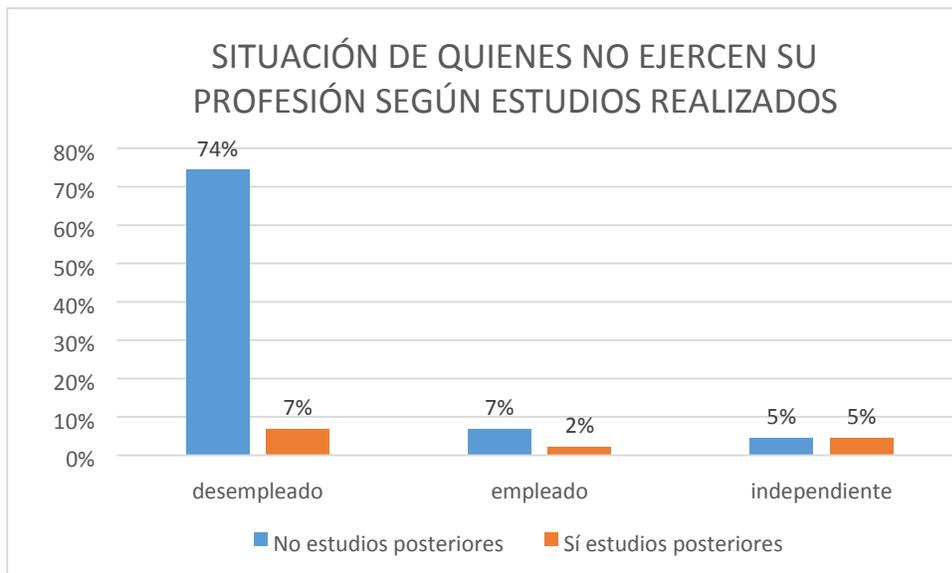
Ejercicio de la profesión según sexo

Gráfica 8



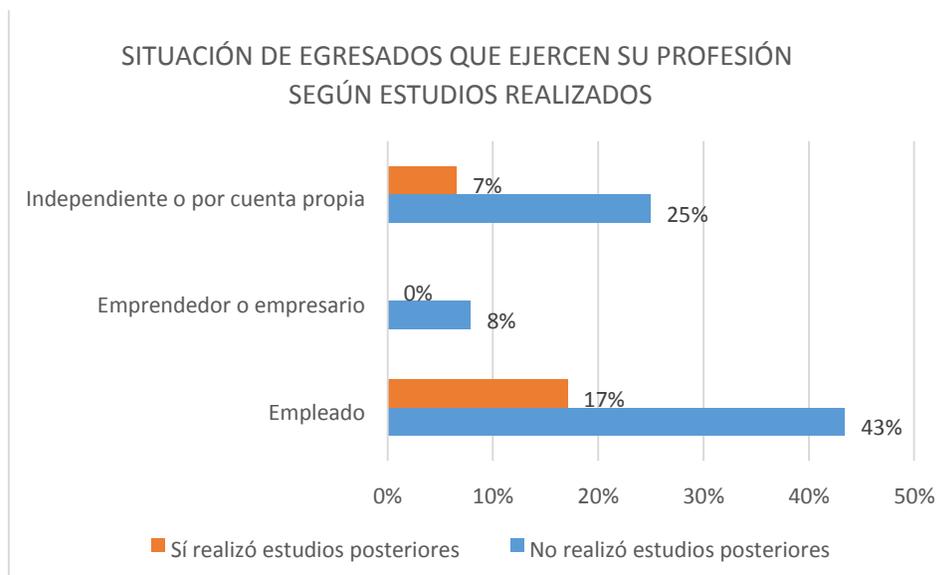
Situación de quienes no ejercen su profesión según sexo

Gráfica 9



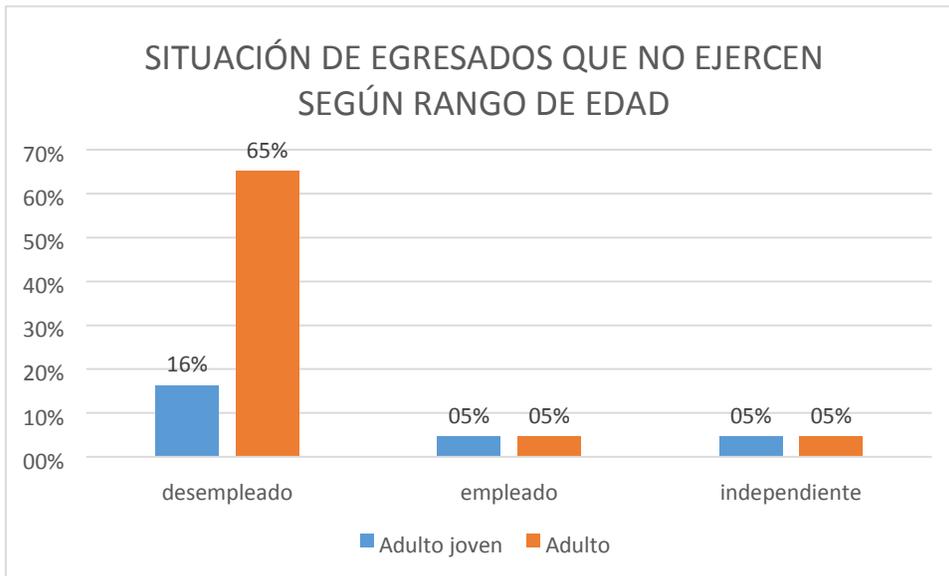
Situación de quienes ejercen su profesión según estudios realizados

Gráfica 10



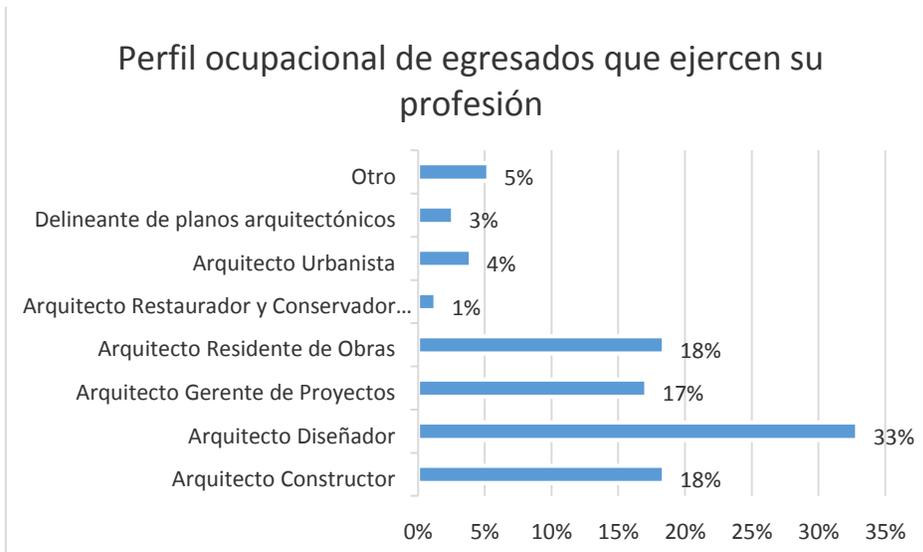
Situación de quienes no ejercen su profesión según estudios realizados

Gráfica 11



Situación de egresados que no ejercen según rango de edad

Gráfica 12



Perfil ocupacional de los egresados de la Universidad del Atlántico que ejercen su profesión.

Gráfica 13

<b>Perfil laboral</b>	<b>Porcentaje</b>
Arquitecto(a)	33 %
Gerencia	14 %
Director	12 %
Residente	6 %
Profesional (con otros estudios)	5 %
Contratista	3 %
Coordinador	3 %
Diseño	3 %
Docente	2 %
Representante legal	2 %
Otros	16 %

*Perfil ocupacional de los egresados del resto del país.*