

REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

GUIA PARA EL MAESTRO

Segundo Grado
de Enseñanza Primaria

PARCELACION

Diciembre 1970

1a. Edición

Grupo de Inspección Nacional de la Enseñanza Elemental
con la Asesoría de la Misión Alemana

Revisión: Instituto Colombiano de Pedagogía ICOLPE

REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL



GUIA PARA EL MAESTRO

Segundo Grado
de Enseñanza Primaria

PARCELACION

Diciembre 1970

1ª. Edición



COMITE DE ELABORACION

Inspectores Nacionales de Educación Elemental:

Blanca M. de Aguilera
Cecilia O. de Arenas
Inés Ayala A.
Fulvia Cañón J.
Cecilia Cháves P.
Fabiola Gálvez A.
Mary G. de Guzmán
Myriam N. de Ibagón
Enriqueta Jiménez G.

Dora B. de Knudson
Luis Angel Martínez
Irma Mendoza B.
Anita B. de Nates
Iris E. Ospino O.
Bertha Riveros R.
Luzmila Sánchez V.
Sofía Trujillo L.
Beatriz Vesga G.

Dibujante: Ricardo Tolosa

Asesoría de la Misión Pedagógica Alemana

Colaboración del Instituto Nacional de Nutrición
Revisado por el Instituto Colombiano de
Pedagogía ICOLPE.

Agradecemos a los maestros que colaboraron en
la experimentación de esta guía.

GUIA DE TRABAJO

El programa escolar es un instrumento de trabajo indispensable para el maestro y los niños. Debe contener el *qué*, es decir, lo que los alumnos deben aprender; el *cómo*, o sea técnicas, procedimientos y recursos que el maestro necesita para enseñar. Tendrá, además, indicaciones sobre *cuándo* y en qué orden deben aprenderse los conocimientos y adquirirse habilidades y destrezas. Inclusive, un buen programa ofrecerá ejemplos fáciles de aplicar como en el caso de la parcelación.

Cuando el programa sólo enuncia los temas y la sucesión de cuestiones, las GUIAS DE TRABAJO son un verdadero manual o derrotero que dan al maestro todos los recursos para desempeñar su tarea de director del aprendizaje.

Aprender es algo muy difícil, porque no solamente se trata de adquirir, conservar, reproducir conocimientos, sino de hacerlos propios, transformarlos en nuevas capacidades para que sean normas, patrones, guías y fundamento de todas nuestras conductas posteriores.

Un buen maestro es el que orienta toda su labor atendido a una "Guía de trabajo" bien concebida y adaptada. Empero si lo deseable es de que cada maestro elabore su guía, ello no es posible, porque hacen falta conocimientos, experiencias bien controladas, tiempo para discernir, seleccionar, ordenar y coordinar. Además, hoy se requiere una dispendiosa labor en equipo, para hacer una buena *guía*.

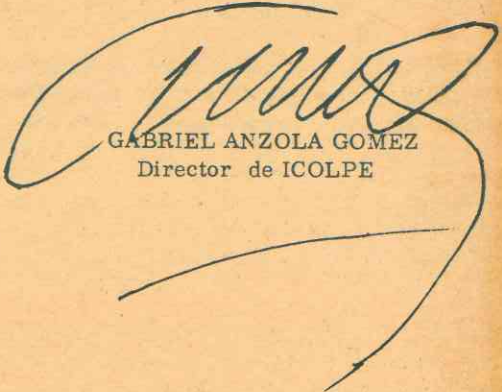
La GUIA muestra el camino de todas las materias en forma correlacionada, adecuada al grado respectivo, en este caso el Segundo. Por tanto, es la continuación natural del Primero.

Un grupo muy selecto de Supervisores del Ministerio, asesorados por expertos de Icolpe y de la Misión Alemana de Asistencia Técnica en Educación, después de prolijo estudio,

experiencias cuidadosas, aplicaciones sucesivas, observaciones atentas en escuelas y confrontación de numerosos textos, dio en la presente Guía el fruto de su trabajo al magisterio de Colombia.

Los autores, maestros de probada vocación, animados por estudio constante, pensaron siempre en el lejano maestro consagrado a su labor, empeñado en honrar a su patria y hacer de su vida una noble misión. Para ellos principalmente va esta nueva colección de libros. Cada maestro la enriquecerá con su bien probada experiencia.

El Ministerio de Educación no ha vacilado en continuar ofreciendo a los maestros, recios soldados del progreso, estas GUIAS como la mejor ayuda en su ponderosa tarea de formar, educar o instruir a las jóvenes generaciones que son la patria misma en flor de humanidad esperanzada.



GABRIEL ANZOLA GOMEZ
Director de ICOLPE

OBJETIVOS DE LA EDUCACION PRIMARIA

1. Contribuir al desarrollo armónico del niño y la estructuración de su personalidad, esto último por la estimación de los valores de la cultura, la formación y el afianzamiento del concepto cristiano de la vida y de los principios de libertad y democracia, factores decisivos en la evolución de la nacionalidad colombiana.
2. Dar al niño una formación integral básica, mediante el dominio de los conocimientos y de las técnicas elementales como instrumentos de cultura, y capacitarlo para que pueda ampliar dichos conocimientos y perfeccionar sus habilidades.
3. Formar en el niño hábitos de higiene, de protección de la salud, de utilización adecuada de los recursos del medio y de preservación y defensa contra los peligros, a fin de lograr la elevación del nivel de vida.
4. Proporcionar al niño oportunidades para que mediante la observación, la experiencia y la reflexión asuma actitudes que le permitan alcanzar una concepción racional del universo y desterrar supersticiones y prejuicios.
4. Capacitar al niño para una vida de responsabilidad y de trabajo, de acuerdo con las aptitudes y vocación individuales, los recursos naturales y humanos y las técnicas modernas, para que sea útil a sí mismo y a la sociedad.
6. Preparar al niño para el empleo adecuado del tiempo libre, mediante el aprovechamiento de servicios y elementos culturales, con la práctica de manualidades, deportes y recreaciones útiles.
7. Estimular en los educandos el sentido de apreciación de los valores estéticos, valiéndose de los medios de expresión que fomentan la sensibilidad artística; y
8. Procurar el desarrollo de la conciencia y de la nacionalidad, el espíritu de convivencia, de tolerancia y de respeto mutuo, y el sentido de solidaridad con todos los pueblos del mundo.

(DECRETO No. 1710 - ARTICULO SEGUNDO).

OBJETIVOS GENERALES PARA CADA UNA DE LAS AREAS DEL SEGUNDO GRADO

Educación Religiosa y Moral:

Iniciar al niño en la vida sacramental; hacerlo consciente de lo que Dios ha hecho, hace y continúa haciendo por nosotros.

Sociales y Naturales:

Dar oportunidad al niño de formar buenos hábitos alimentarios, de higiene personal y ambiental como medio para conservar la salud.

Formar actitudes sociales y cívicas que contribuyan a la mejor integración del niño al grupo escolar y a su comunidad.

Fomentar el interés del niño por la naturaleza que lo rodea para que aprenda a conocerla y a disfrutarla. Estimular en el niño la formación de actitudes científicas tales como observación, investigación y experimentación.

Lenguaje:

Estimular al niño para que se comunique oralmente con lenguaje claro.

Proporcionar al niño recursos que le permitan enriquecer su vocabulario.

Desarrollar destrezas lingüísticas de acuerdo con las capacidades individuales de los educandos.

Estimular en el niño el interés por la lectura.

Dar oportunidad y recursos que le permitan al niño independizarse en la lectura.

Capacitar al niño para comprender el contenido de la lectura teniendo en cuenta su nivel de aprendizaje.

Procurar que los alumnos tengan un tipo de escritura legible.

Fomentar en el niño el deseo de expresarse por escrito.

Matemática:

Adquirir ideas y nociones elementales, experiencias, mecanismos, destrezas y conocimientos básicos, en general, en cuanto a cantidad, medida y forma.

Despertar la afición por las cuestiones matemáticas y darle al niño las herramientas necesarias para resolver los problemas que se le presenten en su medio.

Desarrollar en el niño las capacidades reflexivas.

Proyectar las Matemáticas hacia las distintas ramas de la enseñanza para adquirir nuevos conocimientos y relacionar esta ciencia con las demás.

Educación Estética y Manual:

Estimular y desarrollar la capacidad creadora del niño y despertar el interés y gusto por la música.

Dar al niño una base que contribuya al entendimiento del mundo de la música, mediante conocimientos elementales rítmicos y melódicos de canciones aprendidas.

Dar al niño oportunidad de expresar y desarrollar sus cualidades artísticas por medio del dibujo y trabajo manual.

Aprovechar las actividades de Educación Física para: estimular las funciones vitales como locomoción, respiración y circulación.

Estimular en los niños actitudes de sociabilidad y cooperación.

Desarrollar el sentido del ritmo.

Orientar al niño en la práctica de juegos y rondas como medios de recreación.

INTRODUCCION A LA PARCELACION

En este folleto aparece el programa de segundo grado distribuido de acuerdo con el tiempo hábil correspondiente al año lectivo. Se ha organizado teniendo en cuenta las características del niño de 8 - 9 años, para una mejor integración del proceso enseñanza-aprendizaje.

El objetivo primordial de la parcelación es el de presentar en forma sintética una visión general del trabajo por realizar durante el año. Además permite apreciar la dosificación y secuencia de los temas y distribución en relación con el calendario escolar.

Contiene la totalidad del programa oficial para el segundo grado de enseñanza primaria distribuido en 38 semanas que corresponden al año escolar. De estas se han tomado 8 semanas para afianzamiento y evaluación de los conocimientos adquiridos en las semanas anteriores. En cada semana los temas afines se han integrado y correlacionado alrededor de un tema central que unas veces corresponde al área de estudios Sociales y otras, a la de Ciencias Naturales, con el objeto de desarrollar las actividades en forma globalizada.

A continuación del enunciado de la unidad didáctica que se va a desarrollar, aparecen oraciones sugestivas que le pueden servir al maestro para motivar y orientar el desarrollo del tema.

En Educación Religiosa y Moral los temas difícilmente se pueden correlacionar con los de la semana, por lo cual no se incluyen dentro de la enseñanza global. Como la Matemática y la Lectura requieren de enseñanza sistematizada, los temas se han presentado en dos formas: dentro de la enseñanza global y en clases diarias independientes. En estas, debe seguirse la secuencia señalada en la parcelación sin tener en cuenta los cambios que, por circunstancias especiales deban hacerse en el orden de desarrollo de las semanas.

Por ejemplo el tema "Qué celebramos en Semana Santa" no corresponderá todos los años a la semana No. 10, pues su celebración fluctúa entre los meses de marzo y abril.

BIBLIOGRAFIA

- Alfonso C., Hernando; Delgado, Julia de; Villamarín, Gilma de; Gómez, Naya. *Metodología de la Aritmética para el Nivel Primario*. (5a. Edición). Universidad Pedagógica Nacional. Instituto de Investigaciones Pedagógicas. Bogotá - 1969.
- Alonso B., Ofelia; Saguier N., Sady; Irasurta, Gloriá S. *Poesías Infantiles*. Servicio Cooperativo Interamericano de Educación. San Lorenzo. Paraguay.
- Alvarez Vásquez, Mario. *Poesías para niños*. Ministerio de Educación Pública. Guatemala, C. A. - 1963.
- Arango Bueno, Teresa. *Precolombia*. Sucesores de Rivadeneira - 1953.
- Arévalo Cabarcas, José. *Orientación sobre Evaluación del Rendimiento Escolar*. Imprenta Departamental. Barranquilla.
- Arrechea Rodríguez, Elio. *Nuestro Mundo*. 2o. año. Publicaciones Cultural S. A. Habana.
- Beauchamp, Wilbur L. *Primer Libro de Ciencias*. Traducción y adaptación de Alvaro Marín. Editorial Bedout. Medellín - 1961.
- Bereiter, Earl y otros. *An Academically oriented preeschool for culturally deprived children*. Instituto for Research on exceptional children. University of Illinois.
- Bilbao, Begoña. *Mi Libro de Lenguaje*. 2o. curso. Hijos de Santiago Rodríguez. Burgos - 1968.
- Bilbao, Begoña. *Guía Didáctica de Mi Libro de Lenguaje*. 2o. curso. Hijos de Santiago Rodríguez. Burgos - 1968.
- Bohórquez Casallas, Luis Antonio. *Nueva Cartilla de Civismo*. 1o. y 2o. grados de primaria. Editorial Voluntad, Ltda. Bogotá - 1966.
- Blumenfeld, Walter. *Las Pruebas Objetivas*. Editorial Facultad de Educación. Universidad de San Marcos. Lima - 1956.
- Castrillón M., Aurelio. *Historia de las Banderas y Escudos Nacionales*. Revista de las Fuerzas Armadas. Imprenta de las Fuerzas Militares.
- Cebollero, Pedro. *La Evaluación del Trabajo Escolar*. Unión Panamericana. Washington D. C. - 1958.
- Cebollero, Pedro A.; Navarro Haydon, Rosa; Páez Pérez, Carlos. *Aire y Sol*. Maravillas de la Ciencia. Editorial Norma. Cali.
- Curri, Miguel. *Cien Juegos Infantiles Deportivos - Recreativos*. Editorial Bell. Buenos Aires - 1959.
- Dale, H. *Audio-Visual Methods in Teaching*. The Drujen Press, Inc. New York - 1946.

- Deans, Endina. *Matemáticas para la Escuela Elemental*. 1a. Edición en español. Méjico. A. I. D. - 1965.
- Departamento de Instrucción Pública de Puerto Rico. *Amigos de aquí y de allá*. Libro primero Laidlaw Brother. INC River Forest, Illinois.
- Diem, Liselotte. *¿Quién es capaz de ...?* Editorial Paidós. Buenos Aires.
- Dienes, Z. P. *Aufbau der Mathematik*. (Estructuración de la Matemática). Freiburg. Editorial Herder - 1965.
- Drenckhahn, Friedrich. *Arbeitsbuch für den Rechenunterricht* (Libro de Trabajo para las Clases de Cálculo) Frankfurt am Main, Hamburg, Editorial Otto Salle.
- Facultad de Educación. Universidad de Nuevo Méjico. *La Enseñanza del Arte en la Escuela Primaria*. Albuquerque - 1969.
- Francés, Fluornoy. *Las Matemáticas en la Escuela Primaria*. Biblioteca de la Nueva Educación. Centro Regional de Ayuda Técnica. A. I. D. Buenos Aires. Méjico - 1968.
- Gabinete Pedagógico de la Editorial Voluntad de Bogotá. - Colombia. *Hombre Patria y Naturaleza*. (Colección Arbol Alegre, 2o. grado). Voluntad - Santillana - 1967.
- Gaertner, Friedrich. *Methodik des Rechenunterrichts*. (Metodología de la Enseñanza de la Matemática). Editorial Kösel. München - 1958.
- González Orellana, C. *Globalización de la Enseñanza*. Editores S. A. Méjico.
- Gschwindt, Friedrich; Heberle, Eugen y otros. *Unser Rechenbuch*. (Nuestro Libro de Cálculo). Cuaderno 3. Editorial Ernst Klett. Stuttgart.
- Hagen, Michael und Schlagbauer, Albert. *Wir Rechnen* (Calculamos 2o. y 3er. grado Editorial C. C. Buchners, Bamberg; Dr. F. P. Datterer & Cía. Freising; Editorial F. X. Bucher, Würzburg.
- Heuser, Inge; Marx, Erich. *Spiele für alle in Hof und Halle*. (Juegos para niños de toda edad). Editorial Hans Putty, Wuppertal. 1953.
- Hollander H. *Catequesis vivencial*. Edición Paulina. Buenos Aires - 1964.
- Hotyat, F. *Los Exámenes. Los Medios de Evaluación en la Enseñanza*. Editorial Kapelus. Buenos Aires.
- Huber, Johann. *Lustiges Papierfaltbüchlein*. 15a. Edición. Editorial Otto Maier. Ravensburg.
- Instituto Nacional de Nutrición. *Guía Didáctica de Nutrición para la Enseñanza Primaria de Colombia*. Publicaciones Ministerio de Educación Nacional. Bogotá.
- Instituto Colombiano de la Juventud y el Deporte Coldeportes. *Juegos Nacionales Escolares de Atletismo*. Editorial Italgraf Bogotá
- Jaramillo Arango, Rafael. *Los maestros de la Literatura Infantil*. Litografía Villegas. Bogotá, D. E. - 1958.
- Kode, Fritz. *Das Schaffende Kind in der Musik*. (El Niño Creador en la Música). Editorial Moseler. Wolfenbüttel - 1962.
- Lanquera Mune, José. *Didáctica del Cálculo*. Editorial Labor, S. A. Barcelona - 1966.
- Kemper, Josef. *Stimmpflege* (Gimnasia Vocal). Editorial B. Schott's & Söhne, Mainz - 1951.
- Kube, Gerhard. *Kind und Musik: Psychologische Voraussetzungen des Musikunterrichts in der Volksschule* (el niño y la Música: Suposiciones psicológicas de la Educación Musical en la Escuela Primaria). Editorial Köser. München - 1965.
- Latinoamericana de Publicaciones. *Mi Bandera Colombiana. La Historia de nuestra Heráldica*. Bogotá - 1965.
- Lemus, Luis Arturo. *Organización y Supervisión de la Escuela Primaria*. Publicaciones Cultural S. A. Cuba - 1954.
- Lemus, Luis Arturo. *Manual de Evaluación del Rendimiento Escolar*. Publicaciones Cultural. La Habana - 1955.
- López, Jorge Atilio. *La Evaluación Pedagógica*. Ministerio de Educación. Dirección General de Publicaciones. San Salvador.
- Maja, Carlsquist y Tora, Amylong. *Gimnasia Infantil*. Editorial Paidós. Buenos Aires - 1965.
- Marcos, Claudio, Hno. F. S. C. *Síntesis Biográfica del Libertador Simón Bolívar*. 1a. Edición. Editorial Bedout. Medellín - 1956.
- Marín, Alvaro. *Nuevas Lecturas Escolares*. Litografía Villegas. Bogotá.
- Marrero, Levi. *La tierra y sus Recursos*. Colección Geografía Visualizada. Publicaciones Cultural, S. A.
- Martinet, Andre. *Elementos de Lingüística General*. Versión Castellana de Julio Calonge. Editorial Gredos, S. A. Madrid - 1965.
- Mc Kown, H. C. y Roberts, Alvin B. *Educación Audiovisual*. Editorial Hispano-americana. Méjico - 1965.
- Ministerio de Educación Nacional. *Programas de Enseñanza Primaria. Decreto 1710 del 25 de julio de 1963*. Bogotá - 1963.
- Ministerio de Educación Nacional. Oapec. *Guías Didácticas para Maestros de Primaria*. Imprenta Canal Ramírez. Bogotá - 1965.
- Ministerio de Educación Nacional. *Los Juegos de la Escuela Primaria*. Imprenta Nacional. Bogotá - 1963.
- Ministerio de Educación Nacional. *Educación Física Escolar*. Imprenta Nacional. Bogotá - 1964.

- Ministerio de Educación Nacional. *Manual de Gimnasia Educativa*. Imprenta Nacional. Bogotá - 1962.
- Ministerio de Educación Chile. Departamento Pedagógico. *Mirando Adelante*. Talleres Gráficos La Nación. - 1957.
- Ministerio de Educación Chile. *Puerta Abierta*. Americana de Publicaciones. Bogotá - Buenos Aires.
- Ministerio de Educación Pública. *Libros de la Serie Mesoamérica*. Guías para 2o. grado. San José de Costa Rica - 1963.
- Mosquera, Beatriz. *Los cuentos del Abuelo*. 2o. grado. Editorial Kapelusz. Buenos Aires - 1962.
- Nitsche, Paul. *Die Pflege der Kinderstimme* (Higiene de la Voz Infantil). Editorial B. Schott & Söhne, Mainz - 1952.
- Oehl, W.; Hupp, O. A.; Schwenk, J. y otros. *Die Welt der Zahl*. (El Mundo del Número). Darmstadt, Hannover. Editorial Konkordia. A. G. Bühl in Baden. Editorial Hermann Schroedel - 1962.
- Orozco, Antonio. *Estampas Escolares*. Escuela Tipográfica del Aspiantado Salesiano. Bogotá.
- Pape, Heinrich. *Der Ganzheitliche Weg im Musikalischen Anfangsunterricht*. (El Método Global de la Educación Musical en la Primaria). Editorial Möselers. Wolfenbüttel - 1959.
- Pérez Espinos, Luis. *El Nuevo Sembrador*. Ediciones Escolares. Barcelona.
- Publex Colombian S. A. Editorial. *Album de Cuentos Codellin*.
- Quilis, Antonio. *Curso de Fonética y Fonología Española*. 3a. Edición. Consejo Superior de Investigación Científica. Instituto Miguel de Cervantes. Madrid - 1968.
- R. J. de Alt. *El Mundo que yo veo*. 2o. grado. Primeras Nociones de Geografía. Editorial Kapelusz. Buenos Aires - 1963.
- R. J. de Alt. *Lecciones de Cosas*. Editorial Kapelusz. Buenos Aires - 1962.
- Reed, H. B. *Psicología de las Materias de Enseñanza Primaria*. Editorial Hispanoamericana. Méjico - 1962.
- Renucci, M. Picard. *La Ronda de los Números*. Editorial Kapelusz. Buenos Aires.
- Resag, Kurt y otros. *Zahl und Raum in unserer Welt*. (Número y Espacio en nuestro Mundo). Braunschweig. Berlin. Hamburg. München Kiel Darmstadt. Editorial Georg. Westermann.
- Robles' Masses, Ruth y Almendros, Herminio. *Había una vez ...* Publicaciones Cultural S. A. - 1958.
- Rodríguez Bou. Consejo Superior de la Universidad de Puerto Rico. *Niños y Alas*. Talleres de Artes Gráficas del Departamento de Instrucción Pública. Puerto Rico - 1958.
- oldán Montoya, Onelia. *La Enseñanza de las Materias Lingüísticas en la Escuela Primaria*. Publicaciones Culturales.
- Samaniego, Félix María. *Fábulas de Samaniego*. Colección Coquito. Talleres Gráficos Susaeta. Madrid.
- antillana. *La Escalera Mágica*. Enciclopedia de las Actividades Manuales y Artísticas. Madrid.
- Áñez, Antonia. *Las Artes del Lenguaje en la Escuela Elemental*. Editorial Kapelusz - 1962.
- Secretaría de Educación Pública. *Las Artes del Lenguaje en la Escuela Primaria*. Tegucigalpa. - 1962.
- Secretaría de Educación. Distrito Especial de Bogotá. *Guía para la Aplicación de Pruebas Objetivas*. Bogotá - 1967.
- Seybold-Brunnhuber, Annemarie. *Nueva Pedagogía de la Educación Física*. Editorial Kapelusz. Buenos Aires - 1963.
- Sperling, Walter. *Divertidos Juegos con Papel*. Editorial Vilamala. Barcelona.
- Swenson, Valiere. Adaptación de R. S. Torroella. *Mi Universo. Las Maravillas del Mundo Universal*. Timún Mas. S. A. Barcelona - 1958.
- Steger, Georg. *Der Werkunterricht im Volksschulalter*. (Los Trabajos Manuales en la Escuela Primaria). 1a. Edición. Editorial Michael Prögel - 1965.
- Steger, Georg. *Der Zeichenunterricht im Volksschulalter*. (El Dibujo en la Escuela Primaria). 2a. Edición. Editorial Michael Prögel. Ansbach - 1962.
- Tirado Bendey, Domingo. *Cómo se Enseña la Aritmética*. Ensayos Pedagógicos de Luis Fernández G.
- Voluntad Ltda. *Higiene y Salud*. Editorial Voluntad Ltda. Bogotá 1966.
- Vivaldi, Martín. *Curso de Narración*. Editorial Paraninfo. Madrid 1967.
- Wandt, Edwin y Brown, Gerald W. *Fundamentos de la Evaluación en la Enseñanza*. Editorial Pax. Méjico.

SEMANA No. 1

RELIGION: *TERCERA PARTE:*

LO QUE DIOS HA HECHO POR NOSOTROS.

I. Dios nos da la vida.

Dios nos habla de diversas maneras.

(preg. 1) Cómo nos habla Dios?

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: NUESTRO REGRESO A LA ESCUELA
Nuestro salón de clases.
Dependencias de la escuela.
Dibujemos el plano del salón y de la escuela.

OBJETIVO GENERAL: Facilitar la ambientación del niño al medio escolar.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES Y NATURALES:

Conocimiento del director y demás personal docente y docente de la escuela. Ambientación de los alumnos nuevos con los antiguos. Reconocimiento de la escuela; sus dependencias, su utilización y su cuidado. Normas de seguridad y de cortesía en la escuela. Afianzamiento. Ubicación de la escuela: dirección, otros puntos de referencia como veredas, carreteras y ríos etc. Normas básicas del reglamento escolar. Aseo personal y de la escuela.

LENGUAJE:

Relato de experiencias sobre las vacaciones. Anécdotas. Nombre del maestro y de los compañeros. Formación de oraciones con palabras relacionadas con objetos del salón y dependencias de la escuela. Lecturas cortas y sencillas relacionadas con el regreso a la escuela.

Escritura de oraciones formuladas por los niños, empleando el vocabulario propio del tema central. Uso de mayúsculas, en nombres propios. Lectura de los carteles de la semana.

Clases especiales:

Ejercicios de lectura correctiva. (Se debe hacer durante todo el año). Distinción de las vocales y de las consonantes en palabras. (Clase especial). Vocabulario: calle, carrera, cuadra, dirección, plano, camino, vereda, atajo, paradero, etc. (Seleccionar el vocabulario de acuerdo a la región).

MATEMATICA:

Espacio numérico de 1 a 20

Formación de conjuntos atendiendo a:

Dimensión: largo, corto, ancho, angosto, grueso, delgado.

Peso: pesado, liviano.

Tamaño: grande, pequeño, alto, bajo.

Forma: redonda, cuadrada, rectangular, triangular.

No. de elementos: poco, mucho, nada.

Comparación de conjuntos con mayor, menor e igual número de elementos.

Ejercicios de contar de 1 en 1 hasta 20 en forma ascendente y descendente.

Reconocimiento de esos naturales. Ejercicios de adición y sustracción.

Ordinales de 1o. a 9o.

EDUCACIÓN MUSICAL:

Canciones: La canción de la Feliz Familia. Ronda. Los Soldaditos

Actividades rítmicas: Repaso general de las actividades rítmicas del 1er grado.

El compás de 2/4 y sus variaciones.

DIBUJO:

El plano del salón.

TRABAJOS MANUALES:

Modelado sobre un tema de vacaciones.

EDUCACION FISICA:

a) *Gimnasia fundamental:*

Ejercicios imitativos (globalizados): Las historietas *Mi camino a la escuela* y *Qué hicimos en vacaciones*. (Anexo pág. 213).

b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos.*

Ejercicios de ordenación, de caminar, correr, brincar, saltar.

c) *Juego:*

Repetir el juego conocido "La tiene" y sus variantes.

OBSERVACIONES:

Los temas que no se encuentren incluidos en el desarrollo de la correspondiente semana deberán enseñarse en clases independientes.

SEMANA No. 2

RELIGION:

*Dios lo ha creado todo. (Preg. 2) Para qué creó Dios todas las cosas?
Dios da la vida a los hombres. (Preg. 3) ¿Cómo nos relata la Biblia la creación del hombre?*

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: CUIDADO CON EL TRANSITO!
En la calle hay peligros.
Conozcamos y practiquemos las normas de circulación. Trabajemos en la mesa de arena.

OBJETIVO GENERAL: Lograr la mayor seguridad del niño al transitar por las calles.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES Y NATURALES:

Breves normas sobre circulación: camino del niño de la casa a la escuela y viceversa. Respeto a la propiedad ajena. Comportamiento en la calle. El semáforo y el policía de tránsito. Sencillos conocimientos sobre el reglamento de circulación. Necesidad de cumplirlo.

Cuidados que se deben tener al transitar en vehículos. Ayuda que los niños pueden prestar a una persona que sufre un accidente de tránsito u otros frecuentes en la vida escolar. Juego dramático en un lugar en donde haya oportunidad de poner en práctica las normas aprendidas. Representación de la escuela, el templo y otros edificios en la mesa de arena. Colocación de algunas señales de tránsito.

LENGUAJE:

Relato de experiencias relacionado con las actividades del tema. Diálogos sobre normas de seguridad.

Formación de oraciones con empleo del vocabulario del tema.

Lectura e interpretación de una poesía. Interpretación de señales de tránsito.

Clases Especiales:

Lectura de palabras que lleven combinaciones formadas por consonante, vocal y consonante: pan, sal, canto, máscara, caracol. Complementación escrita de oraciones. Correcta escritura de las palabras propias del tema. Empleo de la mayúscula en la iniciación de oraciones. Uso del punto final. Ordenación de las letras del alfabeto.

Identificación auditiva de sílabas en palabras.

Iniciación del diccionario mural.

Vocabulario: Tránsito, semáforos, circulación, vehículos.

MATEMATICA:

Espacio numérico de 1 a 100. (Círculo de decenas).

Ejercicios de composición y descomposición de naturales con base en la decena.

Sencillos cálculos mentales, orales y escritos, de adición de decenas hasta 100.

Sumas horizontales, sin llevar. Sustracciones horizontales, sin prestar.

Ejercicios de adición y sustracción (con pesos y monedas de 10; metros y decímetros, sin comas). Ejercicios de cambio: monedas de 10 centavos por billetes de un peso. Presentación del signo pesos (\$). Escritura de cantidades en casillas.

Representación geométrica de la adición y de la sustracción.

Observación y aplicación de las líneas recta y curva. Posición horizontal de la recta.

EDUCACION MUSICAL:

Rimas: *Así bailan los gitanos* (Anexo pág. 162).
Carnerito, carnerón.

Actividades rítmicas: Continuación del repaso, distintas maneras de palmear.

DIBUJO:

Dibujo sencillo del plano en el cruce de una vía. (Anexo pág. 181).
Ilustración de una poesía.

TRABAJOS MANUALES:

Iniciación del diccionario mural.

EDUCACION FISICA:

a) *Gimnasia fundamental:*

Ejercicios imitativos, (globalizados): La historieta *En la calle hay mucha animación.* (Anexo pág. 214).

b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:*
Ejercicios de ordenación, de caminar, correr, brincar, saltar.

c) *Juegos y rondas:*

Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos.

Introducir el juego *Calle y carreras* y la ronda *Así bailan los gitanos* (Anexo pág. 241 y 162).

OBSERVACIONES:

SEMANAS Nos. 3-4

RELIGION:

Dios llama a todos los hombres (preg. 4). *Cuál fue el mayor regalo que Dios hizo al hombre?*

Los hombres perdieron la vida divina (preg. 5) *¿Qué perdimos todos con la desobediencia de nuestros primeros padres?*

II. *Jesús nos trae la vida de Dios.*

Jesús nace de la Virgen María (preg. 6). ¿Para qué vino el Hijo de Dios al mundo? (Preg. 7) ¿Cómo vino el Hijo de Dios al mundo?

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: CONOZCAMOS NUESTRO PUEBLO (NUESTRA CIUDAD).
Mi barrio o mi vereda.
Orientémonos en el barrio o en la vereda.
El centro de salud.

OBJETIVO GENERAL: Hacer conocer a los niños el medio físico en que viven y que comprendan el valor de los servicios que determinadas personas e instituciones prestan a la comunidad.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES Y NATURALES:

El barrio y la vereda: aspectos estudiados el año anterior.
Ubicación de la casa municipal y otros edificios principales, como el centro de salud y la biblioteca pública.

Funcionarios que atienden estas instituciones.

Orientación dentro de la población (vereda, barrio, ciudad). Area residencial. Otros barrios o sectores habitados. Area comercial: bancos, caja agraria, almacenes.

Representación en la mesa de arena de calles, carreras y manzanas, ubicación de algunos edificios.

LENGUAJE:

Relato de experiencias en relación con el tema.

Descripción de láminas.

Redacción de oraciones con el vocabulario del tema para formar carteles.

Clases especiales:

Utilización de las mayúsculas.

Continuación del diccionario mural.

Vocabulario: barrio (vereda), manzana, cuadra, municipio, policía, alcalde, alcaldesa, autoridad...

Identificación auditiva y agrupación de palabras según el número de sílabas.

Lectura de trozos cortos con palabras que tengan combinaciones formadas por consonante, consonante y vocal, ej: flaco.

MATEMATICA :

Espacio numérico de 1 a 100. (circulo de decenas y unidades).

Adiciones con sumandos iguales (10) para completar la centena (con base en el metro).

Adiciones horizontales: decenas y unidades más decenas y unidades (con descomposición de los sumandos y llevando de unidades a decenas y a centena).

Ejercicios de sustracciones sucesivas: decenas menos decenas, decenas y unidades menos decenas y unidades (sin prestar), decenas menos decenas y unidades, centena menos decenas y unidades, prestando, con descomposición de los operandos. Ejercicios y problemas orales y escritos. La Libra y el kilogramo.

Conocimiento de los ordinales 10., 11., 12o.

EDUCACION MUSICAL:

Canciones: Pepe chiquito.

El pequeño soldado. (Anexo pág. 163).

Actividades rítmicas: Introducción del compás de 4 / 4. El compás de 4 / 4, primer grupo de variaciones rítmicas.

DIBUJO Y TRABAJOS MANUALES:

Elaboración en cartulina de casas y semáforos. (Anexo pág. 182 y 184).

Modelado en plastilina de automóviles y transeúntes.

EDUCACION FISICA:

a) *Gimnasia fundamental:*

Repetir algunos de los ejercicios imitativos de semanas anteriores.

Ejercicios gimnásticos (sistematizados): De los ejercicios gimnásticos del tronco, del equilibrio y con compañero integrar un conjunto encaminado a ejercitar diferentes partes del cuerpo. (Anexo pág. 218).

b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:*

Realizar algunos de los ejercicios de ordenación, de caminar, correr, brincar y saltar.

c) *Juegos y rondas:*

Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos.

Introducir los juegos. *Las banderitas y Carreva de encostados.*

(Anexo pág. 251).

OBSERVACIONES:

SEMANA No. 5

RELIGION:

*Repasar las respuestas de las preguntas 1 a 2.
Recordar y aprender los capítulos y versículos correspondientes a cada tema.*

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: *Afianzamiento*

OBJETIVO GENERAL: Afirmar los conceptos desarrollados en las primeras semanas del año escolar.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES Y NATURALES:

Evaluación del trabajo escolar para verificar el rendimiento y agrupar a los alumnos según necesidades individuales.
Observación cuidadosa de las actitudes y reacciones espontáneas de los alumnos para comprobar la formación de hábitos deseables.
Organización de juegos dramáticos para afianzar las normas de circulación estudiadas y la forma de auxiliar a la persona que sufre un accidente.

LENGUAJE:

Revisar los temas de las semanas anteriores. Prestar especial atención a aquellos que no han quedado debidamente aprendidos.
Ejercicios de lectura correctiva.
Ordenación de nombres conocidos, en orden alfabético.
Ejercicios de escritura correctiva individual.
Interpretación de jeroglíficos.

MATEMATICA:

Ejercicios de fijación y aplicación de los conocimientos adquiridos.

EDUCACION MUSICAL:

*Canción: Zapatico de charol.
Actividades rítmicas: Afianzamiento de las actividades de los temas 1 a 4.*

DIBUJO Y TRABAJOS MANUALES:

Armar una maqueta del cruce de una calle con las casas, semáforo y transeúntes elaborados. (Anexo pág. 185).

EDUCACION FISICA:

- a) *Gimnasia fundamental:*
Repetir algunos de los ejercicios globalizados (imitativos) y sistematizados de semanas anteriores, integrando un conjunto encaminado a ejercitar diferentes partes del cuerpo.
- b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:*
Repetir algunos de los ejercicios de ordenación de caminar, correr, brincar y saltar.
- c) *Juegos y rondas:*
Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos.
Introducir el juego *El saquito pantorrillero*. (Anexo pág. 254).

OBSERVACIONES:

SEMANA No. 6

RELIGION:

*Jesús se preocupa por nuestra vida corporal (Jn. 11, 25).
Jesús anuncia que viene principalmente a devolvernos la vida divina (preg. 8).*

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL:

CUIDEMOS NUESTRA HUERTA ESCOLAR:
Estudiemos algunas plantas. Cultivemos y consumamos hortalizas.

OBJETIVO GENERAL:

Despertar en los niños el cariño hacia la naturaleza e interesarlos por el cultivo y consumo de frutas y hortalizas.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES Y NATURALES:

Alimentos que ayudan al funcionamiento y protección del organismo. Las hortalizas y las frutas en la alimentación. Las hortalizas como fuente de riqueza de algunos municipios. Estudio de una hortaliza: conformación, cuidados, utilidad. Sencilla noción sobre los componentes de la tierra de cultivo: arena, humus, cal.

Animales útiles a las plantas. Estudio de la lombriz de tierra. Algunos animales perjudiciales para las hortalizas y manera de combatirlos. Sencillos trabajos en la huerta escolar: Deshierba, riego. Plano sencillo de la huerta escolar.

LENGUAJE:

Adivinanzas y poesías alusivas al tema.
Formación de frases con nombres de algunas herramientas utilizadas en la granja: azadón, pala, rastrillo, etc.

Clases especiales:

Lectura de poesías y adivinanzas aprendidos; de párrafos cortos donde haya palabras que tengan combinaciones formadas por vocal y consonante (V.C.). Ej: alma, el, isla; dictado de párrafos cortos.

Reconocimiento de palabras que se pronuncian en una sola emisión de la voz (palabras monosílabas).
Agrupación de palabras de una y dos sílabas.
Uso de la interrogación.

Vocabulario: huerta, hortaliza, hoja, raíz, zanahoria, hierba, desherbar, semilla, germinación.

MATEMATICA:

Espacio numérico de 1 a 100.

Descomposición de naturales en dos sumandos: en decenas, en decenas y unidades.

Adicionar con tres o cuatro sumandos (sin llevar y luego llevando de unidades a decenas y complementando la centena). Formulación y solución de problemas.

El reloj: diferentes formas y tipos. Lectura de horas completas. Observación y aplicación de la línea inclinada. Símbolos romanos hasta XII.

EDUCACION MUSICAL:

Canción: La ronda giremos. (Anexo pág. 164).

Actividades musicales: 1. Introducción de los tonos, *sol y mi.*

2. Introducción de la siguiente nota musical: (negra).

3. Introducción de las dos primeras líneas del pentagrama.

DIBUJO:

El reloj: dibujo del tablero y de las manecillas. Empleo de lápices de colores y témperas.

TRABAJOS MANUALES:

El reloj: recortado del contorno del tablero y de las manecillas.
(Anexo pág. 186).

EDUCACION FISICA:

a) *Gimnasia fundamental:*

Ejercicios imitativos: Movimientos característicos del trabajo en la huerta: *Revolvamos la tierra con la pica, El sembrador; Manejemos la hoz, Sembremos plantas...*

b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:*

Repetir algunos de los ejercicios de ordenación, caminar, correr, brincar y saltar.

Introducir ejercicios de manejar la pelota: rebotar, tirar. (A. pág. 225).

c) *Juegos y rondas:*

Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos. Introducir el juego *Pelea de gallos* y la ronda *La ronda giremos*. (Anexo pág. 255 y 164).

OBSERVACIONES:

SEMANA No. 7

RELIGION:

*Jesús promete el agua que da la vida eterna. (Jn. cap. 4).
La Samaritana.*

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: ¿COMO NOS MANTENEMOS SANOS Y FUERTES?
Alimentos más nutritivos.
Practiquemos normas de aseo.
Aprendamos a recrearnos.

OBJETIVO GENERAL: Hacer que los niños comprendan el valor de la salud y conozcan los principales medios para conservarla.

TEMAS CORRELACIONADOS:

NATURALES:

Partes del cuerpo humano.
Aseo del cuerpo, posiciones correctas.
Nociones básicas de una buena alimentación. Diferencias nutricionales de los alimentos:
a) Alimentos que forman y reparan nuestro cuerpo.
b) Alimentos que dan energía al organismo.
c) Alimentos que ayudan al buen funcionamiento y protección del organismo.
Importancia de la recreación como medio para mantenernos sanos.
Formas de recreación.
Centro de salud y su personal.
Necesidad de la vacunación. Enfermedades que se pueden evitar con ella.

LENGUAJE:

Relato de experiencias. Interpretación de láminas. Juego dramático relacionado con actividades del médico y de la enfermera.

Clases Especiales:

Copia de carteles redactados por los niños. Escritura correcta de las palabras del tema y de algunas derivadas.
Distinción de vocales cerradas y abiertas.
Reconocimiento de palabras que se pronuncian en dos emisiones de la voz (palabras bisílabas).
Ejercicios con empleo de aumentativos y diminutivos.
Vocabulario: cabeza, brazo, nariz, boca, nutritivos, vacunas, vegetales, huevos.

MATEMATICA:

Espacio numérico de 1 a 100.

Sustracciones sucesivas de decenas hasta cero. Sustracciones sin prestar y luego prestando decenas a unidades.

Formulación de problemas de adición y sustracción.

Símbolos romanos hasta XXV.

Aplicación de las medidas de peso conocidas (libra y kilogramo).
Conocimiento de la arroba. Ejercicios y problemas.

EDUCACION MUSICAL:

Canciones: Hermanito a bailar. La naranja se pasea. (Anexo pág. 165).

Actividades musicales: Afianzamiento de los temas de la semana anterior.

DIBUJO:

Frutas y otros alimentos. Empleo de lápices de colores y témperas.

TRABAJOS MANUALES:

Recortado y pegado de ilustraciones de alimentos básicos.

EDUCACION FISICA:

- Gimnasia fundamental:*
Ejercicios gimnásticos (sistematizados): De "los ejercicios gimnásticos del tronco, de equilibrio y con compañero" integrar un conjunto encaminado a ejercitar diferentes partes del cuerpo.
- Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:*
Repetir algunos de los ejercicios de ordenación, caminar, correr, brincar y saltar.
Introducir ejercicios de manejar el balón: rebotar, tirar. (A. pág. 225).
- Juegos y rondas:*
Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos.
Introducir el juego *La rana saltarina*. (Anexo pág. 251).

OBSERVACIONES:

SEMANA No. 8

RELIGION:

Jesús como buen Pastor, anuncia que dará su vida por nosotros (preg. 9).

Con su muerte en la cruz, Jesús nos devuelve la vida.

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: ¿COMO CONSERVAR SANOS NUESTROS DIENTES?

Nuestros primeros dientes se caen.

La muela de los seis años.

Alimentos que favorecen nuestra dentadura.

OBJETIVO GENERAL:

Estimular una actitud positiva hacia la conservación de una dentadura sana, por medio del consumo de alimentos apropiados y del aseo bucal.

TEMAS CORRELACIONADOS:

NATURALES:

La boca: Su higiene.

Sencillas nociones sobre la dentadura. Su cuidado.

Importancia de la masticación de los alimentos.

Breve explicación sobre la importancia de la saliva.

Alimentos adecuados para tener buena dentadura: la leche, sus derivados y su valor nutritivo.

Cómo distribuir estos alimentos en las principales comidas. Peligro de las caries dentales y sus consecuencias.

LENGUAJE:

Descripción e interpretación de láminas.

Anécdotas y trabalenguas.

Clases Especiales:

Lectura silenciosa. Escritura correcta del vocabulario indicado, complementación de oraciones.

Iniciación del concepto de diptongo, por medio del reconocimiento de palabras que llevan dos vocales seguidas; separación en sílabas. Uso del signo de admiración.

Vocabulario: diente, dental, dentadura, dentífrico, dentista, saliva, muela, caries, agua.

MATEMATICA:

Espacio numérico de 1 a 100.

Formación de las siguientes escalas numéricas hasta 100: de 2 en 2; de 5 en 5; de 10 en 10. Buscar el doble de números que no pasen de 50. Ejercicios objetivos de repetir el 2, 5 y 10 como sumandos iguales hasta 10 veces.

Formar las respectivas tablas de multiplicar. Representación gráfica de la multiplicación.

Introducir el signo de la multiplicación (X). Ejercicios de multiplicación de un natural por 1 y por 10.

Reconocimiento de cuerpos geométricos (cubos, prismas rectangulares) e identificación de sus caras.

El galón y la botella. Ejercicios y problemas con utilización de tales medidas.

EDUCACION MUSICAL:

Canción: La Muela que duele.

Actividades rítmicas: Introducción de la corchea.

DIBUJO Y TRABAJOS MANUALES:

Friso elaborado con recortes de frutas y hortalizas dibujadas la semana anterior. (Anexo pág. 187).

EDUCACION FISICA:

a) *Gimnasia fundamental:*

Ejercicios gimnásticos (sistematizados): De "los ejercicios gimnásticos del tronco, de equilibrio y con compañero" integrar un conjunto encaminado a ejercitar diferentes partes del cuerpo.

b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:*

Repetir algunos de los ejercicios de ordenación, caminar, correr, brincar y saltar.

Repetir algunos de los ejercicios de manejar el balón: rebotar, tirar.

c) *Juegos y rondas:*

Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos.

Introducir el juego *¿Quién salta mejor?* (Anexo pág. 255).

OBSERVACIONES:

SEMANA No. 9

RELIGION:

Afianzar los capítulos y versículos base de cada tema.
Repasar las preguntas 8 y 9.

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: Afianzamiento

OBJETIVO GENERAL: Evaluar y profundizar los conocimientos básicos adquiridos en las tres últimas semanas.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES Y NATURALES:

Reajuste de grupos según las dificultades que en el proceso del aprendizaje se hayan presentado. Prestar especial atención en la formación de hábitos deseables en los educandos.

Organización de juegos de competencia para afianzar los conocimientos adquiridos acerca de la huerta, nutrición y cuidado de los dientes.

Evaluación del trabajo escolar para comprobar el logro de los objetivos propuestos.

LENGUAJE:

Reconocimiento y agrupación de palabras de dos sílabas. Escritura y lectura correctiva individual.

Uso de mayúsculas. Signos de puntuación. Oraciones con el vocabulario nuevo.

MATEMATICA:

Ejercicios de fijación y aplicación de los conocimientos adquiridos, mediante la solución de problemas prácticos y sencillos.

EDUCACION MUSICAL:

Canción: A mi burro.

Actividades musicales: Afianzamiento de los temas correspondientes a las semanas 6-8.
Caligrafía musical.

DIBUJO:

Vitral de una iglesia: delinearlos en cartulina. (Anexo pág. 187).

TRABAJOS MANUALES:

Recortado del vitral.

EDUCACION FISICA:

a) Gimnasia fundamental:

Repetir algunos de los ejercicios globalizados (imitativos) y sistematizados de semanas anteriores, integrando un conjunto, encaminado a ejercitar diferentes partes del cuerpo.

b) Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:

Repetir algunos de los ejercicios de ordenación, caminar, correr, brincar y saltar.

Repetir algunos de los ejercicios de manejar el balón: rebotar, tirar.

c) Juegos y rondas:

Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos.

Introducir el juego *Corriendo la pelota* (Anexo pág. 244).

OBSERVACIONES:

SEMANA No. 10

RELIGION:

*Jesús resucita glorioso como el primero entre los hijos de Dios (Lucas 24, 36) (Pregs. 10 y 11):
Jesús resucitado vive para siempre en el cielo.
Ascensión.*

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: CELEBREMOS LA RESURRECCION DE CRISTO:

Asistamos a las ceremonias de Semana Santa.
¿Por quiénes muere Jesús?

OBJETIVO GENERAL:

Procurar que los niños comprendan y compartan la alegría de la Iglesia por la Resurrección de Cristo.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES:

Significado de las principales ceremonias de la Semana Santa.
Comportamiento en el templo y en toda ceremonia religiosa.

Nuestra parroquia: el párroco, primera autoridad; colaboración que le debemos prestar.

Sencillas nociones sobre la organización eclesiástica del municipio.

LENGUAJE:

Narraciones y diálogos sobre las ceremonias de Semana Santa.
Descripción de láminas en secuencia.

Lectura de poesías y trozos alusivos al tema. Ejercicios de copia de oraciones elaboradas por los niños. Lectura silenciosa.

Clases Especiales:

División en sílabas de palabras que lleven el diptongo ai, (aire); ia, (viaje).

Empleo de los signos de puntuación estudiados.

Vocabulario: santa, resucitar, celebrar, glorioso, religiosa, sacerdote, procesiones, ceremonia, aleluya.

Iniciación del paso de la letra script a cursiva, agrupar las letras por el grado de dificultad: a-o-e-m-n-ñ.

MATEMATICA:

Espacio numérico de 1 a 100.

Ejercicios de contar de 2 en 2; de 5 en 5 y de 10 en 10; hasta 100.

Formación de las tablas respectivas de multiplicar.

Buscar la mitad a cada número anterior.

Ejercicios objetivos de repartir. Formación de las tablas de división de 2, 5 y 10, con base en las correspondientes de multiplicación. Introducir el signo de la división (:). Ejercicios combinando la multiplicación y división. Problemas orales y escritos.

EDUCACION MUSICAL:

Cantos alusivos al tema de la Semana Santa.

Actividad musical: Sencilla explicación sobre el texto y melodía de un canto religioso de la Semana Santa.

DIBUJO Y TRABAJOS MANUALES:

Continuación del vitral: hacer las transparencias con papel de colores, (milano o seda).

EDUCACION FISICA:

a) *Gimnasia fundamental:*

Repetir algunos de los ejercicios globalizados (imitativos) y sistematizados de semanas anteriores, integrando un conjunto encaminado a ejercitar diferentes partes del cuerpo.

b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:*

Repetir algunos de los ejercicios de ordenación, de caminar, correr, brincar y saltar.

Repetir algunos de los ejercicios de manejar el balón.

c) *Juegos y rondas:*

Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos.

Introducir el juego *Quitad los pies del piso*. (Anexo pág. 244).

OBSERVACIONES:

Esta semana es móvil, por tanto, los temas globalizados deben desarrollarse en la semana inmediatamente anterior a la de Semana Santa.

SEMANA No. 11

RELIGION:

Jesús resucitado vive también en su Iglesia (preg. 12).

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: VISITEMOS UNA VEREDA O UN CASERIO.
Caminos y carreteras.
Fincas y haciendas, sus cultivos.
¡Cuántos animales útiles!

OBJETIVO GENERAL: Dar oportunidad a los niños para que conozcan la zona rural del municipio.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES Y NATURALES:

Vereda o caserío más cercano a la población.
Importancia de los caminos y carreteras del municipio.
Otras vías de la región.
Principales formas del relieve del municipio: meseta, montaña, colina, valle, volcán, nevado.
Influencia del relieve sobre las condiciones de trabajo, vestido y otros.
Importancia, cuidado y utilidad de algunos animales domésticos que proporcionan alimento: cerdo, oveja, gallina, pato.
Representación del pueblo o vereda con sus principales carreteras, caminos y las formas del relieve observados por los niños.

LENGUAJE:

Planeamiento de la visita que se va a realizar. Elaboración de carteles.
Diálogo, descripciones y narraciones alusivas al tema.
Clases especiales:
Lectura para obtener información.
Lectura recreativa: fábulas sobre animales.
Resúmenes cortos. Copia.
Ejercicios auditivos para identificar palabras que llevan acento en la última sílaba (sin dar nombre).
Escritura correcta de las palabras del tema y otras afines. El uso de la m antes de la p.
Vocabulario: cultivos, haciendas, región, campesino, campo, cerdo, vereda, caserío, beneficios....
Ejercicios con palabras que lleven el diptongo ei (peinilla), ie (relieve).

MATEMATICA:

Espacio numérico de 1 a 100.

Formación de las tablas de multiplicación del 4 y del 8 y con base en ellas, formar las correspondientes de división.

Repaso de las tablas de multiplicación y de división del 2. Ejercicios para buscar mitad y cuarta parte como aplicación de las tablas del 2 y del 4.

EDUCACION MUSICAL:

Canción: Las tres ovejas.

Actividades musicales: Diálogos musicales: Formar preguntas y respuestas musicales.

DIBUJO:

Dibujo de imaginación: Un animal doméstico.

TRABAJOS MANUALES:

Mosaico con papel de colores: Un gallo. (Anexo pág. 188).

EDUCACION FISICA:

- Gimnasia fundamental:*
Ejercicios imitativos (globalizados): Movimientos característicos del trabajo del campesino: *revolver la tierra con la pica, sembrar maíz, coger frutas, talar bosques, cortar leña, cargar bultos* (compañero, balón).
- Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:*
Repetir algunos de los ejercicios de ordenación, caminar, correr, saltar y manejar el balón: rebotar y tirar.
Introducir ejercicios para el manejo del balón: lanzar, recibir y rodar la pelota.
- Juegos y rondas.*
Repetir algunos de los juegos y rondas conocidas.
Introducir los juegos *Golpea la pelota grande, Día y noche* (con pelota). (Anexo pág. 245).

OBSERVACIONES:

SEMANAS Nos. 12-13

RELIGION:

*El Espíritu Santo le da la vida a la Iglesia (pregs. 13 y 14):
Dios, Padre, Hijo y Espíritu Santo nos invitan a vivir su
vida divina en la Iglesia.*

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: CONOZCAMOS LA VIDA DEL CAMPESINO.

La casita de campo y sus alrededores.

**OBJETIVO
GENERAL:**

Dar oportunidad a los niños para que conozcan las labores campesinas y aprecien los beneficios que de ellas recibimos.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES Y NATURALES:

Diferentes tipos de construcción de las casas de campo.
Flores ornamentales propias de la región.
La Planta: nociones elementales de sus partes.
Algunos animales domésticos: vaca, conejo, perro, gato, asno y caballo.
La carne: su valor nutritivo, consumo y conservación.
El campesino como miembro activo de la comunidad.
La higiene en la vida del campesino.
Manera de combatir animales perjudiciales: piojo, nigua, pulga, moscas.

LENGUAJE:

Conversación sobre las experiencias obtenidas en la visita realizada en la semana anterior.
Dramatizaciones. Poesías (Interpretación). Oraciones con el vocabulario básico del tema.

Clases especiales:

Lectura: informativa y recreativa.

Ejercicios auditivos: Agrupar palabras que lleven acento en la penúltima sílaba.

Escritura correcta de las palabras propias del tema y otras afines.

Composiciones sencillas.

La m antes de la b.

Vocabulario: casita, meseta, vallé, volcán, nevado....

Continuación del paso de letra script a cursiva: i - u - o - c - l - ll - t - d.

MATEMATICA:

Espacio numérico de 1 a 100.

Formación de conjuntos (30, 60 y 90 elementos). Ejercicios de contar: de 3 en 3 hasta 30; de 6 en 6 hasta 60; de 9 en 9 hasta 90. Fijación de las escalas correspondientes para formar las respectivas tablas de multiplicación.

Problemas gráficos de multiplicación.

Ejercicios combinados para multiplicar y adicionar o para multiplicar y sustraer.

Problemas orales y escritos.

Formar las respectivas tablas de división. Ejercicios combinados, orales y escritos, para multiplicar, adicionar y sustraer. Problemas.

Ejercicios de división exacta utilizando el 3, 6 y 9. Formación de la tabla de multiplicar del 7. Descomposición de cada producto en las parejas de factores que lo constituyen y con base en estas, formar la respectiva tabla de división.

Ejercicios combinados, orales y escritos, de composición y descomposición de la centena en todas las formas posibles, con utilización de las cuatro operaciones. Aplicación de las posiciones horizontal e inclinada de la línea recta.

MUSICA:

Canciones: El agricultor o La Jardinera. (Anexo pág. 166).

Los patitos van al agua. (Anexo pág. 167).

*Actividades musicales: Introducción de los tonos la y re. Introducción de la tercera línea del pentagrama.
Afianzamiento del tono la. (Anexo pág. 156).*

DIBUJO:

Escena campesina.

TRABAJOS MANUALES:

Modelar animales domésticos.

EDUCACION FISICA:

a) *Gimnasia fundamental:*

Ejercicios imitativos (globalizados): Repetir movimientos característicos del trabajo del campesino: *Revolver la tierra con la pica, sembrar maíz,...* (Anexo pág. 211).

b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimiento:*

Repetir algunos de los ejercicios de ordenación de caminar, correr, saltar y manejar el balón.

Realizar ejercicios para el manejo del balón: lanzar, recibir y rodar la pelota.

c) *Juegos y rondas.*

Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos.

Introducir los juegos *Lanzar a la marca, Cazar la pelota* y la ronda *Los patitos van al agua.* (Anexo pág. 246 y 167).

OBSERVACIONES: La celebración de la fiesta de las Américas y el día del Idioma se hará en la fecha correspondiente, de acuerdo con un programa preparado con anterioridad.

SEMANA No. 14

RELIGION:

Recordar los temas esenciales de la primera parte del programa, como base para las clases siguientes, que tendrán como objetivo esencial mostrar que Jesucristo está realmente presente en sus Sacramentos, con el fin de que el niño tenga fe en ellos, los reciba y trate de vivir conforme a ellos.

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: Afianzamiento

OBJETIVO GENERAL: Afianzar los conceptos aprendidos en las tres últimas semanas y fomentar el aprecio por las labores campesinas.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES Y NATURALES:

Ejercicios y tareas especiales, escalonadas según el grado de progreso de los distintos grupos.
Preparación y realización de una exposición con todos los materiales elaborados sobre los temas de la vida en el campo.
Preparación de la fiesta de la madre.

LENGUAJE:

Ejercicios individuales de lectura y escritura correctiva.
Separar en sílabas palabras que lleven los diptongos *ue eu*. Ejemplo: bueno - deuda.
Prácticas ortográficas. Agrupación de palabras afines (familias de palabras).

MATEMATICA:

Ejercicios de repaso de las tablas aprendidas, mediante la comparación de resultados:

- a) Con base en parejas de factores dados. (Ej: $2 \times 2 =$; $1 \times 4 =$).
b) Con base en productos o múltiplos dados.

(Ej: $4 = \square \times \square$; $\square \times \square = 4$

Multiplicaciones por cero. Problemas de aplicación.

MUSICA:

Canciones: *Estaba una pastora*. (Anexo pág. 164).
Canto a la madre.

Actividades musicales: Afianzamiento del tono re.

DIBUJO:

Diseños de tarjetas (Anexo pág. 189).

TRABAJOS MANUALES:

Elaboración de tarjetas y sencillos obsequios para la madre.

EDUCACION FISICA:

- a) *Gimnasia fundamental:*
Repetir algunos de los ejercicios globalizados (imitativos) y sistematizados de semanas anteriores integrando un conjunto encaminado a ejercitar diferentes partes del cuerpo.
- b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:*
Repetir algunos de los ejercicios de ordenación, de caminar, saltar, correr y manejar el balón.
Repetir algunos de los ejercicios para el manejo del balón: lanzar, recibir y rodar.
- c) *Juegos y rondas:*
Repetir juegos y rondas conocidos.
Introducir los juegos *El túnel* y *Lanzar por el aro*. (Anexo pág. 247).

OBSERVACIONES:

Recordar a los niños que el 1o. de mayo se celebra la fiesta del trabajo.

SEMANA No. 15

RELIGION:

SEGUNDA PARTE: LO QUE DIOS CONTINUA
HACIENDO POR MEDIO DE LA IGLESIA.
III. La Iglesia nos da la vida de Cristo.
El bautismo es un nuevo nacimiento (preg. 15).

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: ¿DE DONDE VIENEN Y A DONDE VAN NUESTROS RIOS?

Los ríos y riachuelos del municipio.
Formación de las nubes.
Algunos animales que viven en el agua.

OBJETIVO GENERAL: Hacer que los niños conozcan las corrientes de agua del municipio; los beneficios y peligros que el agua proporciona.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES Y NATURALES:

Hidrografía del municipio: corrientes de agua, nociones de arroyuelo, río, laguna, lago, ciénaga...
Ciclo del agua: De dónde vienen y a dónde van las aguas lluvias.
Cómo se contaminan las aguas.
Las inundaciones, prevenciones.
Breves nociones sobre los factores que modifican la superficie terrestre, lluvia, viento, temblor, volcanes y corrientes de agua.
La erosión y cómo evitarla. Importancia y conveniencia de la vegetación.
Estudio del pez y de la rana: Conformación del cuerpo, medio de vida, utilidad.

LENGUAJE:

Descripción de láminas. Relato de experiencias sobre los temas de la semana.
Interpretación de jeroglíficos. Fábulas.
Lectura: Interpretar y recordar lo leído (atender a la parte mecánica).

Clases especiales:

Escritura correcta de las palabras del tema. Ejercicios de copia.
Ejercicios auditivos: Identificar palabras que lleven acento en la antepenúltima sílaba.

Singular y plural: ampliación de estos conceptos.

Vocabulario: nubes, riachuelo, arroyuelo, lluvias, vegetación, pez, peces, pescado...

Continuación del paso de la letra script a la cursiva: j - g - q - p - h - s - b

MATEMATICA:

Espacio numérico de 1 a 1.000 (círculo de cientos).

Adiciones de cientos sin pasar de 1.000. Escritura de la escala correspondiente. Ejercicios de contar en cientos, en forma ascendente y descendente.

Escritura del número 1.000 y su significado. Lectura y escritura de cantidades, en cientos, con utilización de casillas.

Ejercicios de composición y descomposición en centenas.

Reconocimiento del número de centenas que hay en cada grupo de cientos. Formulación y solución de problemas de adición y sustracción.

Ejercicios de multiplicación con cientos en el multiplicando y una cifra en el multiplicador, sin pasar de 1.000.

Ejercicios de reducción de centenas a decenas y de decenas a centenas. (Utilización de casillas).

EDUCACION MUSICAL:

Canción: Vamos a remar. (Anexo pag. 169).

*Actividades musicales: Afianzamiento de los tonos: sol - mi - la - re.
Caligrafía musical. (Anexo pág. 157).*

DIBUJO:

Dibujo de nubes con ténpera o pintura dactilar.

TRABAJOS MANUALES:

Elaboración de sellos en papa, balso o pauche. (Anexo pág. 190).

EDUCACION FISICA:

a) *Gimnasia fundamental:*

Ejercicios imitativos (globalizados): Historieta *Viaje fluvial*.

b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:*

Repetir algunos de los ejercicios de ordenación, de caminar, correr, saltar y manejar el balón.

Introducir ejercicios con la escalera. (Anexo pág. 230).

c) *Juegos y rondas:*

Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos.

Introducir el juego *Carrera en zig-zag con la pelota*. (Anexo pág. 248).

OBSERVACIONES:

SEMANA No. 16

RELIGION:

En el bautismo nos comprometemos a vivir como hijos de Dios, (pregs. 16, 17 y 18).

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: ORIENTEMONOS DENTRO DE NUESTRO MUNICIPIO

Sus límites.
Pueblos que lo rodean.

OBJETIVO GENERAL: Dar oportunidad para que los niños conozcan mejor su municipio.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES:

Orientación dentro del municipio.
Límites del municipio en relación con los puntos cardinales.
Pueblos vecinos: Localización y comunicación.
Localización de la orografía e hidrografía del municipio.
Aplicación de los trabajos en la mesa de arena: límites principales, formas del relieve, hidrografía.

LENGUAJE:

Conversaciones acerca del municipio. Descripción de láminas. Poesía. Lectura silenciosa. Escritura correcta de las palabras del tema. Complementación de oraciones.

Clases especiales:

Identificación del sustantivo en oraciones.
Ejercicios para formar el plural en palabras que cambien la z en c.
Vocabulario: municipio, vecino, occidente, este, oeste, sudeste.
Continuación del paso de la letra script a cursiva: r - v - x - y - f - k - z.

MATEMATICA:

Espacio numérico de 1 a 1.000 (círculo de centenas y decenas).

Adiciones de grupos de 10 hasta formar 1.000. Escritura de la escala correspondiente. Ejercicios de contar de 10 en 10, en forma ascendente y descendente. Ejercicios de composición en decenas.

Ejercicios de adición y de sustracción: centenas a centenas; decenas a centenas y decenas; centenas a centenas y decenas; decenas a centenas; (sin llevar y sin prestar, luego llevando y prestando). Ejercicios combinados de adición y sustracción. Problemas.

EDUCACION MUSICAL:

Canción: El patio de mi casa.

Actividades musicales: Afianzamiento de los 4 tonos conocidos y caligrafía musical.

DIBUJO:

Composición de cuadros intercambiando sellos de papel, corchos o balso.

TRABAJOS MANUALES:

Confeccionar un juego: Guarde las reglas de tránsito (Anexo pág. 192).

EDUCACION FISICA:

a) *Gimnasia fundamental:*

Repetir algunos de los ejercicios imitativos de la semana pasada.
Ejercicios gimnásticos (sistematizados): De "los ejercicios gimnásticos del tronco, de equilibrio y con compañero" integrar un conjunto encaminado a ejercitar diferentes partes del cuerpo.

b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos.*

Repetir algunos de los ejercicios de ordenación, de caminar, correr, saltar y manejar el balón.
Realizar ejercicios con la escalera.

c) *Juegos y rondas.*

Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos.
Introducir el juego "Puntos Cardinales" y la ronda "El patio de mi casa". (Anexo pág. 248 y 169).

OBSERVACIONES:

SEMANAS Nos. 17-18

RELIGION:

IV. La iglesia devuelve la vida a quienes la han perdido: Cristo perdona los pecados. Cristo nos perdona los pecados en el Sacramento de la Penitencia (preg. 19). Para recibir el perdón de Cristo en el Sacramento de la Penitencia, debemos primero recordar los pecados, arrepentirnos de ellos, proponer corregirlos y confesarlos (preg. 20); para recibir el perdón de Cristo en el Sacramento de la penitencia debemos reparar por nuestros pecados principalmente cumpliendo la penitencia (preg. 21).

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: TRABAJEMOS EN MAPAS
¿Cómo se hace un mapa?
Mapas con montañas y ríos.
Organicemos los equipos de trabajo.

OBJETIVO GENERAL: Iniciar a los niños en la representación gráfica de su municipio.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES Y NATURALES:

Elaboración de los siguientes planos: de la vereda y del pueblo con sus veredas.

Mapa del municipio: orográfico e hidrográfico.

Influencia recíproca entre el hombre y el medio con relación a: vestido, habitación, alimentación, comunicaciones, regadíos y otros.

LENGUAJE:

Narración y conversación sobre los trabajos realizados.

Descripción de láminas.

Planeamiento de actividades.

Clases especiales:

Lectura para seguir instrucciones y sacar conclusiones.

Escritura de oraciones completas y de los nombres indicados en los mapas.

Dictado.

Identificación, en cuentos, de palabras agudas y graves que lleven tilde.

Reconocimiento del sustantivo en oraciones.

Vocabulario: regadío, orografía, hidrografía, límites.

MATEMATICA:

Espacio numérico de 1 a 1.000 (Círculo de centenas y decenas).

Ejercicios combinando la multiplicación y adición, con decenas o centenas. (Efectuar las reducciones correspondientes).

Ejercicios para buscar mitad a grupos de cientos.

Ejercicios de contar de 20 en 20, de 50 en 50 hasta 1.000.

Formación de las tablas de multiplicar del 20 y del 50. Con base en ellas estructurar las correspondientes de división.

Ejercicios de multiplicación y de división con aplicación de las tablas anteriores.

Formulación y solución de problemas de adición, sustracción, multiplicación y división.

EDUCACION MUSICAL:

Canciones: El loro regalón.

A dormir. (Anexo pág. 170).

Actividades musicales: Buscar melodías fáciles para adaptarlas a los textos de algunas rimas.

DIBUJO:

Dibujo del mapa del municipio.

TRABAJOS MANUALES:

Confeccionar un juego de bolos (Anexo pág. 191).

Dechado: hilvanes dispares.

EDUCACION FISICA:

a) *Gimnasia fundamental:*

Repetir algunos de los ejercicios imitativos de semanas anteriores.

Ejercicios gimnásticos (sistematizados): De "los ejercicios gimnásticos del tronco, de equilibrio y con compañero" integrando un conjunto encaminado a ejercitar diferentes partes del cuerpo.

b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:*

Repetir algunos de los ejercicios de ordenación, de caminar, correr, saltar y manejar el balón.

Repetir algunos de los ejercicios con la escalera.

c) *Juegos y rondas:*

Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos.

Introducir los juegos *Lanzar la pelota sobre la cuerda y Tres dan la vuelta.* (Anexo pág. 248 y 249).

OBSERVACIONES:

Nota: Celebrar la fiesta del campesino, en la fecha que corresponda.

SEMANA No. 19

RELIGION:

Repasar los pasajes bíblicos, correspondientes a la segunda parte del programa y a las preguntas 15 a 21.

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: Afianzamiento

OBJETIVO GENERAL: Afianzar los conocimientos que en las tres últimas semanas no hayan sido asimilados.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES Y NATURALES:

Utilización de mapas mudos para ejercitar la habilidad en la localización de límites, ríos, relieves y vías de comunicación del municipio.

LENGUAJE:

Ejercicios individuales de lectura y escritura correctiva.
Prácticas ortográficas. Identificación del sustantivo en oraciones.
Identificación de palabras agudas y graves que lleven tilde.
Agrupación de palabras afines.
Afianzamiento de poesías aprendidas.

MATEMATICA:

Ejercicios de fijación y aplicación de los conocimientos adquiridos.
Formulación y solución de problemas.

MUSICA:

Canción: Arrurú mi niño. (Anexo pág. 170).

Actividades musicales: Repaso y afianzamiento de los temas correspondientes a las semanas 11 a 18. (A. pág. 156 y 157).

DIBUJO:

Colorear mapas.

TRABAJOS MANUALES:

Terminar los mapas del primer período de estudio.
Arreglo y presentación de la exposición.

EDUCACION FISICA:

- a) *Gimnasia fundamental:*
Repetir algunos de los ejercicios globalizados (imitativos) y sistematizados de las semanas anteriores integrando un conjunto encaminado a ejercitar diferentes partes del cuerpo.
- b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:*
Repetir algunos de los ejercicios de ordenación, de caminar, correr, saltar, manejar el balón y algunos en la escalera.
- c) *Juegos y rondas:*
Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos.
Introducir el juego *Lanzar contra la pared*. (Anexo pág. 249).

OBSERVACIONES:

SEMANA No. 20

RELIGION:

V. *La Iglesia nos fortalece en la vida de Cristo.*
Los apóstoles confirman a los primeros cristianos después de Pentecostés. (preg. 22).
Por la confirmación recibimos de manera especial al Espíritu Santo. (preg. 23).

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: NUESTRA FIESTA NACIONAL

¿Quiénes nos gobernaban?
Héroes de la Independencia.

OBJETIVO GENERAL:

Despertar en los niños admiración y respeto por los símbolos patrios, y por los héroes que intervinieron en el movimiento del 20 de julio.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES:

Causas que motivaron el Grito de Independencia.
Antonio Nariño, precursor de la Independencia. Breve biografía.
Principales acontecimientos del 20 de julio.
Actuación importante de Acevedo y Gómez, y Camilo Torres.
Símbolos de la patria: La Bandera, el Escudo y el Himno Nacional. Valor que representan.
Deberes para con la patria.

LENGUAJE:

Descripción de láminas. Dramatizaciones. Poesías.
Lectura de anécdotas alusivas al tema.
Clases especiales.
Lectura informativa.
Composición y escritura de sencillos resúmenes.
Distinguir en un trozo el sustantivo propio del común.
Ejercicios orales y escritos con el vocabulario propio del problema.
Vocabulario: héroes, libertad, libertador, independencia, himno, símbolo,

MATEMATICA:

Espacio numérico de 1 a 1.000.
Formación de las tablas de multiplicar del 40 y del 80. Con base en estas estructurar las de división.
Ejercicios orales de multiplicación y de división con base en las tablas anteriores.
Problemas.
Ejercicios de división exacta con decenas completas en el dividendo y los números 4 y 8 como divisores (efectuar las reducciones correspondientes).

MUSICA:

Canción: La bandera colombiana. (Anexo guía 1er. grado pág. 29).
Actividades rítmicas: Repaso y afianzamiento de los temas correspondientes a las semanas 3 y 4.

DIBUJO:

Dibujar la bandera.

TRABAJOS MANUALES:

Confeccionar pequeñas banderas en tela o papel, y una grande con piedras de colores. (Anexo pág. 188).

EDUCACION FISICA:

- a) *Gimnasia fundamental:*
Ejercicios imitativos (globalizados): Historieta *Un desfile militar.*
- b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:*
Repetir algunos de los ejercicios: caminar, correr, saltar, brincar; además realizar carreras de 25 ms., salto alto y salto largo de la zona de 80 cms. (Anexo pág. 223).
Repetir algunos de los ejercicios del manejo del balón; además realizar pruebas de lanzar a distancia con la pelota de 80 gramos.
Repetir algunos de los ejercicios en la escalera.
Introducir ejercicios en la barra horizontal. (Anexo pág. 232).
- c) *Juegos y rondas:*
Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos.
Introducir el juego *Mancha venenosa.* (Anexo pág. 242).

OBSERVACIONES:

Los temas correlacionados de esta unidad deben desarrollarse en la semana correspondiente al 20 de julio o en la más próxima a esta.

SEMANA No. 21

RELIGION:

Dios quiere que seamos dóciles a su Espíritu (preg. 24).

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: LA BATALLA DE BOYACA
Bolívar, el Libertador.
El General Santander, Hombre de las Leyes.

OBJETIVO GENERAL: Fomentar sentimientos de patriotismo, de admiración y gratitud hacia los héroes que nos dieron la libertad.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES:

Hechos que motivaron la Batalla de Boyacá.
Breve biografía de Bolívar y Santander.
Ampliación de conceptos sobre los símbolos de la patria.
Significado de la izada del pabellón nacional en las fiestas patrias y cívicas.

LENGUAJE:

Narraciones, diálogos, anécdotas y descripciones relacionadas con los temas de la semana.

Clases especiales:

Lectura para interpretar y recordar lo leído.
Complementación escrita de oraciones. Escritura de resúmenes cortos. Sustantivos propios y comunes en oraciones dadas.

Empleo de la *b* en las combinaciones bra, bre, ... bru y bla, ble,.... blu.

Vocabulario: Batalla de Boyacá, General, gratitud, bandera, izar, insignias, juventud.

MATEMATICA:

Espacio numérico de 1 a 1.000.

Formación de las tablas de multiplicar del 30, 60 y 90 y las respectivas de división.

Ejercicios combinando la adición y sustracción, la multiplicación y división, como operaciones inversas.

Formación de la tabla de multiplicación del 70. Con base en esta determinar y aplicar la correspondiente división.

EDUCACION MUSICAL:

Canciones: Oh, patria mía. (Anexo pág. 171).

El pequeño soldado.

Actividades rítmicas: El compás de 4/4: 2, grupo de variaciones rítmicas.

DIBUJO:

Dibujo libre relacionado con los temas de la semana.

TRABAJOS MANUALES:

Modelado de figuras para representar la Batalla de Boyacá en la mesa de arena.

EDUCACION FISICA:

a) *Gimnasia fundamental:*

Repetir algunos de los ejercicios imitativos (globalizados) de la semana pasada.

b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:*

Repetir algunos de los ejercicios de caminar, correr, saltar, brincar; además realizar carreras de 25 ms., salto alto y salto largo de la zona de 80 cms. (Anexo pág. 223).

Repetir algunos de los ejercicios del manejo del balón; además realizar pruebas de lanzar a distancia con la pelota de 80 gramos.

Repetir algunos de los ejercicios en la escalera.

Introducir ejercicios en la barra horizontal. (Anexo pág. 232).

c) *Juegos y rondas:*

Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos.

Introducir el juego *Pasar la pelota* (Anexo pág. 250).

OBSERVACIONES:

SEMANAS Nos. 22-23

RELIGION:

VI. La Iglesia alimenta la vida de Cristo en nosotros. Jesús promete el pan de vida (pregs. 25-26). Jesús da su cuerpo y su sangre como alimento (preg. 27). El sacerdote hace en la misa lo que Jesús mandó hacer a sus apóstoles en la última cena (preg. 28). En la misa damos gloria al Padre (preg. 29).

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL:

¿QUIENES FUERON LOS PRIMEROS HABITANTES DEL MUNICIPIO?

Historietas y leyendas indígenas.

Habitación y vestido.

¿Quiénes fundaron nuestro municipio?

OBJETIVO GENERAL:

Conocer y valorar la vida de nuestros antepasados.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES Y NATURALES:

Primitivos pobladores, historias y leyendas más importantes del grupo indígena que habitó la región.

Razones por las cuales habitaron esta región.

Alimentación, habitación, vestido, ocupaciones, costumbres.

Plantas cultivadas. Valor nutritivo y utilidad de éstas.

Fundación del municipio. Celebración del aniversario.

Personas que han trabajado en beneficio del municipio.

LENGUAJE:

Descripción e interpretación de láminas.

Narraciones sobre los temas.

Juegos dramáticos.

Lectura de cuentos o leyendas indígenas.

Clases especiales. Lectura para verificar datos relacionados con el tema.

Elaboración de resúmenes sencillos.

Ejercicios de escritura o dictado.

Distinción del plural y del singular en nombres que no presenten dificultad.

Vocabulario: Leyendas, historias, antepasados, indígenas, primitivos, nombres indígenas y de plantas regionales.

Identificación del adjetivo calificativo en oraciones.

MATEMATICA:

Espacio numérico de 1 a 1.000 (Círculo de unidades).

Ejercicios de adición de unidades a grupos de cientos.

Representación gráfica y numérica. Formación de las escalas correspondientes. Empleo de casillas. Descomposición de cantidades en centenas y unidades.

Ejercicios de comparación y ordenación.

Ejercicios orales y escritos de adición y sustracción con centenas y unidades, sin llevar y sin prestar.

Repetición de centenas y unidades por unidades, sin llevar.

Formulación y solución de problemas prácticos.

Adición de unidades a centenas y unidades hasta formar en cada caso la primera decena.

Adición de unidades y decenas a centenas. Representación gráfica y numérica. Empleo de casillas.

Formación de las escalas numéricas correspondientes.

Descomposición de cantidades en centenas, decenas y unidades.

Ejercicios de comparación y ordenación.

Formación de series agregando siempre un mismo número de unidades para completar decenas, formar la siguiente centena hasta llegar a mil.

EDUCACION MUSICAL:

Canciones: Qué bonita es la tarde

Por un camino de piedra. (Anexo pág. 171).

Actividades rítmicas: Afianzamiento de las actividades rítmicas de la semana anterior. El compás de 4/4. 3er. grupo de variaciones rítmicas.

DIBUJO:

Ilustración de leyendas.

TRABAJOS MANUALES:

Confección de objetos de uso indígena con fique, hojas de maíz y otros materiales de la región.

EDUCACION FISICA:

a) *Gimnasia fundamental:*

Ejercicios gimnásticos (sistematizados): De los "ejercicios gimnásticos del tronco, de equilibrio y con compañero" integrar un conjunto encaminado a ejercitar diferentes partes del cuerpo.

b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:*

Repetir algunos de los ejercicios de caminar, correr, saltar, brincar; además realizar carreras de 25 ms., salto alto y salto largo de la zona de 80 cms.

Repetir algunos de los ejercicios del manejo del balón; además realizar pruebas de lanzar a distancia la pelota de 80 gramos.

Repetir algunos de los ejercicios en la barra horizontal y en la escalera.

c) *Juegos y rondas:*

Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos. Introducir los juegos *Carrera en tres pies* y *Monta chalañ.* (a. pág. 252 y 243).

SEMANA No. 24

RELIGION:

Repasar los temas correspondientes a los Sacramentos de la Confirmación y Comunión, (preguntas 22 a 29). pasajes bíblicos y oraciones de la misa.

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: *Afianzamiento*

OBJETIVO GENERAL: Evaluar y afianzar los temas vistos en las cuatro últimas semanas.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES Y NATURALES:

Ejercicios de repaso, dramatización y otras actividades sobre los hechos históricos estudiados.

LENGUAJE:

Distinción del sustantivo propio y común.
Identificación del adjetivo calificativo.
Ejercicios auditivos para identificar palabras de acuerdo a su acento.
Ejercitación ortográfica de: bl; br.
Lectura y escritura correctiva.

MATEMATICA:

Ejercicios de fijación y aplicación de los conocimientos adquiridos.
Formulación de problemas prácticos.

EDUCACION MUSICAL:

Canción: El lunes nació una niña.
Actividades rítmicas: Repaso y afianzamiento de las actividades rítmicas de los temas 20 y 23. (Anexo pág. 158).

DIBUJO:

Dibujo de una actividad realizada durante una clase de Educación Física.

TRABAJOS MANUALES:

Plegado y decoración de faroles: diseño y decoración. (Anexo pág. 195).

EDUCACION FISICA:

- a) *Gimnasia fundamental:*
Repetir algunos de los ejercicios globalizados (imitativos) y sistematizados de las semanas anteriores integrando un conjunto encaminado a ejercitar diferentes partes del cuerpo.
- b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:*
Repetir algunos de los ejercicios de caminar, correr, saltar, brincar; además realizar carreras de 25 ms., salto alto y salto largo de la zona de 80 cms.
Repetir algunos de los ejercicios del manejo del balón; también pruebas de lanzar a distancia con la pelota de 80 gramos.
Repetir algunos de los ejercicios en la escalera y en la barra horizontal.
- c) *Juegos y rondas:*
Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos.

OBSERVACIONES:

SEMANA No. 25

RELIGION:

*En la misa Jesús se nos da como alimento. (preg. 30).
La Iglesia cuida de nuestra vida divina por medio
de otros sacramentos (Unción de los enfermos, Orden,
Matrimonio).*

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: AUTORIDADES DEL MUNICIPIO.

El alcalde, primera autoridad.
¿Quiénes ayudan al alcalde?
El policía, amigo de los niños.

OBJETIVO GENERAL:

Hacer conocer y apreciar las labores de algunas autoridades municipales.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES:

Principales funciones del alcalde municipal.
Conocimiento de otras autoridades: el personero, el tesorero, el policía, principales funciones.
Normas de cortesía con las autoridades del municipio.
Respeto acatamiento y colaboración que les podemos prestar.
Responsabilidad al elegir y ser elegidos.
Principales deberes y derechos del ciudadano.
Cuidados con los edificios públicos y con los elementos que prestan servicio a la comunidad.

LENGUAJE:

Conversaciones, narraciones y anécdotas relacionadas con las actividades de la semana.
Planeamiento de actividades: Juego dramático.
Redacción y lectura de carteles relacionados con el tema.
Clases especiales.
Ejercicios de copia al dictado.
Identificación y empleo de nombres masculinos y femeninos en contextos.
Apreciación del artículo y de la terminación en los sustantivos. Ejercicios.
Correcta escritura del vocabulario del tema y de otras palabras afines.
Vocabulario: ciudadano, deberes, responsabilidad, elegir, edificios, autoridad, policía, inspector, alcalde.

MATEMATICA:

Espacio numérico de 1 a 1.000.

Adición de los naturales 6, 7 u 8 a cualquier número de 3 cifras (llevando de unidades a decenas). Ejercicios variados de adición (llevando a decenas y a centenas).

Agregar siempre en serie + 6 + 4; + 5 + 6 + 4 a cualquier número de 3 cifras.

Formulación y solución de problemas escritos de adición vertical (llevando de unidades a decenas y a centenas). Observación y aplicación de la posición vertical de la línea recta. Prueba de la adición por medio de la misma adición.

MUSICA:

Canción: San Serenín.

Actividades rítmicas: 1. Introducción de la figura musical (blanca).
2. Primeros ejercicios rítmicos con la blanca.
3. El compás de 4/4: 4o. Grupo de variaciones rítmicas.

DIBUJO:

Ilustrar el tema *Mi amigo el policía.*

TRABAJOS MANUALES:

Plegado y montaje del farol. (Anexo pág. 195).

EDUCACION FISICA:

a) *Gimnasia fundamental:*

Ejercicios gimnásticos (sistematizados): De "los ejercicios gimnásticos del tronco, de equilibrio y con compañero" integrar un conjunto encaminado a ejercitar diferentes partes del cuerpo.

b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:*

Repetir algunos de los ejercicios de correr, saltar y lanzar; además realizar carreras de 25/30 metros, salto largo (zona de 80 cms.) y salto alto, competencias de lanzar a distancia (pelota de 80 gramos). Repetir algunos de los ejercicios en la escalera y la barra horizontal. Introducir ejercicios "sobre colchones". (Anexo pág. 232).

c) *Juegos y rondas:*

Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos.

Introducir el juego *Cruzar al compañero* y la ronda *San Serenín*. (Anexo pág. 243 y 172).

OBSERVACIONES:

SEMANAS Nos. 26-27

RELIGION: Tercera parte: Nuestra respuesta al amor de Dios.

VII. El programa de vida de un cristiano. Jesús nos da ejemplo de amor al Padre Celestial (pregs. 31 y 32) Como Cristo, hemos de hacer la voluntad de nuestro Padre Dios. Hemos de respetar a Dios y adorarlo (pregs. 33). Jesús nos enseña a orar. Cómo debemos orar a Dios (preg. 34). Nuestra oración de todos los días.

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: LAS RIQUEZAS DE NUESTRO MUNICIPIO.
Cultivos y ganados de la región.
Las minas de nuestro municipio.
Ocupaciones de sus habitantes.

OBJETIVO GENERAL: Interesar a los niños en el conocimiento de las riquezas naturales del municipio y de las fuentes de trabajo del mismo.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES Y NATURALES:

Principales ocupaciones de los habitantes del lugar.
Sencillas nociones sobre agricultura, ganadería, minería y otras industrias del municipio.
Necesidades básicas de la comunidad: alimentación, aseo, vestido, educación, recreación y vivienda.
Sencillo estudio sobre la utilidad de la arcilla (greda), caliza y el carbón mineral.
Estudio de algunas plantas regionales.
Sitios más poblados y razones para ello: fertilidad del suelo, clima, centro minero, ganadero, educativo, turístico, etc.
Estudio de algunas plantas regionales: café, fique, maíz, trigo, etc.
Conformación de la planta, terreno apropiado, cuidados, utilidad.
Localización de los centros ganaderos, agrícolas y mineros en uno de los mapas elaborados.

LENGUAJE:

Narración, descripción e interpretación de láminas relacionadas con los temas de las semanas.

Clases especiales:

Lectura para obtener información; para interpretar sentimientos y motivos de las personas.
Lectura e interpretación de fábulas.
Redacción escrita de resúmenes cortos.
Ejercicios con nombres masculinos y femeninos en contextos. Formación de diminutivos familiares al niño con las terminaciones cito - cillo.
Vocabulario: riqueza, región, ganado, ganadería, minería, arcilla, carbón, hoja, raíz, raicilla.

MATEMATICA:

Espacio numérico de 1 a 1.000.

Quitar siempre en serie- 6- 4;- 5- 6- 4.

Sustraer 6, 7 u 8 a cualquier número de tres cifras (prestando).

Formulación y solución de problemas escritos de sustracción. Prueba de la sustracción por medio de la operación inversa.

Formulación y solución de problemas escritos, combinando la adición y la sustracción (llevando y prestando).

MUSICA:

Canciones: El canario.

Matemos el gallo.

Actividades rítmicas: El compás de 4 / 4: 5o. grupo de variaciones rítmicas. (Anexo pág. 159).

DIBUJO:

Dibujo de una escena sobre trabajo típico de la región (recolección de café, arado, construcción, ganadería).

TRABAJOS MANUALES:

Modelado en arcilla de una copa o vaso utilizando el sistema de rollos. (Anexo pág. 196).

EDUCACION FISICA:

a) Gimnasia fundamental:

Ejercicios gimnásticos (sistematizados): De "los ejercicios gimnásticos del tronco, de equilibrio y con compañero" integrar un conjunto encaminado a ejercitar diferentes partes del cuerpo.

b) Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:

Repetir algunos de los ejercicios de correr, saltar, lanzar; además realizar carreras de 25 / 30 metros, salto alto y salto largo (zona de 80 cms.), competencias de lanzar a distancia (pelota de 80 gramos). Repetir algunos de los ejercicios en la escalera y la barra horizontal. Realizar ejercicios sobre colchones:

c) Juegos y rondas:

Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos. Introducir los juegos *Posta en zig zag* y *El cangrejo*. (Anexo pág. 252).

OBSERVACIONES:

SEMANA No. 28

RELIGION:

*Nuestra oración del domingo, día del Señor (preg. 35).
Jesús nos da ejemplo de amor a todos los hombres.
Jesús nos enseña a amar a los enemigos.*

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: CONOZCAMOS OTROS MINERALES.
El oro y la plata son metales preciosos.
El hierro y el cobre son metales muy útiles.
Los minerales, fuente de industria.

OBJETIVO GENERAL: Hacer conocer algunos minerales y su utilidad.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES Y NATURALES:

Riqueza mineral del municipio. Industria a que da origen.
El oro, el hierro, el cobre y la plata: explotación, características principales, utilidad.
Conservación y cuidados de los objetos metálicos, que se emplean en el uso doméstico.
Localización de los centros mineros de la región, en el mapa del municipio.

LENGUAJE:

Descripciones, narraciones, adivinanzas y trabalenguas relacionados con los temas de la semana.

Clases especiales:

Lectura para comprobar datos, recordar lo leído.
Lectura recreativa.
Resúmenes escritos siguiendo un cuestionario.
Ejercicios para la formación de diminutivos y aumentativos con la terminación *azo*.
Correcta escritura de las palabras del tema y de otros afines.
Vocabulario: hierro, cobre, oro, explotación, preciosos.

MATEMATICA:

Espacio numérico de 1 a 1.000.

Ejercicios de multiplicación por una cifra en el multiplicador (llevando de unidades a decenas y a centenas).

Multiplicación con dos cifras iguales en el multiplicador (sin llevar y después llevando).

Multiplicación de números de tres cifras por decenas y unidades (llevando).

Ejercicios y problemas escritos de multiplicación para afianzar los casos estudiados.

MUSICA:

*Canciones: Cielo y tierra.
Oigan mi canción.*

Actividades rítmicas: Afianzamiento de las actividades de los temas 25-27.

DIBUJO:

Dibujo imaginativo de objetos elaborados con metales.

TRABAJOS MANUALES:

Terminación de los modelos de arcilla.

EDUCACION FISICA:

- a) *Gimnasia fundamental:*
Repetir algunos de los ejercicios globalizados (imitativos) y sistematizados de las semanas anteriores, integrando un conjunto encaminado a ejercitar diferentes partes del cuerpo.
- b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:*
Repetir algunos de los ejercicios de correr, saltar y lanzar; además realizar carreras de 25/30 metros, salto alto y largo (zona de 80 cms.), competencias de lanzar a distancia (pelota de 80 gramos).
Repetir algunos de los ejercicios en la escalera, la barra horizontal y sobre colchones.
- c) *Juegos y rondas:*
Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos.

OBSERVACIONES:

SEMANA No 29

RELIGION:

Repasar las preguntas 30 a 35; oraciones aprendidas y pasajes bíblicos enseñados.

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: *Afianzamiento.*

OBJETIVO GENERAL: Evaluar y fijar los conocimientos básicos adquiridos en las semanas 25 a 28.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES Y NATURALES

Ejercicios de repaso sobre autoridad del municipio. Localización, en el mapa del municipio, de las zonas agrícolas, ganaderas y mineras.

LENGUAJE:

Ejercitación sobre el empleo de aumentativos y diminutivos.
Uso de nombres cuyo género es irregular.
Realización de ejercicios variados de lectura comprensiva.
Lectura individual para corregir defectos de pronunciación y entonación.
Ejercicios por grupos e individualmente para corregir irregularidades en la escritura.
Empleo de plurales más usuales.
Ejercicios ortográficos sobre los errores más comunes.

MATEMATICA:

Ejercicios de fijación y aplicación de los conocimientos adquiridos.

EDUCACION MUSICAL:

Canción: El cucú y el burro.
(Repeticiones).

Actividades musicales: Repaso y afianzamiento de los tonos sol, mi, la, re.

DIBUJO Y TRABAJOS MANUALES:

Diseño, dibujo recortado y montaje de la *Rosa Náutica*. (Anexo pág. 197).

EDUCACION FISICA:

a) *Gimnasia fundamental:*

Ejercicios gimnásticos (sistematizados): De "los ejercicios gimnásticos del tronco, de equilibrio y con compañero" integrar un conjunto encaminado a ejercitar diferentes partes del cuerpo.

b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:*

Repetir algunos de los ejercicios de correr, saltar y lanzar; además realizar carreras de 30 metros, salto alto y largo (zona de 80 cms), lanzar a distancia (pelota de 80 gramos).

Repetir algunos de los ejercicios sobre colchones.

Introducir ejercicios en la barra fija. (Anexo pág. 235).

c) *Juegos y rondas:*

Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos.

Introducir el juego *La carretilla humana*. Anexo pág. 253).

OBSERVACIONES:

SEMANA No. 30

RELIGION:

*Jesús nos dejó el gran mandamiento del amor.
Debemos amar a los que nos hacen mal, según el
ejemplo de Jesús (preg. 36).*

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL:

**¿QUE RECORDAMOS DEL
DESCUBRIMIENTO DE AMERICA?**
La aventura de Cristóbal Colón.
¡Un nuevo Continente!
Homenaje a Colón.

OBJETIVO GENERAL:

Ampliar los conocimientos acerca del descubrimiento de América y de la vida de sus primeros pobladores.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES:

Conocimiento sencillo del globo terrestre.
Biografía de Cristóbal Colón.
Viaje del descubrimiento de América.
Características de los indígenas encontrados.
Historias y leyendas alusivas a los primitivos pobladores.
Día de la Raza.
Fiesta del árbol.

LENGUAJE:

Narración de hechos y leyendas alusivas al descubrimiento de América.
Resúmenes cortos por medio de láminas sobre los temas estudiados.
Interpretación de poesías.

Clases especiales:

Identificación del adjetivo calificativo en oraciones.
Empleo correcto del vocabulario del tema.
Vocabulario: descubrimiento, Cristóbal Colón, raza, indígena, primitivos, pobladores.

MATEMATICA:

Espacio numérico de 1 a 1.000.

Ejercicios escritos de multiplicación:

Con dos cifras en el multiplicador (llevando unidades a decenas y estas a centenas).

Con tres cifras en el multiplicando (cero intermedio) y una en el multiplicador.

Formulación y solución de problemas prácticos.

MUSICA:

Canciones: Oh patria mía.

El pequeño soldado.

Actividades musicales: 1. Introducción del tono *do*.
2. Introducción de la primera línea adicional inferior (Anexo pág. 160).

DIBUJO:

Dibujo de las carabelas.

TRABAJOS MANUALES:

Confeccionar embarcaciones en trozos de madera (balsas).

EDUCACION FISICA:

a) *Gimnasia fundamental.*

Ejercicios imitativos (globalizados): *Historieta Viaje marítimo.* (Anexo pág. 215).

b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:*

Repetir algunos de los ejercicios de correr, saltar y lanzar; además realizar carreras de 30 metros, salto alto y largo (zona de 80 cms). lanzar a distancia (pelota de 80 gramos).

Repetir algunos de los ejercicios "sobre colchones".

Realizar ejercicios en barra fija.

c) *Juegos y rondas:*

Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos.

Introducir el juego *La estafeta a la vuelta* (Anexo pág. 253).

OBSERVACIONES:

Desarrollar las actividades correspondientes a esta unidad en la semana del 12 de octubre. Celebrar las fiestas de la raza y del árbol.

SEMANA No. 31

RELIGION:

Jesús nos enseña a ser sinceros en obras y en palabras.

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: NUESTRO MUNICIPIO PROGRESA
Entidades que prestan servicios a la comunidad.
Servicios públicos del municipio.
La escuela contribuye al progreso de la comunidad.

OBJETIVO GENERAL: Hacer que los niños conozcan las instituciones de servicio que tiene la comunidad y los beneficios que prestan.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES Y NATURALES:

Nociones sobre entidades que cooperan en el progreso y en la seguridad del municipio: la escuela, la acción comunal, ejército, bomberos, policía, Cruz Roja, defensa civil. Asociaciones especiales: Club de Leones, centro de salud, hospitales, instituciones parroquiales.

Sencillos conocimientos sobre los servicios públicos: alcantarillado, energía eléctrica, acueducto, recolección de basuras y otros.

Higiene y tratamiento del agua, como medio de prevención y conservación de la salud.

La escuela como centro de educación y de cultura en la comunidad.

LENGUAJE:

Planeamiento de las actividades de la semana.

Informes orales y narraciones sobre los temas propuestos.

Descripción de láminas y de lugares. Lectura para obtener información sobre los servicios públicos.

Clases especiales: Redacción de mensajes y sencillos informes.

Identificación del verbo en oraciones.

Aplicación de las reglas ortográficas aprendidas por medio de ejercicios.

Correcta escritura de las palabras del tema y de otras afines.

Vocabulario: ejército, bomberos, hospital, defensa civil, alcantarillado, energía, acueducto.

MATEMATICA:

Espacio numérico de 1 a 1.000.

Ejercicios para buscar mitad, tercera y cuarta parte.

División escrita de cantidades de tres cifras en el dividendo y una en el divisor:

—exacta en cada cifra;

—inexacta en cada cifra, menos en la final.

Formulación y solución de problemas escritos.

MUSICA:

Canción: Los maderos de San Juan. (Anexo pág. 174).

Actividades musicales: Afianzamiento del tono do.

DIBUJO:

Ilustración de una escena sobre la Cruz Roja.

TRABAJOS MANUALES:

Modelado de un candelero en arcilla. (Anexo pág. 197).

EDUCACION FISICA:

a) *Gimnasia fundamental:*

Ejercicios imitativos (globalizados): Movimientos característicos de los miembros de entidades de seguridad del municipio: *El bombero sube la escalera, El agente de tránsito, Los soldados marchan,...*

b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:*

Repetir algunos de los ejercicios de correr, saltar y lanzar; además realizar carreras de 30 metros, salto alto y largo (zona de 80 cms.), lanzar a distancia (pelota de 80 gramos).

Repetir algunos de los ejercicios "sobre colchones".

Realizar ejercicios en la barra fija.

c) *Juegos y rondas:*

Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos.

Introducir la ronda *Aserrín, aserrán.* (Anexo pág. 174).

OBSERVACIONES:

SEMANA No. 32

RELIGION:

*Jesús nos enseña a ser honrados.
Jesús nos enseña a ser puros.*

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: QUE COMPRAMOS Y QUE VENDEMOS
¿Qué produce nuestro municipio?
Artículos que compramos y vendemos a otros municipios.
Vías de comunicación y medios de transporte.

OBJETIVO GENERAL: Lograr que los niños adquieran conocimientos básicos sobre el desarrollo económico del municipio.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES:

Principales productos de la región.
Intercambio de productos con otras regiones.
Breve noción sobre comercio.
Comunicación con otros municipios. Vías y medios de transporte.
Breve información sobre la evolución de las vías de comunicación y de los medios de transporte en el municipio.
Normas de seguridad al viajar.
Trazo de las diferentes vías de comunicación del municipio en el mapa.

LENGUAJE:

Narraciones, descripción de láminas, conversaciones y diálogos referentes a las actividades de la semana.
Aprendizaje de una poesía, adivinanzas o trabalenguas.

Clases especiales:

Lectura comprensiva, Redacción de resúmenes cortos.
Apreciación en contextos de los tiempos simples del verbo: presente, pasado y futuro. Empleo de ellos en oraciones.
La tilde en las formas verbales vistas.
Correcta escritura de las palabras del tema.
Vocabulario: víveres, productos, transporte, bus, camión, viaje, avión, comercio, comerciantes, embarcaciones, barcos.

MATEMÁTICA:

Espacio numérico de 1 a 1.000.

Ejercicios y problemas escritos de división exacta, con tres cifras en el dividendo y una en el divisor.

División con decenas completas en el dividendo y una cifra en el divisor.

Ejercicios y problemas de división inexacta (una cifra en el divisor).

Problemas de aplicación con las medidas de peso más usadas en la región (división exacta).

MUSICA:

Canción: En la feria de Atitlán. (Anexo pág. 175).

Actividades musicales: Introducción de la redonda.

DIBUJO:

Ilustración del tema *compra y venta en el mercado.*

TRABAJOS MANUALES:

Confeccionar algunos de los medios de transporte del municipio.

EDUCACION FISICA:

a) *Gimnasia fundamental:*

Ejercicios gimnásticos (sistematizados): De "los ejercicios gimnásticos del tronco, de equilibrio y con compañero" integrar un conjunto encaminado a ejercitar diferentes partes del cuerpo.

b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:*

Repetir algunos de los ejercicios de correr, saltar y lanzar; además realizar carreras de 30 ms., salto alto y largo (zona de 80 cms.), lanzar a distancia (pelota de 80 gramos).

Repetir algunos de los ejercicios "sobre colchones" y en la barra fija

c) *Juegos y rondas:*

Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos.

Introducir la ronda *La feria de Atitlán* (Anexo pág. 175).

OBSERVACIONES:

SEMANA No. 33

RELIGION:

Hacer hincapié en la formación del niño, valiéndose de las parábolas y otras enseñanzas bíblicas.

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL:

COMO NOS BENEFICIAN LOS RIOS:

Por el río vamos de un lugar a otro.

Los ríos se aprovechan para la energía eléctrica.

OBJETIVO GENERAL:

Dar oportunidad a los niños para que conozcan la importancia y utilidad de las corrientes de agua para el desarrollo de la comunidad.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES:

Importancia y utilidad de los ríos como medios de comunicación, para la pesca, la agricultura (regadío), las plantas hidroeléctricas, la minería. Sencillas nociones sobre utilidad e importancia de algunas clases de embarcaciones fluviales.

Localización de la hidrografía del municipio.

LENGUAJE:

Conversaciones y descripciones sobre los temas de la semana. Trabajen guas y cuentos.

Clases especiales:

Lectura recreativa.

Redacción de resúmenes y de cuentos cortos.

Correcto empleo y escritura de las palabras del tema.

Ejercicios para corregir errores ortográficos.

Vocabulario: beneficio, hidroeléctrica, fluvial.

MATEMATICA:

Espacio numérico de 1 a 1.000.

Ejercicios combinando la multiplicación y división. Formulación y solución de problemas.

Prueba de la multiplicación y de la división como operaciones inversas.

MUSICA:

Canción: Hoy llueve sin cesar. (Anexo pág. 176).

Actividades musicales: 1. Afianzamiento de la figura musical blanca.

2. Afianzamiento de la redonda, negra, corchea.

DIBUJO:

Relacionado con los temas de la semana. Ej: Una escena fluvial o marítima.

TRABAJOS MANUALES:

Construir una rueda hidráulica (Anexo pág. 198).

EDUCACION FISICA:

a) *Gimnasia fundamental:*

Ejercicios imitativos (globalizados): Repetir la historieta *Viaje fluvial*.

b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:*

Repetir algunos de los ejercicios de correr, saltar y lanzar; además realizar carreras de 30/40 metros, salto alto y largo (zona de 80 cms.), lanzar a distancia (pelota de 80 gramos). Repetir algunos de los ejercicios sobre colchones y en la barra fija.

c) *Juegos y rondas:*

Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos.

Introducir el juego *La cuerda robada* (Anexo pág. 253).

OBSERVACIONES:

SEMANA No. 34

RELIGION:

Jesús nos enseña a trabajar con entusiasmo.

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: *Afianzamiento*

OBJETIVO GENERAL: Atender a las dificultades individuales en los aspectos básicos de los temas desarrollados en las semanas 30 a 33.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES Y NATURALES:

Atención a las dificultades individuales en los aspectos básicos del programa.
Organización de trabajos para la exposición final.

LENGUAJE:

Ejercicios para identificar en las oraciones el adjetivo calificativo y el verbo.
Distinción de los tiempos simples del verbo en oraciones.
Ejercitación en lectura y escritura.

MATEMATICA:

Ejercicios de fijación y aplicación de los conocimientos adquiridos

EDUCACION MUSICAL:

Canción: El canon de los relojes.

Actividades musicales: Repaso y afianzamiento de las actividades de los temas 1 a 10. (Anexo pág. 153 a 156).

DIBUJO Y TRABAJOS MANUALES:

Elaboración y decoración de títeres confeccionados en papel maché.
(Anexo pág. 204).

EDUCACION FISICA:

a) *Gimnasia fundamental:*

Repetir algunos de los ejercicios (imitativos) globalizados y sistematizados de las semanas anteriores, integrando un conjunto encaminado a ejercitar diferentes partes del cuerpo.

b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:*

Repetir algunos de los ejercicios de correr, saltar y lanzar; además realizar carreras de 30/40 metros, salto alto y largo (zona de 80 cms.), lanzar a distancia (pelota de 80 gramos).

Repetir algunos de los ejercicios sobre colchones y en la barra fija.
Introducir ejercicios con la cuerda para saltar. (Anexo pág. 236).

c) *Juegos y rondas:*

Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos.

OBSERVACIONES:

SEMANA No. 35

RELIGION:

Como miembros de la iglesia tenemos deberes especiales.

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: COMO NOS COMUNICAMOS CON LOS AUSENTES.

¿Qué son las telecomunicaciones?
La radio y la televisión nos informan.
Revistas y periódicos que leemos.

OBJETIVO GENERAL: Hacer que los niños comprendan la necesidad e importancia de las comunicaciones y conozcan los medios que actualmente se emplean.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES:

Medios de comunicación utilizados en el municipio.
Sencilla explicación sobre las ventajas de los distintos medios de comunicación. Cómo y dónde se usa cada uno de ellos.
Empleo correcto y conservación del teléfono. Normas de cortesía al utilizarlo.
Importancia de las comunicaciones para el desarrollo del municipio.

LENGUAJE:

Diálogos, descripciones, narraciones, anécdotas y juego dramático, alusivos a las actividades de la semana.

Clases especiales:

Ejercicios para emplear antónimos.
Escritura correcta de las palabras del tema y de otros afines.
Vocabulario: ausentes, telecomunicaciones, televisión, periódicos, revistas, telégrafo, teléfono.

MATEMATICA:

Espacio numérico de 1 a 1.000.

Ejercicios combinando la adición, la sustracción, la multiplicación y la división (escritos) para aplicar todos los casos estudiados. Formulación y solución de problemas prácticos.

El reloj: lectura de horas completas; hora y fracción.

MUSICA:

Canción: La orquesta.

Actividades musicales: Repaso y afianzamiento de las actividades de los temas 11 a 19. (Anexo pág. 176).

DIBUJO:

Terminar los títeres.

TRABAJOS MANUALES:

Elaboración de vestidos con recortes de tela.

EDUCACION FISICA:

- a) *Gimnasia fundamental:*
Ejercicios gimnásticos (sistematizados): De "los ejercicios gimnásticos del tronco, de equilibrio y con compañero" integrar un conjunto encaminado a ejercitar diferentes partes del cuerpo.
- b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:*
Repetir algunos de los ejercicios de correr, saltar y lanzar; además realizar carreras de 30/40 metros, salto alto y largo (zona de 80 cms.), lanzar a distancia (pelota de 80 gramos).
Repetir algunos de los ejercicios sobre colchones y en la barra fija.
Realizar ejercicios con la cuerda para saltar.
- c) *Juegos y rondas:*
Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos.
Introducir el juego *Rebotar el balón en los círculos*. (Anexo pág. 250).

OBSERVACIONES:

SEMANA No. 36

RELIGION:

*Nuestra vida en el cielo.
Jesús promete llevarnos a vivir con El en unión del
Padre y del Espíritu Santo en una vida feliz.
Estamos invitados a la fiesta definitiva del Reino.*

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: CONOZCAMOS ALGUNOS
REPRESENTANTES DEL MUNICIPIO.
El Concejo Municipal.
Elijamos nuestros representantes.
Elaboremos un presupuesto.

OBJETIVO GENERAL: Hacer que los niños comprendan la organización administrativa del municipio.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES:

Ramas del poder público en el municipio.
Concejo Municipal. Personas que lo integran y formas de elección.
Funciones.
Juez municipal: funciones, normas de cortesía con las autoridades.
Presupuesto municipal: rentas y gastos.
Responsabilidad cívica del ciudadano.

LENGUAJE:

Conversaciones, dramatizaciones y narraciones relacionadas con los temas de estudio.
Planeamiento de actividades escolares.

Clases especiales:
Lectura comprensiva.
Elaboración de resúmenes dirigidos.
Composiciones.
Ejercitación en la construcción de oraciones para distinguir los tiempos del verbo.
Vocabulario: representantes, concejo, elegir, elegido, sesiones, juez, jueces... votación, elecciones...

MATEMATICA:

Espacio numérico de 1 a 1.000

Ejercicios combinando la adición, la sustracción, la multiplicación y la división para aplicar todos los casos estudiados. Formulación y solución de problemas prácticos.

MUSICA:

Canciones: Noche de paz.

Otros villancicos. (Anexo pág. 177).

Actividades musicales: Repaso y afianzamiento de las actividades de los temas 20 a 28.

DIBUJO:

Dibujo libre.

TRABAJOS MANUALES:

Confecionar adornos navideños: figuras para el pesebre, la cuna del Niño Dios.

EDUCACION FISICA:

- a) *Gimnasia fundamental:*
Repetir algunos de los ejercicios (imitativos) globalizados y sistematizados integrando un conjunto encaminado a ejercitar diferentes partes del cuerpo.
- b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos:*
Repetir algunos de los ejercicios de correr, saltar y lanzar; además realizar carreras de 30/40 metros, salto alto y largo (zona 80 cms.), lanzar a distancia (pelota de 80 gramos).
Repetir algunos de los ejercicios sobre colchones, en la barra fija y con la cuerda para saltar.
- c) *Juegos y rondas:*
Repetir algunos de los juegos y rondas conocidos.
Introducir el juego "Dame lumbre" (Anexo pág. 243).

OBSERVACIONES:

SEMANAS Nos. 37-38

RELIGION:

Afianzar conocimientos generales, especialmente aquellos que sirvan al niño para vivir una auténtica vida de cristiano.

ENSEÑANZA GLOBAL

TEMA CENTRAL: EVALUACION FINAL:

OBJETIVO GENERAL: Afianzar y evaluar los conocimientos adquiridos durante el año.

TEMAS CORRELACIONADOS:

SOCIALES Y NATURALES:

Mediante la realización de ejercicios variados repasar los temas centrales de las diferentes áreas de estudio.
Comprobación de conocimientos en forma oral y escrita.
Preparación y realización de una exposición y un acto social para dar por terminadas las labores del presente año.

LENGUAJE:

Evaluación final.

MATEMATICA:

Repaso según las necesidades del curso.

MUSICA:

Canciones: Tuntaina.

Otros villancicos. (Anexo pág. 177).

Actividades musicales: Repaso y afianzamiento de las actividades de los temas 29 a 33.

DIBUJO:

Arreglo y presentación de la exposición.

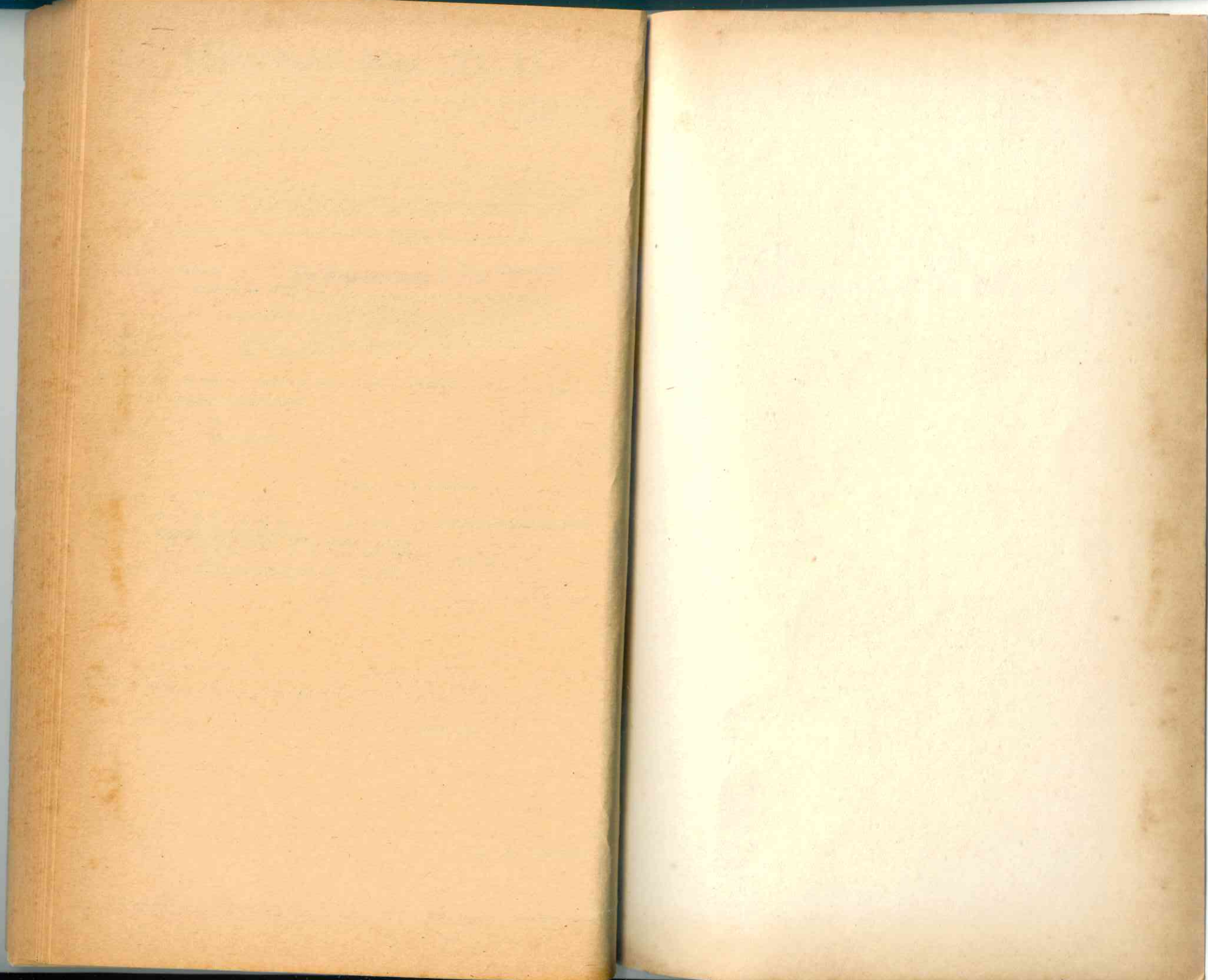
TRABAJOS MANUALES:

Adornos navideños: Estrellas con paja y papel transparente de colores. (Anexo pág. 201).

EDUCACION FISICA:

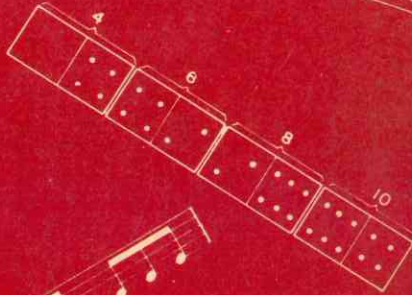
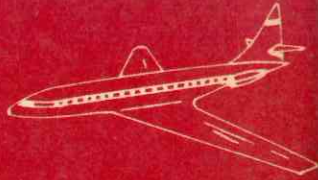
- a) *Gimnasia fundamental.*
 - b) *Ejercicios para el desarrollo de la coordinación de movimientos.*
 - c) *Juegos y rondas.*
- Ver contenido de la Semana anterior.

OBSERVACIONES:



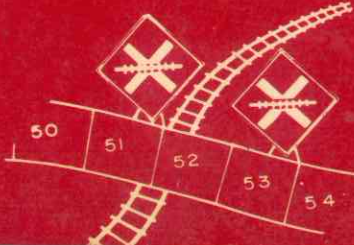


$$\begin{array}{r} 346 \\ + 218 \\ \hline 564 \end{array}$$



PARE

$$200 + 10 + 2 = 212$$



4
16
64
243