

EL MAESTRO DE ESCUELA.

PERIODICO OFICIAL DE INSTRUCCION PUBLICA DEL ESTADO SOBERANO DE CUNDINAMARCA.

Tenemos muchas leyes para los hombres; vamos a formar hombres para las leyes - ARETINO.

Bogotá, 28 de junio de 1875.

Se distribuye gratis a los empleados del Estado. La suscripción vale un peso.

Ajencia central en la Dirección de Instrucción pública del Estado. Se reciben suscripciones por las Comisiones de vigilancia de los distritos.

ABRAHAM BERNAL O,
MAESTRO GRADUADO DEL ESTADO DE CUNDINAMARCA.
 "Declárase que el Maestro graduado señor Abraham Bernal O. ha faltado al compromiso de honor contraído para con la Nación i para con el Estado de Cundinamarca, por los documentos otorgados en 5 de febrero de 1872; 3 de febrero de 1874 i por nota oficial de 21 de enero de 1874, número 44."

(Resolución de la Dirección de la Instrucción pública, de 16 de marzo de 1875.)

CONTENIDO.

DIRECCION DE LA INSTRUCCION PUBLICA DEL ESTADO.	
Decreto por el cual se nombra Director de la escuela elemental de varones de La Mesa.....	857
Vistas en las escuelas. Distrito de Jirardot.....	857
Escuela Normal de Institutores del Estado. Sabatinas.....	857
Primera remesa de los auxilios colectados en las escuelas de Cundinamarca a favor de los niños huérfanos i desvalidos del Departamento de Cúcuta.....	857
INSPECTORES DEPARTAMENTALES.	
Departamento de Bogotá. Informe del Inspector, correspondiente al mes de abril 1875.....	858
DISTRITO DE BOGOTÁ.	
Informe del Superintendente de las escuelas públicas de la ciudad de Bogotá.....	859
Estadística de escuela. Escuela de varones número 6.....	860
NO OFICIAL.	
Composición escrita por una alumna maestra para las sabatinas del 19 de junio de 1875.....	860

Dirección de la Instrucción pública del Estado.
DECRETO por el cual se nombra Director de la escuela elemental de varones de La Mesa.
 El Director de la Instrucción pública de Cundinamarca,

Vistas las diligencias de visita practicadas por el que suscribe en las escuelas primarias de los distritos de La Mesa i Fontibón; i vistas las solicitudes documentadas que se han dirigido a este Despacho;
 En ejercicio de la facultad que le concede el artículo 346 de la Recopilación de leyes sobre instrucción pública primaria,

DECRETA:
 Artículo único. Promuévese al Maestro graduado señor Eliseo Gaitan, que rejeta actualmente la escuela de varones de Fontibón, al empleo de Director de la escuela elemental de varones de La Mesa, i por el período que termina el 31 de diciembre próximo.
 Comuníquese a quienes corresponda.
 Dado en Bogotá, a 21 de junio de 1875.
DÁMASO ZAPATA.

VISITAS EN LAS ESCUELAS. DISTRITO DE JIRARDOT.

Para verificar esta visita se ha estrenado hoy el nuevo local de la escuela de varones de este distrito, que dirige el entendido Director señor Camilo La Torre. El salón, aunque es de techo pajizo, está bien construido; mide 20 metros de largo i 6½ de ancho, con 4 rejas al Este i 3 rejas i una puerta al Occidente, i se halla aseado i en buen estado de servicio, debido principalmente al interés tomado por el Alcalde del distrito señor Ruperto Búrgos Caballero, quien se manifiesta decidido amigo de la instrucción.
 La escuela cuenta con un gran tablero que forma un cuadrado de 2 metros por lado, arma-

rio con cerradura i 27 bancas de buena madera, que solo tienen el inconveniente de estar muy separados los asientos de las mesas.
 Hice colocar las bancas en la forma debida, formando tres calles laterales, i procedí a inspeccionar los trabajos de la escuela en esta forma:

Lectura: la sección superior leyó bien la pieza indicada por el Director, en coro i a compás; pero el ejercicio se hizo sumamente aprisa i suprimiendo una o mas sílabas de las palabras largas o de muchas sílabas. La lectura individual también estuvo buena, salvo el defecto anotado, i que no fué posible conseguir que levantaran la voz para darle la entonación, elegancia i energía que requería el trozo leído.
 La sección 2.ª leyó de la misma manera, i todavía con mayor precipitación; los niños no pudieron hacer por sílabas el ejercicio colectivo.
 La sección 3.ª leyó la frase escrita en el tablero, i los elementos aislados de las palabras.

Escritura: este ejercicio se hizo a compás en las pizarras, i tuvo el gusto de ver que algunos alumnos van adquiriendo buena forma de letra.

Aritmética: los niños tienen algunos conocimientos de cálculo oral; i apenas los de la sección 1.ª empiezan a conocer las operaciones de números enteros; con ellos practiqué, en común, un caso de la multiplicación.

Geografía: el Director hizo un breve examen de generalidades geográficas. No ha podido avanzar esta enseñanza porque la escuela carece de globo i de los mapas indispensables.

Hoy concurren 98 alumnos, i estuvieron presentes al acto de la visita el Alcalde, la Comisión de vigilancia, los miembros de la Municipalidad i varias otras personas notables del distrito, demostrándose con este solo hecho el interés que aquí se tiene por el fomento de la educación primaria.

El Director lleva sus libros i registros arreglados; notándose entre éstos, el de "preparación de lecciones," en el cual se detallan las que se dan diariamente. Del "Diario" de la escuela aparece que ésta fué visitada el 20 de enero último por el Inspector del Departamento (señor Francisco L. Guerrero), el 26 de febrero por el Prefecto i el Inspector doctor Zamora, i el 20 de abril por el mismo Inspector; pero no estendieron diligencia alguna. La última diligencia de esta clase es de fecha 21 de abril de 1874, al pié de la cual escribo la presente.

Antoricé al Alcalde para adicionar el contrato sobre arreglo del local con el fin de levantar el empajado que forma la calle pública i preparar el patio para el gimnasio.

El Director, señor La Torre, manifiesta mucha decisión i entusiasmo por la enseñanza primaria, pundiéndose en su conducta privada i una rara consagración al cumplimiento de sus deberes. Indudablemente esta escuela es por su disciplina, por sus medianos adelantos i por su numeroso personal, la mas notable de las que existen en las poblaciones de la banda oriental del río Magdalena, en la parte que comprende el territorio del Estado.
 Jirardot, junio 10 de 1875.
 El Director de la Instrucción pública,
DÁMASO ZAPATA.

ESCUELA NORMAL DE INSTITUTORES DEL ESTADO. SABATINAS.

Las de geometría aplicada al dibujo que sostuvo hoy la Escuela Normal de Institutores del Estado se verificaron en esta forma:

El catedrático de esta clase, señor Francisco L. Guerrero, verificó el examen teórico, al mismo tiempo los alumnos maestros trazaron en los cinco tableros preparados al efecto, los siguientes dibujos en perspectiva:
 El señor Ignacio Ballen-F, una pila.
 El señor Calazans Rojas, una sala o escenario de teatro, de frente.

El señor Ramon Serrano P., un paralelepípedo.
 El señor Vicente Huertas, las columnas i rejas de un jardín.

El señor Dámaso Tocancipá, un puente de sillería de dos arcos.
 El señor Agustín Aguirre, una mesa redonda.
 El señor Gabriel Gutiérrez, una caja abierta.

El señor Francisco Gamboa, un panteón.
 El señor Sisto Pinzon, una cruz sobre una piedra en posición oblicua.
 El señor Manuel María Beltrán, los postes de un telegrafo.

El señor Lubin Cruz, un tablero.
 El señor Leopoldo Acuña, una gradería.
 El señor Ricardo Díaz, el brocal de una estufa.

El señor Olivero Linares, una banca de escuela.
 El señor Sinebaldio Matalana, un ropero.
 El señor Severo Cruz, una butaca.

El señor Roberto Pardo, un edificio.
 El señor Demetrio Matalana, una escalera en un cuarto de círculo.
 El señor Ignacio Andrade, la proyección de una sombra.

No alcanzó el tiempo para que ejecutaran dibujos los diez alumnos restantes.
 Los alumnos han estudiado hasta ahora los primeros 62 problemas del texto de Carvajal.

TRABAJOS DE COMPOSICION.
 Sorteadas las composiciones escritas especialmente para este acto, sobre las tesis dadas de antemano, resultaron favorecidos los números 11, 17, 1, 25, 26, 12, 9, 21, 23, 13, 7, 24, 20 i 23, que corresponden, respectivamente, a los cuadernos de los alumnos maestros señores Gamboa, Huertas, Andrade, Bernal (R.), Rojas, Pardo, Bohórquez, Díaz, Ballen, Linares, Sánchez, Serrano, González i Pinzon; cuyas composiciones fueron leídas en público.

Entre los concurrentes al acto se encontraban los Directores i alumnos maestros de las otras dos Escuelas Normales; el doctor L. Gonzalez Vásquez, miembro del Consejo fiscal; el profesor de música señor Figueroa, i los Directores de las escuelas números 3, 4, 9 i 12 de la ciudad. El Director de la Escuela, doctor Julian de Mendoza; i el alumno Antonio Aréas, faltaron con excusa.

En la tarde del 3 de julio próximo se verificarán en este mismo local (escuela número 4, edificio del Observatorio), las sabatinas sobre la misma materia, de la Escuela Normal nacional de Institutores.

Bogotá, junio 26 de 1875.
 El Director de la Instrucción pública,
DÁMASO ZAPATA.

PRIMERA REMESA de los auxilios colectados en las escuelas de Cundinamarca a favor de los niños huérfanos i desvalidos del Departamento de Cúcuta.
Estados Unidos de Colombia—Estado soberano de Cundinamarca—Dirección de la Instrucción pública del Estado—Número 1,474—Bogotá, 24 de junio de 1875.
 Señor Superintendente de la Instrucción pública del Estado soberano de Santander—Socorro.
 Abierta la respectiva suscripción a favor de los Institutores i de los niños huérfanos i desvalidos del Departa-

mento de Cácuta, entre las escuelas públicas i establecimientos de educación del Estado de Cundinamarca, de que trata mi circular de 23 de mayo último, número 113, que usted se sirvió reproducir en el número 146 de *La Escuela Primaria*, se han recaudado hasta ahora las cuotas que pasan a expresarse:

En la escuela número 4.º de esta ciudad, que dirige el señor Romualdo B. Guarín \$ 8-24

En la Escuela Normal de Institutores, que dirige la señora Eustaquia Carrasquilla 27-60

En el Colegio de la Santísima Trinidad, que dirigen las señoras Carrasquillas 22-40

En el Colegio de Santo Tomas de Aquino, que dirige el señor Wenceslao Montenegro 30

En la escuela de varones de Guaduas, que dirige el señor Timoteo Escobar 10-90

En las escuelas anexas a la Normal de Institutores, que dirige la señora Catalina de Montenegro 29-60

En la Escuela Normal Nacional de Institutores, que dirige el señor Martín Lleras, i en las escuelas anexas, que dirige el señor Sisto Guerrero 16-40

En la escuela de varones de Tabio, que dirige el señor Juan de Dios Díaz 6-40

En la escuela de varones de Jerusalén, que dirige el señor Isaac Moreno 5-25

En la escuela de niñas de La Mesa, que dirige la señorita Margarita Rodríguez 10-37

En la escuela rural de "Tena" (La Mesa), que dirige el señor Eladio Borbon 19-30

En la escuela de varones de Nocaima, que dirige el señor Andrea A. Bohórquez 7-32

En la escuela de niñas del mismo distrito, que dirige la señora Trinidad Matiz 1-87

En la escuela de varones de Guachetá, que dirige el señor Genon Martínez 4-97

En la escuela superior de varones de Facativá, que dirige el señor Ignacio Balen 6-75

En la escuela de niñas de Sabaçoque, que dirige la señorita Margarita Lasprilla 5-50

En la escuela número 9 de esta ciudad, que dirige el señor Joaquín Piñeros 5-70

En la escuela rural de "Ríoño" (Tabio), que dirige el señor Félix B. Díaz 4-32

El señor doctor Juan de Dios Román, quien quiere que su suscripción figure en esta revista 10

Suma \$ 243-90.

La expresada suma de doscientos cuarenta i tres pesos noventa centavos tengo el gusto de remitirla a usted en una letra, a tres días vista, que han girado a favor de usted i a cargo del señor Trinidad Vargas C. de Sanjil, los señores Vargas hermanos, del comercio de esta ciudad.

Espero que por el próximo correo podrá hacer a usted una nueva remesa.

Tengo el honor de suscribirme de usted muy atento servidor,

DÁMASO ZAPATA.

Inspectores departamentales.

DEPARTAMENTO DE BOGOTÁ.

INFORME del Inspector, correspondiente al mes de abril de 1875. Señor Director de la Instrucción pública del Estado.

Mosquera.—Día 6. Llegué a las diez i encontré cerrada la escuela, i se me informó que el Director estaba en Bogotá. Tampoco encontré a ningún otro empleado, por lo que resolví volver al día siguiente.

Día 7. Llegué a las doce i también encontré cerrada la escuela por no haber regresado el Director de Bogotá.

El señor Alcalde me informó que le había concedido licencia el sábado para ir a cobrar su sueldo, i que estaba mucho que no hubiera regresado.

Me dijo que ya la Municipalidad espidió los decretos sobre presupuesto de rentas i gastos, i que se han decretado, respecto de instrucción pública, los mismos gastos que en el año precedente.

Se le comisionó para que contratase con un albañil el cambio indispensable de la puerta de entrada a la escuela al lado donde está la ventana del lado sur, pasando ésta al lugar en que está la puerta, i que le cuenta.

El señor Recaudador informó que está cobrando con actividad el recargo, ménos lo que se debe del año pasado, por no haberle dejado su antecesor lista ni dato ninguno de sus ante-esores. Se le indicó que debe llevar esta cuenta separada de todas las otras, i que puede pagar al Director su sueldo con el producto del recargo, reutilizando el recibo como dinero al señor Sindico-Tesorero del Consejo fiscal por cuenta de las consignaciones que debe hacer en esa oficina por cuenta del recargo, explicándole el modo como deben ejecutarse las operaciones necesarias para verificar de este modo el pago.

CALERA.—Día 11. Está de Tesorero el señor Francisco Ospina, pero el antecesor, que lo fué por muchos años, señor Rafael Tovar, no ha rendido cuentas a la Municipalidad, ni tampoco las del recargo, sobre lo cual se le oficiará. Como continúa de Recaudador, en cuyo caso tendría que continuar cobrando el recargo, según se acordó por el Consejo, se hará presente al señor Administrador general de Hacienda la conveniencia i necesidad de nombrar una persona que cobre con actividad i que rinda oportunamente cuentas.

Escuela de niñas. Matriculadas hai 27, pero han faltado algunas por el sarampión. En papel escriben 8 muy mal, i las demás en pizarra regularmente. Han escrito en pliegos sueltos de papel, teniendo cuadernos de escritura que están intactos, i se dijo a la Directora que el objeto de tales cuadernos es el de que escriban en ellos.

En libro leen mal 10, i las demás en cuadros, i se dijo a la Directora cómo debe hacerse esta clase, recomendándole que empiece por acostumbrarlas a que presten atención. Diez niñas aprenden la numeración, i 4 de ellas aman, i de gramática apenas distinguen algunas partes de la oración. Se vieron las costuras, i se encargó que se atiende con mas esmero a la costura en blanco, i a todo aquello que es mas necesario en las casas, como remendar, &c, i que despues puede enseñarles todo lo que se quiera.

Se indicó a la Directora el modo como deben enseñarse las diferentes materias, haciendo las clases simultáneas i no individualmente, encargándole que tome empeño en que aprendan, porque están bien atrasadas, i es preciso que no sean infructuosos los gastos que se hacen.

Escuela de varones. Hai matriculados 72, pero ha habido muchas faltas por la misma causa que en la escuela de niñas: 25 leen en libro, i los demás en cuadros. Escriben en papel no bien, 14, i los demás en pizarra. De aritmética 10 saben hasta la división, i los demás están en la numeración. De geografía se ha empezado a darles algunas nociones respecto de la de Colombia.

Al Director se le dieron amplias instrucciones sobre el modo de enseñar cada materia, recalando mucho en la necesidad imprescindible de que los niños comprendan bien primero lo que se les quiere enseñar, pues de lo contrario repetirán lo que oyen, como los papagayos, pero sin profecto alguno.

En atención a que muchos niños viven lejos i los padres se desuelpan para no mandarlos, con su pobreza, i la dificultad de que los asistan en la población, se acordó con el señor Alcalde en qué la hora de entrada sea la de las nueve de la mañana, para ambas escuelas, a fin de que almorzar antes, i que salgan a las tres i cuarto de la tarde, dándoles un cuarto de hora de descanso a las doce.

De Bogotá se remitió al señor Director un ejemplar de geografía a fin de que le sirva de guía para dar esta enseñanza.

Como la escuela está unida a las piezas que sirven para la Municipalidad i para la Alcaldía, i todas necesitan de que se les empuje, se recomendó al señor Alcalde que recaba de la Municipalidad que apropie la suma necesaria para hacer este gasto, i que celebre un contrato, del cual me dará cuenta antes de llevarse a efecto. También se le encargó que exija del señor Rafael Tovar el ladrillo que contratamos, i haga solar el salon de la escuela.

Contraté con el señor Enilio Gómez un armario en \$ 25, media docena de taburetes en \$ 12-80, i veinte tablas para fijar cuadros de citoleja en \$ 5-60 centavos, sumas que se pagarán del producto del recargo. El armario i tres taburetes son para la escuela de varones, i los otros tres i las tablas para la de niñas. Se estudió por duplicado el contrato, quedando un ejemplar en poder del contratista i otro en el mio para solicitar que el Consejo fiscal le imparta su aprobación.

Se reunió la Municipalidad para discutir el presupuesto, al cual no encontré observacion alguna que hacerle, i me limité a escitarlos a que compelan al Tesorero que termino en sus funciones a que rinda las cuentas de varios años que no ha presentado, i a que hagan cuanto puedan en favor de la instrucción. Respecto del establecimiento de escuelas rurales se hizo presente que debe cojerse el punto mas a propósito, i que una vez que se cuente con lo necesario se dirija la solicitud del caso.

Escuela rural de "Chivatí." Día 16. Llegué a las once, i de 29 varones que están anotados en la lista de asistencia encontré 20, i de 24 niñas-23, de manera que solo falta una. El señor José María Pardo, miembro de la Comisión de vijilancia, acababa de hacer visita, pero como vive cerca volvió luego que le avisaron que yo estaba en la escuela.

El local es capaz i bien situado, pero como no entra mas luz que por la puerta, que no es grande, es oscuro i no tiene ventilación suficiente: es preciso, por lo mismo, poner una ventana donde está la puerta, y esta pasarla mas al occidente. Sobre esto, i sobre que se obtengan tablas para colocar los cuadros de citoleja, se haga que corra el agua, de la cual carecen hoy, se dictarán las providencias correspondientes.

Faltan jises blancos i negros, tinta, 10 libros de lectura

por Santamaría, cuadernos de escritura números 9 i 10, 25 portajises, 25 reglas 20 líneros.

Exceptuando cuatro varones i dos niñas que estuvieron en las escuelas del distrito, los demás no habían estado nunca aprendiendo, es decir, que ha sido preciso empezar por quitarles la rusticidad natural en niños que no habían visto jente, acostumbrarlos a que contesten, quitarles los resabios en las maneras i en el lenguaje e ir infundiendo ideas en seres que apenas tienen algunas de los objetos que han visto, i acaso no muy exactas: tarea ardua, que exige una paciencia i una constancia acompañadas de cariño i de bondad, que pocos comprenden i por lo mismo no se estiman en lo que valen estos servicios.

En libro leen siete varones regularmente, i seis niñas, i los demás en los diferentes cuadros de la citoleja, i a aquellos i a éstas se les hizo clase de lectura simultánea e individualmente, por sílabas, i de seguida contando las pausas.

En papel escriben: uno, sílabas; cuatro, palabras; i letra pequeña regular uno de los que estuvieron en la escuela del distrito, i seis niñas escriben en pizarra palabras i las demás letras.

Cinco varones saben de aritmética hasta la división, i los demás, lo mismo que las niñas, hacen los números i aprenden la numeración.

Los primeros están recibiendo las primeras nociones de gramática, i las segundas reciben lecciones de costura, i todos de doctrina cristiana.

A la señora Directora se le hicieron las indicaciones del caso, i se le dieron instrucciones sobre el modo de enseñar según los métodos últimamente adoptados, i a las cuatro i meda de la tarde terminó la visita i seguí para Chivatí. Choque.—Por la noche vino a mi posada el señor Simón Piñeros, i como permanecerá algunos días en esta distrito, me ofreció visitar las diferentes escuelas i dar algunas instrucciones a los Directores.

Escuela de niñas. Día 17. A las siete de la mañana encontré 29 niñas de las 44 que figuran en la lista, porque las que viven lejos llegan un poco despues.

Se examinaron los libros que tiene el deber de llevar la Directora i se encontraron corrientes, i se le indicó que remita un inventario minucioso de los muebles útiles que existen en la escuela.

Leyeron las principiantes nueve en zoología (primaria serie), regularmente; seis en el libro de lectura por Santamaría, bien; i doce en zoología, 2ª serie, muy bien.

En papel escriben 15 divididas así: sílabas, nueve; palabras, tres, en buena letra que son Abigail Suárez, Paz Riveros i Paula Rodríguez, i tres en una línea regularmente, que son Teófilo González, Carlota Rodríguez i Carlina Pardo.

Unas saben hasta la división i las que no saben ninguna de las cuatro operaciones numeran, i las mas pequeñas conocen i escriben los números.

Han recibido nociones generales de gramática, de geografía general i de algunos Estados, i lecciones de moral i urbanidad, i las mas adelantadas saben toda la doctrina, i se vieron las costuras.

Faltan jises blancos i negros i plumas.

Se indicó a la señora Directora que el señor Simón Piñeros vendrá a visitar la escuela i a darle algunas instrucciones, para que con ménos trabajo pueda enseñar las diferentes materias, i sea mas rápido el adelantamiento de las niñas.

Escuela de varones. Aunque la lista de asistencia consta de 44, solo hai 20 niños.

Escriben en papel 12, así: sílabas, 2; letras 3; palabras, 7; notable Gustavo Ortega. En pizarra 14; 3, frases i los demás sílabas i letras.

En libro leyeron 11, unos regularmente i otros con varios defectos, i los demás en cuadros.

Los mas adelantados saben hasta las operaciones de quebrados, i los demás están en diferentes grados.

En gramática i geografía están principiando, porque era grande el atraso de esta escuela.

Todos aprenden la doctrina i el Director empieza a dar lecciones de dibujo lineal.

Faltan diez libros de lectura por Santamaría, 20 pizarras de piedra, 25 mangos de pluma, i cuadernos de escritura, principalmente del número 6.º

Se indicó que se haga una comparacion entre lo que recibió el actual Director, i lo que existía o debía existir para que, si falta algo, se exija del antecesor.

Se recomendó al Director que atiende con mucho cuidado las indicaciones e instrucciones que le dió el señor Simón Piñeros a fin de que su asiduidad i constancia den buenos resultados.

Vino el señor Alcalde i se le habló sobre la asistencia a las escuelas, sobre la ventana para la escuela rural, i sobre que dispongan no quiten el agua que va a ella, i que se provea siquiera de dos bancon mas.

Se preguntó si el señor Nepomuceno Salgado dió el tablero que ofreció para la escuela de niñas, i como se respondió negativamente, se resolvió oficiarle sobre esto.

Se informó que antes enviaban la correspondencia del distrito de Cácuta, pero que en virtud del caso 1.º del artículo 1.º del decreto ejecutivo de 7 de febrero último;

publicado en el "Registro del Estado" número 302, no han vuelto a remitir. Sobre esta se dirijirá la correspondiente nota al señor Director de la Instrucción pública.

Escuela rural de "La Unión." Llegó a las dos de la tarde i encontré 34 varones i 10 niñas, faltando según la lista de asistencia 9 de los primeros i 5 de las segundas. El Director dice que además del sarampion, algunos padres han dejado de mandar sus hijos, porque creen que de esta manera se liberan de la contribucion que se piensa imponer para la construccion del local.

Falta tinta, cuadernos de escritura, plumas, 25 zoolojias de la segunda serie, i la coleccion de mapas, menos el de Cuadimamarca i el general de Colombia.

Escriben palabras en pizarra 25 varones i 6 niñas, en lo general regular, i no en papel por falta de cuadros.

26 leyeron en el libro de lectura por Santamaría, unos pocos regular, i los demas se encuentran en diferentes grados hasta los que están conociendo las letras.

Los mas adelantados saben hasta las cuatro operaciones de quebrados, otros las de enteros, i los demas la numeracion. Las niñas suman i restan i hacen operaciones de cálculo.

Conocen algunas partes de la oracion i todos aprenden la doctrina.

Como las niñas son todas de corta edad no han hecho aun costura ninguna, i por esta razon se dispuso que se emprenda este aprendizaje.

El dueño de la casa exige, según dice el Director, que le paguen algun arrendamiento porque es pobre, o que le devuelvan su casa. Tanto sobre esto, como sobre la asistencia i la necesidad de poner una ventana al salon, para que haya mas luz i ventilacion se hablará en Fomeque con el señor Alcalde i con la Municipalidad, i termino la visita a las cinco.

Fomeque—Escuela de varones. Dia 18. Entré a las siete de la mañana, junto con el señor Simon Piñeros, i de los 97 matriculados estaban presentes 76.

En papel escriben: 25 letras, i 22 letra pequeña en una línea.

Leyeron 20 en un libro que no habian visto, regularmente; la segunda seccion, compuesta de 37, leyó en el libro de lectura por Santamaría, bien regularmente, lo mismo que la tercera, que leyó en el mismo libro; la cuarta, compuesta de niños que casi ninguno tiene siete años, está aprendiendo a conocer i formar las letras.

Los de las tres primeras secciones dibujan en pizarra, menos 18, que lo hacen en papel, i los dibujos mas notables son los de Aparicio Sabogal, Ismael Cuevas, Ramón Castro, Aurelio Rei, Benjamin Dávila, Agustín Sabogal Rei, Manuel Antonio Pardo, Polidoro León i Manuel Romero.

En seguida el señor Simon Piñeros hizo un examen jeneral a toda la escuela sobre jografía, gramática e historia patria, i yo de principios de geometria i aritmética, quedando ambos satisfechos del resultado.

La visita duró hasta despues de las diez con una suspension a las diez de la media hora, i los niños hicieron algunos ejercicios gimnásticos.

Faltan una coleccion de mapas grandes, un reloj ojo de buyi, 24 pizarras, jises, plumas finas, cuadernos de escritura números 1 a 8, tinta, jises blancos, muestras de dibujo i papel para lo mismo, lápices para delinear i para sombra, jografía, zoolojia (2.ª serie) 30 ejemplares, 12 de historia patria i 6 de la antigua, las piezas de música de la página 28 en adelante i la esplicacion del aparato Levat. Tambien se carece de listas de asistencia que se reunirán inmediatamente.

Escuela de niñas.—Hai 53 niñas, i como según la lista debia haber 67, faltan 14.

Escriben en papel, letras 10; palabras 12, notables Julia i Sara Ramos i Belisaria Rodríguez, i 9 en una línea, notables Carmen i Antonia Martínez, Francisco Rei, Juacina Avellanada, Justina Romero i Elena Cubides. En pizarra escriben letras 6, i de las 8 que escriben palabras se distinguen Juana Turriago, Ismenia Rei i Antonia Nieto.

La primera i segunda seccion, que suman 89, leyeron en zoolojia, las de aquella regularmente, i las de esta muy despacio.

Se hizo un examen de aritmética hasta la resta i luego el Director de la escuela de varones examinó en gramática i en jografía hasta las cuatro de la tarde que terminó la visita.

Como el día 1.º de mayo debe empezar a desempeñar las funciones de Directora la señorita Celina Gaitan, i la escuela está llena de boys i muy deseada, se convino con el señor Alcalde en que se cierre desde mañana para reubicar el suelo i asearla. Este funcionario entregó una lista de las personas que no tienen escusa legal para desempeñar el destino de miembros de la Comision de vijilancia, i se le recordó que haga asistir con puntualidad a los niños a las escuelas, i que se celebre algun contrato de arrendamiento con el dueño de la casa en que está la escuela rural de la "Unión," pues así lo exige este con razon.

Faltan cuadernos de escritura, 30 pizarras, jises blancos i negros, tinta, 25 regletas, 25 cauchos, 40 portajises, 50 mangos de pluma, 25 tinteros i 25 zoolojias de la 2.ª serie.

La Municipalidad decretó este año el recargo de quince centavos por ciento, i examinados los catastros dan el siguiente resultado:

Table with 2 columns: Item, Amount. Includes 'La riqueza raíz asciende a \$ 322,384' and 'La id. inmueble a 16,600'. Total Sum: \$ 338,984.

El impuesto de 15 centavos por ciento \$ 517-65. Por la noche concurri a la Municipalidad que se reunió con el objeto de discutir en segundo debate un acuerdo adicional al de presupuesto de rentas i gastos, i se hicieron las observaciones de caso; pero como en el presupuesto que se adicione se dispone de una suma para una escuela de artes i oficios, se oficiará a la Municipalidad haciéndole presente que del recargo no pueda disponerse sino para adquisicion, construccion, o reparacion de locales de escuelas i de mobiliarios.

Escuela rural de "China." Dia 19. Llegó a las ocho de la mañana i encontré 34 varones i 23 niñas, de manera que faltan según la lista de asistencia un varón i una niña.

Escriben en papel, pizotas 24 letras, 4 palabras en dos líneas uno que es Francisco Sarai, i en una línea regularmente Pedro Muñoz: total de varones, 8; i 4 niñas que hacen letras.

Leyeron regularmente en el libro de lectura de Santamaría 11 varones i 9 en zoolojia bastante bien 18 niñas regularmente en el libro citado primeramente i 9 en zoolojia bien: los demas de uno i otro sexo leyeron en sus respectivos cuadros.

Ses varones suman, uno sabe hasta la resta i uno hasta la division. Cuatro niñas suman i las demas escriben cantidades.

Faltan cuadernos de escritura números 11 i 12, 25 zoolojias de la 2.ª serie, 25 portajises i jises.

Es preciso mandar a la Directora una jografía, i si es posible los manuales de gramática i de aritmética, tanto del maestro como del niño.

El local no está concluido porque el salon no está acabado de blanquear, ni el corredor de empístar, i falta poner una ventana, i puertas a la cocina i terminarla. Se necesita además una mesa i dos asientos para la Directora, i por lo menos dos bancos mas, sobre todo lo cual se hablará con el Alcalde i se le oficiará tambien.

Por la tarde en Fomeque hablé con el señor Alcalde sobre todo lo que debe hacerse en la escuela de "China," i teniendo en cuenta que el gasto que va a hacerse en empístar la escuela de niñas es completamente perdido, porque con el piso constante de las niñas no dura un mes, se resolvió suspender la composicion del piso, i contratar con el señor Veneciano Ribo 500 tablones por 16 pesos de a ocho décimos, i el ladrillo largo que se gaste a razon de 28 pesos de a ocho décimos el mil; i con Gregorio Melo cambiar la puerta de la escuela de varones al lugar que ocupa la ventana mas occidental i está al lugar de aquella i poner un baldaquín por \$ 1-40, sobre la escuela de niñas por \$ 6 i resasar i blanquear por \$ 2.

Ubaque—Escuela de varones. Dia 20. La lista de asistencia contiene 45 niños i faltan 10, porque según el Director, el Alcalde no toma providencias serias para que asistan puntualmente.

Escriben en papel 7: Isidoro Célis en dos líneas bien, i 10 en una, notables Gregorio Acuña i Federico Rodríguez: los demas escriben palabras en pizarra.

En el libro de lectura por Santamaría leyeron 22 no muy bien, i con este motivo se hizo por mas de una hora clase de lectura simultánea e individual, contándose las pausas por sílabas, despues palabra por palabra i luego de seguido. En los diferentes cuadros de zoolojia leyeron 13: uno de ellos leyó pacencia i despues de una tarea de un cuarto de hora de repetirse infructuosamente la palabra, para continuar la visita, se le hizo salir al corredor con otro niño para que le liciera repetir la palabra, hasta que a la media hora la pronunció bien. Con ese motivo se recomendó al Director que emplee el mismo procedimiento para corregir las palabras que pronuncian mal i que el hábito hace tan difícil que pronuncian bien.

Hasta la una se hizo examen jeneral i se hicieron indicaciones sobre el modo como debe enseñar las diferentes materias.

Faltan cuadernos de escritura números 8 a 11, tinta, jises, plumas, 25 mangos, 20 zoolojias de 2.ª serie, 12 libros de lectura por Santamaría i 25 portajises.

Escuela de niñas. Entré a la una i encontré 34 niñas. El señor doctor Francisco de P. Torres, Presidente de la Comision de vijilancia, trajo boi los útiles que recibió en la Direccion para esta escuela, i por lo mismo no hacen falta útiles.

Tanto a dicho señor como al Alcalde se le recomendó que se componga cuanto antes la cocina pues de lo contrario se destruirá, i que se obligue al vendedor de la casa que vende las paredes, según su compromiso.

Escriben en papel 7 en una sola línea, regularmente Domitila Rivero, Consolacion Carrillo i Emperatriz Ardila. En pizarra letras 4, i 6 en una línea, distinguiéndose Resurreccion Rivero.

Leyeron en libro 26 pasablemente, i las demas en cuadros.

Cuatro suman i las demas aprenden la numeracion.

Durante tres horas se hizo clase de lectura i aritmética i se dieron instrucciones a la Directora sobre el modo como debe enseñar.

El señor doctor Torres me hizo presente que el tablero que está en la escuela de niñas lo pagó el señor doctor Zapata con parte de la suma que se destinó para mobiliario, completando su importe de sir boileño, i que por lo mismo falta el tablero para la escuela de varones cuyo precio recibí yo i entregué al indicado señor Zapata, quien está equivocado, sin duda creyendo que es un solo el tablero antiguo cuando son dos, punto que se aclarará en Bogotá a mi regreso.

Hablé con el Tesorero del año anterior i le indiqué el modo de presentar la cuenta del recargo encargándole que me la envíe cuanto antes.

Bogotá, abril 30 de 1875.

JANUARIO TRIANA.

Districto de Bogotá.

INFORME del Superintendente de las escuelas públicas de la ciudad de Bogotá.

Estados Unidos de Colombia.—Estado soberano de Cundinamarca.—El Superintendente de las escuelas de la ciudad.—Número 320.—Bogotá, 13 de junio de 1875.

Señor Presidente del Consejo de Instrucción primaria del distrito.

Como por ausencia del señor doctor Zapata, me ha cabido el honor de reemplazarlo en el cargo de Superintendente de las escuelas de Bogotá, he creído de mi deber presentarle un extracto del memorándum que he llevado en cumplimiento de los párrafos 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º, 13.º, 14.º, 15.º, 16.º, 17.º, 18.º, 19.º, 20.º, 21.º, 22.º, 23.º, 24.º, 25.º, 26.º, 27.º, 28.º, 29.º, 30.º, 31.º, 32.º, 33.º, 34.º, 35.º, 36.º, 37.º, 38.º, 39.º, 40.º, 41.º, 42.º, 43.º, 44.º, 45.º, 46.º, 47.º, 48.º, 49.º, 50.º, 51.º, 52.º, 53.º, 54.º, 55.º, 56.º, 57.º, 58.º, 59.º, 60.º, 61.º, 62.º, 63.º, 64.º, 65.º, 66.º, 67.º, 68.º, 69.º, 70.º, 71.º, 72.º, 73.º, 74.º, 75.º, 76.º, 77.º, 78.º, 79.º, 80.º, 81.º, 82.º, 83.º, 84.º, 85.º, 86.º, 87.º, 88.º, 89.º, 90.º, 91.º, 92.º, 93.º, 94.º, 95.º, 96.º, 97.º, 98.º, 99.º, 100.º del artículo 6.º del acuerdo sobre régimen escolar para el distrito de Bogotá, para que por él pueda el Consejo juzgar del estado de las escuelas i discutir i resolver algunos puntos que son de urgente necesidad.

Antes de volver a las primeras visitas no es posible penetrar en aquellos parajes que tal vez hacen la inspeccion mas efectiva; pero una vez remediados los males esteriore, será mas fácil averiguar cuáles son las variaciones que deben introducirse para mejorar, tanto la enseñanza como la situacion de los Directores, cuyos esfuerzos serán siempre inútiles, si no encuentran el apoyo necesario para introducir las mejoras que todos los dias les sugiere la esperiencia.

Escuela número 7, a cargo de la Maestra graduada señorita Adelina González.

No hai puntualidad en la asistencia: de 68 niñas matriculadas no había presentes a la hora de mi visita sino 30; de estas, la mayor parte habian dejado de concurrir a la mañana. El local sumamente estrecho i situado a orillas del río San Agustín.

Entre los útiles, el globo terrestre tiene una quemadura de mas de una cuarta de longitud; la Directora dice que en ese estado lo recibió de la señorita Zula Escallon, que reñutaba la escuela. El escarpate tiene una moldura completamente rota. En esta escuela no hai mesa ni taburetes.

Es bueno que el Consejo nombre una comision para que examine si convendría reanudar esta escuela en la do niñas número 15, por estar esta última muy cerca de la primera i ocupar un local mas cómodo.

Escuela número 10, a cargo de la Maestra graduada señorita Virginia Peña de R.

Las niñas no asisten con puntualidad. Varios padres de familia han venido a mi despacho para indicarme que han retirado sus hijos de la escuela porque la Directora las trata con mucha dureza, usando de palabras fuertes i permitiendo que las otras niñas hagan lo mismo. No daría cuenta de este hecho al Consejo, si no hubiera recibido quejas de mas de cuatro padres de familia, sobre el mismo asunto.

Durante mi visita, dictaba lecciones de relijion i joven a quien no tengo el honor de conocer, i con este motivo tuve necesidad de recordar a la Directora la disposicion vijente que se encuentra en el artículo 16, capítulo 3.º del acuerdo sobre régimen escolar.

Escuela número 16, rural de Las Cruces, a cargo de la Maestra graduada señorita Virginia Ibáñez.

Niñas presentes, 52; ausentes, 32. Esta, lo mismo que las anteriores, adolece de la poca puntualidad en la asistencia de las niñas. Los útiles están en buen estado, lo mismo que el mobiliario; falta un escarpate, una mesa i algunos taburetes.

Estando esta escuela tan inmediata al local de la escuela número 7, i no teniendo en ninguna de las dos un número de niñas igual al de la mayor parte de las escuelas, podría cerrarse esta última sin ningún inconveniente.

Escuela número 6, Director, señor Juan C. Bernal.

En esta, como en las anteriores, los niños no asisten con puntualidad. Los útiles han sufrido bastante, pues de 60 libros no existen sino 30, en muy mal estado; de 115 pizarras, no existen sino 50. Casi todos los niños han comprado libros para reponer los que se han perdido, i hoy los consideran como de su propiedad.

Para poner término a este desorden, he dispuesto que en todas las escuelas se lleve un registro de los útiles que se entregan a cada niño, marcando los libros, pizarras, etc, con el nombre del niño, la fecha i estado en que lo recibe. Esta disposición debe ir acompañada de una revista mensual, en la cual es indispensable la presencia del Superintendente o el Inspector de la escuela.

Escuela número 12, a cargo de la Maestra graduada señora Ismenia Gámez de D.

De 106 niñas matriculadas, había ausentes a la hora de mi visita 40.

El local, aunque en el interior, está bastante aseado, la entrada es muy desagradable a la vista, pues tiene algunas ventanas tapadas con adobe i sin blanquear; si no me equivoco, el dueño tiene obligación de hacer estas reparaciones; sería conveniente blanquearlas i descontar de los arrendamientos su importe.

Los útiles de esta escuela, están en muy buen estado i no se han perdido, i de los que se han roto existen los pedazos.

La Directora ha compuesto muchas pizarras cuyos marcos se habían despedido.

Vi dictar lecciones de escritura, i me llamó la atención por su forma la letra de las alumnas Praxedis Gacharná i Trinidad Garavito. La Directora ha hecho estar el corredor para la clase de costura. Lleva todos los libros que dispone el Reglamento, i manifiesta grande interés por la escuela en general i por sus alumnas en particular.

Escuela número 13, a cargo del señor Domingo Martínez R.

Esta es de las pocas en donde la asistencia es mas regular, pues a la hora de mi visita solamente faltaban 6 niños. El local en buen estado, lo mismo el mobiliario. El Director reclama un reloj, i un abaco, que según el cuadro informe del Director de Instrucción primaria pertenecen a esta escuela, no le han sido entregados. La mayor parte de los niños tienen muy buena forma de letra, no obstante que escriben con pequeños pedazos de jis. El personal de la escuela ha mejorado notablemente, pues en vez de los suecos huracos, i otros que a uno que los distinguía de los niños de las otras escuelas, hoy tienen cierto desembarazo i aseó que hace conocer los efectos físicos i morales que sobre ellos ha producido la instrucción.

El Director ha recibido de los niños 8 2-30 para los desgraciados de Cúcuta.

Escuelas números 9 i 14, a cargo de los señores Joaquín Piñeros (Maestro graduado) i Eudoro Apante, respectivamente.

De estas escuelas, la primera tiene un salon en el cual puede colocarse una seccion de la escuela número 14, en donde el número de niños excede de los que el Director puede enseñar. Por otra parte, no hai necesidad de construir mobiliario, pues existe el de la escuela número 8.

El Director de la escuela número 9 se ocupa en hacer una carta jeneral de Colombia para su escuela. Viendo las planas de algunos niños, notó que una parte de ellos escribian en papel cuando la forma de letra era todavía muy mala; i preguntando la razon de esto, me observó el Director que cuando los niños escriben mucho tiempo sobre la pizarra, les es muy difícil luego pasar al papel.

Escuela número 4, a cargo del señor Romualdo B. Guarín.

En esta escuela los niños asisten con puntualidad. El Director no les permite sacar los libros; existen todos en buen estado. Hai 30 pizarras buenas, las otras están rotas, existen los pedazos. Las que hoy se usan son de propiedad de los niños.

El sistema empleado por el Director para hacer efectiva la asistencia es llamar a los padres de los niños, que vienen a la escuela, e informarlos de la poca puntualidad de sus hijos, esperar en seguida un mes i medio, i si pasado este tiempo no se mejoran, reemplazar el puesto con otros mas puntuales.

Escuela número 3, a cargo del Maestro graduado señor Simon Piñeros.

A las ocho i media de la mañana faltaban en la escuela 36 niños. El local es el mismo de la escuela número 4, está muy aseado i las columnas del corredor adornadas con madreleivas, le dan un aspecto muy agradable a la vista.

El penúltimo Director no entregó sino 43 pizarras; existen 80 libros en poder de los niños, en muy mal estado. El Director daba lecciones de jeografía, - límites de Asia, países i mares.

Escuela número 1, a cargo de la Maestra graduada señorita María Teresa Cárdenas.

A las diez i media de la mañana del 12 de junio faltaban 37 niñas. A esta hora se dictaban lecciones de dibujo. Las niñas conocen la zoolojía (2.ª serie) a tal punto que la saben de memoria. La Directora exige que se le dé otro texto.

Recibi de la Directora \$ 1-30 con que las niñas han contribuido para los desgraciados de Cúcuta.

Los únicos castigos que se imponen en esta escuela son: privacion de recreo e inscripción en la lista de mala conducta, i esto ha producido tan buenos efectos que basta visitar la escuela para conocerlo.

Las niñas de esta escuela dan una limosna todos los meses para los pobres de San Vicente de Paul. Anonseje a la Directora que enviara dicha limosna por conducto del señor Arzobispo.

Escuela número 2, a cargo de la Maestra graduada señorita Virginia R. Lugo.

De 62 niñas matriculadas faltaban 17 a la hora de mi visita, lo que no habiendo sido muy circunstanciada, se redujo a observar que entre esta escuela i la número 17, hai una ventana que ademas de impedir la enseñanza por el ruido que por allí se comunica, da entrada a otras personas al local número 17, siendo mas grave esto, cuando la dicha escuela no tiene escapante; habiéndose perdido ya varios útiles.

La Directora reclama una coleccion de láminas de zoolojía que la antecesora envió, según se dice, a la Direccion de la Instrucción pública del Estado, por evitar que se perdiera.

Me abstengo de dar un informe sobre las escuelas números 11, 16 i 17, a cargo de la señorita María del Rosario Mendigán, del señor Nepomuceno Moreno (Maestro graduado) i de la señorita Amalia Borrero, respectivamente, porque poco mas o menos la asistencia de los niños está en el mismo estado de desmoralizacion que en la mayor parte de las otras. Creyendo este punto el principal de todos, no vacilé en pedir al señor Alcaide de la ciudad el auxilio de la policía, quien con la mayor actividad ordenó que en cada uno de los barrios de la ciudad se pusiera un agente de policía a mi disposición. Tan luego como esta orden fué cumplida, dispuse que cada uno de ellos llevara una lista de asistencia para anotar allí las faltas diarias de los niños, dando luego parte a sus padres.

Ha suministrado a las escuelas los libros para la preparacion de lecciones, i puedo asegurar que en el día se observa el reglamento adoptado por el Consejo.

He dispuesto que durante las horas de recreacion en las escuelas se guarde el mayor orden posible, prohibiendo absolutamente aquellos juegos que puedan ocasionar cualquier daño a los niños.

Dentro de pocos dias, espero que con la actividad que han desplegado los agentes de policía para hacer efectiva la asistencia a las escuelas, podré daros un informe mas satisfactorio del estado de la instrucción en esta importante seccion de la República.

Sin mas por ahora, me suscribo del señor Presidente su muy atento seguro servidor,

José M. VARGAS H.

EXAMENES DE PRUEBA.

ESCUELA DE VARONES NÚMERO 5.º

Los exámenes de prueba de la escuela superior de varones número 5,º que rejeta el Maestro graduado señor Gustavo Lleras, se verificaron hoy en esta forma:

La escuela cantó bien las estrofas tituladas "La mujer i la niña," de doña Jertrúdis Gómez de Avellaneda, música del espresado jóven Lleras.

Para verificar el sorteo se escribieron estas boletas: *lectura, jeografía, gramática, jeometría, historia patria, aritmética física, escritura i fisiología.* La suerte designó la primera de las materias que quedan espresadas.

El Superintendente designó la pieza que debia ser leida, i este ejercicio se verificó durante una hora. En lo jeneral, la lectura fué mala, por falta de puntuacion; porque los niños repiten sílabas, i porque los mas alteran, agregan o suprimen palabras del texto. La lectura en coro por sílabas, palabras i frases estuvo mejor que la individual. El Director pidió permiso para que los niños leyeran varias piezas en verso del tercer tomo de la obra del señor L. F. Mantilla, que habian preparado los alumnos, i este ejercicio estuvo bueno.

A las cinco de la tarde se hizo un nuevo sorteo, i salió la boleta de *fisiología.* Los alumnos solo

pudieron mantener el exámen por media hora, i éste versó, con buen resultado, sobre los huesos del esqueleto humano, en vista del bosquejo que al efecto dibujó en el tablero uno de los mismos alumnos.

Se hizo necesario un tercer sorteo para completar el tiempo, i salió *historia patria.* El exámen alcanzó hasta la muerte de Balboa i principio de la expedicion de Pizarro.

Para terminar el acto los niños ejecutaron muy buenas escalas i una pieza de canto, con acompañamiento de violin por el Director.

La escuela no guarda completa disciplina: los niños no se están quietos, i reina entre ellos la costumbre (muy jeneral en casi todas las demas escuelas) de levantarse de sus puestos, agitarse, alzar los brazos i hacer ruido con los dedos para que los prefiera el examinador en sus preguntas. Notase tambien que el jóven Lleras apunta, a veces, la primera palabra o frase al niño que vacila en su respuesta, - circunstancia o medio que tachan los pedagogos por creerlo perjudicial al progreso de la escuela. Estas observaciones fueron hechas tambien por el doctor Cortés, Presidente del Consejo de Instrucción primaria del distrito, i por el doctor M. L. Gutiérrez, miembro del Consejo fiscal.

De los 84 niños que figuran en la lista, faltaron 8, i de estos solo 3 tenían excusa para dejar de asistir al acto.

Para los exámenes de la próxima semana fué designada a la suerte la escuela de niñas número 15, que dirige la Maestra graduada señorita Virginia Ibáñez.

Bogotá, junio 22 de 1875.

El Superintendente de las escuelas,

DAMAZO ZAPATA

El infantil.

COMPOSICION escrita por una alumna maestra para las niñas del 10 de junio de 1875.

¿Qué consuelos puede encontrar en la desgracia el que no tiene sentimientos religiosos, sino el de la Babilion misma?

¿Qué es el mundo? Es un valle de amargura. En el que todos tienen sufrimiento. Sufre el mendigo en su mansion oscura; Sufre el rey en su alcázar opulenta. El rico, el que en sus arcas un tesoro Oculto tiene i guarda cuidadoso, Sufre un martirio atroz, que no es el oro. Lo que el placer produce i el reposo.

Sufre tambien la madre cariñosa. A quien su hijo la muerte arrebatara; I vierte llanto el hijo en esa losa. Que el cuerpo de su padre le ocultara. Sufre el que lejos de sus patrios lares En tierra estraña vaga sin abrigo, I no encuentra un consuelo en sus pesares, Ni en su gran desamparo un tierno amigo.

I la que de hermosa i graciosa llena Corre en pos de la dicha i la alegría, Despues de un gran placer halla una pena I con la misma diversion se hila.

En vano el hombre en su dolor profundo Piensa hallar en la tierra algun consuelo; Los males que se sufren en el mundo Solo un alivio tienen en el cielo.

Por eso aquel que en la desgracia jime, Si a Dios dirige su plegaria pia, Libre será del peso que le oprime I encontrará la paz i la alegría.

Pero el impio, cuando hacia él avanza La dura mano de la adversa suerte, Léjos de ver que Dios es su esperanza; Cree que su mal termina con la muerte.

I adelante hacia ella presuroso, Ignorando infeliz, que el Sér Eterno Donde él hallar pensaba su reposo, En cambio solo le dará un infierno.

La santa Relijion que al hombre inspira Resignacion en todo sufrimiento, Para el impio que con desden la mira Es la causa mas bien de un gran tormento.

Pero el que lleva la virtud consigo, Ante la adversidad dobla la frente, I esclama con fervor: "Yo te bendigo, Oh santa Providencia, eternamente."

Escuela Normal, Bogotá, junio 19 de 1875.

ALEJANDRINA CARRASQUILLA.

IMPRENTA DE ECHEVERRIA HERMANOS.